

Eventuale foto

- **Nome e cognome**

Rosa Roberto

- **e-mail**

rosaroberto58@gmail.com

- **Organo per il quale mi candido**

Direttivo nazionale

- **Sezione appartenenza**

ANISN Puglia

- **anni di appartenenza ad ANISN:**

Trenta

- **eventuale ruolo/i ricoperto/i in ANISN**

Già Presidente della Consulta dei Presidenti, già Consigliere nel Direttivo nazionale, già Componente del Comitato scientifico nazionale del Piano ISS, già Responsabile regionale nel programma SID dell'ANISN con l'Accademia dei Lincei, Responsabile dei corsi di formazione per IBSE per la Puglia, fondatrice della sezione ANISN Puglia e Presidente della sezione pugliese, Componente della Commissione Nazionale ANISN per le Nuove Indicazioni per il Curricolo

- **Percorso di studi e titoli**

Laureata in Scienze Biologiche. Master in "Dirigenti scolastici e figure di Sistema". Diploma di perfezionamento in "Tecnologie per l'insegnamento". Insegnante nella scuola media (Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali) e nella scuola superiore (Scienze naturali, chimica e geografia). Supervisore di tirocinio presso la Scuola di Specializzazione per insegnanti presso l'Università degli Studi di Bari. Dirigente scolastico nelle scuole secondarie di secondo grado

- **Profilo professionale**

Esperta di didattica e formazione degli insegnanti. Divulgatrice scientifica. Docente esperta nel master universitario di secondo livello "Identificazione e gestione delle aree naturali protette per la salvaguardia dell'ambiente" presso l'Università di Bari. Componente della commissione per gli esami finali del corso di Tirocinio formativo attivo (TFA) e componente del Consiglio del corso di tirocinio. Componente del Gruppo di pilotaggio regionale per la Puglia per l'attuazione del Piano ISS. Componente del Nucleo regionale per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica presso l'USR Pugliese. Componente della Commissione giudicatrice per docenti nella classe di concorso "Scienze naturali, chimica e geografia".

- **Pubblicazioni (se sono molte, solo le 10 più significative e indicare il numero totale, indicare ISBN)**

Vedi allegato

- **Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni**

Gli obiettivi da me individuati tengono conto di quanto emerso nell'attuale dibattito in seno al Direttivo nazionale e alla Consulta dei Presidenti e sono correlati sia alle sfide attuali della didattica delle scienze in Italia sia alle recenti evoluzioni dello Statuto dell'Associazione

Possono essere ricondotti alle seguenti aree di sviluppo:

1. Innovazione didattica e riforme Ministeriali:

- ✓ **revisione delle Indicazioni Nazionali: contribuire attivamente al dibattito sulle nuove Indicazioni Nazionali, promuovendo la centralità delle STEM e della innovazione didattica.**
- ✓ **tutela delle discipline scientifiche: rivendicare un monte ore adeguato per le discipline scientifiche sperimentali nei quadri orari del biennio e del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, per garantire pari dignità rispetto ad altre discipline.**
- ✓ **sostenibilità e Agenda 2030: Integrare l'educazione alla sostenibilità e alla transizione ecologica come asse trasversale nel curriculum scientifico.**

2. Formazione e sviluppo docenti:

- ✓ **potenziamento dei corsi sulla Piattaforma S.O.F.I.A.: implementare nuovi corsi di formazione accreditati su temi d'avanguardia (es. microbiota, intelligenza artificiale applicata alla scienza, ecc.)**
- ✓ **ricerca-azione e condivisione: promuovere la pubblicazione di "percorsi esemplari" e protocolli sperimentali validati, favorendo lo scambio di buone pratiche tra le sezioni territoriali.**
- ✓ **supporto ai docenti neo-immessi nella scuola: creare programmi di mentoring per i giovani docenti per facilitare l'ingresso nel mondo della scuola e dell'Associazione.**

3. Valorizzazione delle eccellenze e progetti nazionali ed internazionali

- ✓ **Campionati delle Scienze Naturali: rafforzare ulteriormente l'organizzazione e la visibilità delle ex-Olimpiadi (IBO e IESO), promuovendo l'integrazione delle prove nella didattica ordinaria.**
- ✓ **Giochi delle Scienze Sperimentali: rafforzare la partecipazione delle scuole secondarie di primo grado alla gara e promuovere l'integrazione delle prove nella didattica ordinaria**
- ✓ **Darwin Day e Concorsi: ampliare la partecipazione al Darwin day e promuovere concorsi per docenti e studenti, rendendoli momenti chiave per il loro coinvolgimento fin dalla scuola primaria.**

4. Sviluppo associativo e governance

- ✓ **Adeguamento Statutario (ETS): seguire l'iter di aggiornamento dello Statuto per consolidare il ruolo dell'ANISN come Ente del Terzo Settore (ETS) e migliorare la trasparenza amministrativa.**
- ✓ **Rapporto con le Sezioni Locali: Migliorare il coordinamento tra il Direttivo Nazionale e le realtà regionali/locali per una implementazione più capillare delle iniziative e per promuovere progetti condivisi da più sezioni.**

5. Rapporti dell'ANISN con Enti, Università, Istituzioni: passare da una collaborazione episodica a una partnership strutturale

Con le Università: Co-progettazione e Ricerca

- ✓ **Protocolli d'Intesa per i PLS (Piani Lauree Scientifiche):** Formalizzare il ruolo dell'ANISN come partner privilegiato per la formazione dei docenti e l'orientamento degli studenti.
- ✓ **Ricerca Didattica Applicata:** Promuovere dottorati di ricerca o borse di studio sulla didattica delle scienze, in cui l'ANISN funga da "laboratorio sul campo" per sperimentare nuovi metodi (es. l'approccio investigativo)
- ✓ **Tirocini Formativi Attivi (TFA/Percorsi Abilitanti):** Proporre l'ANISN come ente accreditato per supportare i tutor accademici nella formazione dei futuri insegnanti di Scienze.

Con Enti di Ricerca e Musei (CNR, INGV, ISPRA, Musei Scientifici)

- ✓ **Citizen Science nelle Scuole:** Avviare progetti nazionali di monitoraggio ambientale (biodiversità, qualità dell'aria) in collaborazione con enti tecnici, trasformando le classi in veri centri di raccolta dati.
- ✓ **Accesso Esclusivo alle Risorse:** Negoziare convenzioni per l'accesso facilitato dei soci ANISN a laboratori di alta specializzazione e archivi scientifici per l'aggiornamento professionale.
- ✓ **Reti Museali:** Rafforzare il legame con l'Associazione Nazionale Musei Scientifici (ANMS) per creare percorsi didattici integrati tra scuola e territorio.

Con le Istituzioni (MIM, MUR, Regioni)

- ✓ **Tavoli Tecnici Ministeriali:** Rivendicare la presenza fissa di esponenti ANISN nei gruppi di lavoro per la revisione dei curricula e delle prove di maturità.
- ✓ **Accreditamento Regionale:** Supportare le sezioni locali nel dialogo con gli Uffici Scolastici Regionali (USR) per ottenere finanziamenti legati ai Piani di Diritto allo Studio
- ✓ **Rapporti con il Ministero degli esteri:** Collaborare con il Ministero degli Esteri per dare risalto internazionale ai successi italiani nei Campionati delle Scienze Naturali.

Strumenti di Miglioramento

- ✓ **Ufficio Relazioni Esterne:** Istituire nel Direttivo una figura dedicata esclusivamente al monitoraggio dei bandi e alla gestione dei rapporti istituzionali.
- ✓ **Eventi di Networking:** Organizzare "Stati Generali della Scienza a Scuola" invitando rettori e presidenti di enti di ricerca per discutere le criticità della filiera formativa scientifica.

- **Perché mi sono candidata/o e perché dovrebbero eleggermi**

Candidarsi al Direttivo Nazionale dell'ANISN rappresenta un'opportunità di crescita e di impegno civico per chi crede, come me, nel valore della cultura scientifica e permette di dare un contributo concreto alle politiche educative e alla qualità dell'insegnamento delle scienze in Italia.

Far parte del Direttivo nazionale significa mettersi al servizio della comunità dei docenti per garantire che l'educazione scientifica mantenga un ruolo centrale nella formazione della cittadinanza attiva e contribuire al buon funzionamento dell'Associazione.

IN FEDE



Allegato

Publicazioni

1. Roberto R., “Piano ISS. Aspetti innovativi e problemi ancora aperti”, Annali della Pubblica Istruzione, n. 5-6/1, 2009/2010, pp. 399 – 410
2. Roberto R., “Leggere l’ambiente”, Annali della Pubblica Istruzione, n 5-6 /1 2009 2010, pp. 84 117
3. Roberto, R., Riflessioni sulla formazione degli insegnanti, Università e scuola, numero 2, dicembre 2002, pp.92-98
4. Roberto, R., Progettare un percorso didattico ispirato al paradigma costruttivista, Università e scuola, numero 2/R, dicembre 2005, pp.44-54
5. Roberto, R., Insegnare, apprendere: un percorso complicato e complesso, in Le scienze naturali nella scuola, bollettino dell’ANISN, Anno 2006, (29) pp.17-24
6. Roberto, R., Darwin nei libri di testo e nei programmi della scuola secondaria, Darwin Day 2004/2005, Servizio editoriale universitario, Bari, 2004, pp 19-38
7. Roberto, R., De Tullio M., “Informing the public on the risk and benefit of plant biotechnologies teacher education and new teaching tools” Poster “Education & outreach” , American society of plant biologists, 2005
8. Roberto, R., Le STEAM nella scuola dell’infanzia. Alla scoperta della biodiversità. in Le scienze naturali nella scuola, bollettino dell’ANISN, Anno 2024, (71) pp.6-18 - ISBN 979-12-81068-60-5
9. Roberto, R., Le gare disciplinari tra valorizzazione delle eccellenze e apprendimento delle discipline scientifiche sperimentali in Le scienze naturali nella scuola, bollettino dell’ANISN, Anno 2019, (60) pp.17-21 ISBN 978-88-32193-12-1
10. Roberto, R., Cambiamenti climatici: una nuova sfida per l’educazione ambientale e a scuola. in Le scienze naturali nella scuola, bollettino dell’ANISN, Anno 2025, (72) pp.5-22 - ISBN979-12-81068- 81-0

Relazioni e comunicazioni a Congressi e Seminari

1. Roberto R., I presidi si raccontano e si confrontano, Convegno regionale “Insegnare Scienze sperimentali, I presidi ISS si confrontano”, Facoltà di Scienze, Università degli studi di Bari, Via Orabona, 29 maggio 2008
2. Roberto R., Strumenti messi a disposizione dei presidi a livello territoriale, “Piano ISS, Incontro tra i referentiUSR e Comitato scientifico”, Roma, 9 luglio 2008, MIUR – Viale Trastevere 76/A
3. Roberto R., Modelli e attività di modellizzazione nel Piano ISS, Seminario di formazione “Ambiente e trasformazioni nello sviluppo verticale del curriculum”, Castellaneta, Circolo didattico G. Pascoli, 27 gennaio 2009



4. Roberto, R., La politica culturale dell'ANISN: iniziative e proposte della consulta dei Presidenti, XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali, Torino, ATTI, Torino 23-27 marzo 2004
5. Roberto, R., L'evoluzione nei libri di testo e nei programmi di insegnamento, XIII incontro annuale di studi – Gruppo italiano di biologia evoluzionistica – “L'evoluzione biologica nella ricerca, nell'insegnamento, nella cultura”, Università degli studi di Livorno, 23-25 febbraio 2005.
- Roberto, R., Un syllabus per l'insegnamento delle scienze come strumento di orientamento e di sostegno per l'azione docente, “Obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento delle scienze nella scuola secondaria di secondo grado”, Scuola estiva ANISN, Ronchiano (VA), 2005
- Roberto, R., Atomos-idea: atomismo antico e moderno, Seminario di studio “Le nuove frontiere della fisica e le teorie cosmologiche contemporanee”, Istituto Italiano per gli studi filosofici (Conversano, 20, 21, 22 aprile 1998)
8. Roberto, R., Laboratorio di scienze sperimentali: Taranto, il mare e le sue risorse, Incontro – dibattito organizzato dall' I.T.I.S. “FALANTO” Sede di Talsano (TA)
9. Roberto, R., La biodiversità. Una risorsa essenziale della Natura. Conoscenza e valorizzazione attraverso la scuola. Seminario organizzato dall'Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL. Scuderie vecchie di villa Torlonia. Roma, 8 settembre 2012.

Istruzioni

La scheda va compilata in Times New Roman 12 interlinea 1,2 seguendo i descrittori indicati e non deve superare le due pagine.

Formato di citazione delle pubblicazioni:

Cognome, I. (Anno) “Titolo” *Rivista*, Editore ISBN [Numero], [Pagine Inizio]-[Pagine Fine]

La scheda compilata deve essere salvata in formato PDF e inviata tramite email dal Presidente della Sezione alla Segretaria del Consiglio Direttivo Nazionale consentino.anisn@gmail.com e alla Presidente presidenteanisn@gmail.com

Per il numero di candidature consultare l'art. 18 del Regolamento