



Nome e cognome: Loredana Onidi

e-mail: loryonidi@gmail.com

Organo per il quale mi candido: Consiglio Direttivo Nazionale

Sezione appartenenza, anni di appartenenza ad ANISN, eventuale ruolo/i ricoperto/i in ANISN: Sezione di Cagliari, prima iscrizione 2019

Percorso di studi e titoli: Laurea in Scienze Biologiche (110/110 e lode) e specializzazione in Microbiologia e Virologia mediche (50/50 e lode) presso Università degli studi di Cagliari; Abilitazione alla professione di Biologo (30/30); acquisizione di 24 cfu universitari di cui art.5 lett.b del DL n.59/2017 nelle aree Didattica Speciale, Psicologia dell'Apprendimento, Teorie e metodi di progettazione e Valutazione; Master Universitario di I livello in "Sociologia e metodologia della didattica negli insegnamenti scientifici" 60cfu (Università Stranieri Reggio Calabria); docente a tempo indeterminato perché vincitrice di concorso nell'anno 2021 "Concorso Docenti D.D. 510/2020. Nel 2025 ho ricevuto dalla Associazione *ScienzaSocietàScienza* una menzione speciale all'interno del "Premio Donna di Scienza nella Scuola 2025".

Profilo professionale: dopo diversi anni di Ricerca in ambito accademico e nel settore privato (dal 2000 al 2009) focalizzata sulla progettazione ed allestimento di saggi enzimatici per rilevazione attività biologica antivirale e studio del meccanismo d'azione di molecole di interesse biologico e una breve parentesi (dal 2014 al 2015) dedicata alla libera professione come controllore della qualità nei processi produttivi, giungo alla Scuola e al suo mondo poliedrico e plurale, puntando da subito alla necessità di acquisire strumenti metodologici solidi e spendibili in classe. Da qui nel 2019, prende avvio l'esperienza nella sezione ANISN di Cagliari, attraverso da prima, una serie continua e sistematica di esperienze di formazione nel centro IBSE della mia sezione e successivamente l'ingresso nella comunità del Programma di educazione scientifica Amgen Biotech Experience Italy ABE (diretto dalla prof.ssa Anna Pascucci) nel quale sono stata formata sia per il percorso completo di Biotecnologia che per la Medicina di Precisione. La partecipazione attiva e il sostegno ricevuto all'interno di tali esperienze ha contribuito in maniera determinante alla definizione del mio profilo professionale stimolandomi nell'aggiornamento continuo e nella ricerca didattica. All'interno della mia sezione ho preso parte ininterrottamente dal 2021 al 2026 alle attività connesse con il *Cagliari Festival Scienza*, *Sharper La Notte dei Ricercatori* e numerosi eventi di divulgazione scientifica attraverso la progettazione di percorsi espositivi e spazi di divulgazione.



Pubblicazioni a carattere scientifico attestanti la pregressa attività di ricerca: Paporin JL et al, (2017) *“Discovery of benzophosphadiazine drug candidate IDX375: A novel hepatitis C allosteric NS5B RdRp inhibitor.”*-**Bioorg Med Chem Lett.** jun 1;27(11):2634-2640. Pierra Rouvier C. et al (2016) *“Synthesis of potent and broad genotypically active NS5B HCV non-nucleoside inhibitors binding to the thumb domain allosteric site 2 of the viral polymerase.”*-**Bioorg med chem lett.** sep 15;26(18):4536-4541. Tramontano et al (2004), *“The use of a new in vitro reaction substrate reproducing both U3 and U5 regions of the HIV-1 3'-ends increases the correlation between the in vitro and in vivo effects of the HIV-1 integrase inhibitors.”***Biochem Pharmacol** May 1;67(9):1751-61.

Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni: Per i prossimi tre anni, nel medio e nel lungo termine, ritengo fondamentale che l'ANISN custodisca il ruolo di attiva comunità di condivisione e di luogo di ricerca didattica, ma nel contempo si faccia interprete delle nuove istanze connesse con la professione del docente e soprattutto del docente di Scienze Naturali, che nel tempo attuale necessita di visioni e strumenti in grado di interpretare il reale e gestire la complessità in cui siamo immersi. Il docente di ora non è per infinite ragioni lo stesso del passato, anche recente e necessita di supporto e ascolto. Le nuove sfide riguardanti la necessità di governare il dirompente potere dell'Intelligenza Artificiale nelle nostre esistenze come nella teorie dell'Apprendimento e nelle Neuroscienze o l'arduo compito di guidare le illimitate potenzialità delle tecniche di bioingegneria, non sono temi rimandabili ed escludibili. Ciò rende necessario un rafforzamento delle reti locali e del lavoro collaborativo tra le sezioni, ma al contempo di costruire solide interlocuzioni tra i docenti, le Università, il lavoro dei ricercatori e delle ricercatrici, gli Enti nazionali e internazionali che si occupano di ricerca scientifica e avanguardie educative.

Perché mi sono candidata/o e perché dovrebbero eleggermi: ho deciso di mettere a disposizione dell'associazione il mio profilo di docente in servizio, giovane certo, rispetto alla professione ma proprio per questo, strumento per una migliore comprensione e più efficace relazione con il mondo reale della scuola attuale e del futuro. Porto con me i valori appresi durante la mia formazione umana e professionale, quali la necessità della cooperazione tra i molti che siamo, dell'ascolto attivo del singolo, del rispetto profondo dell'altro e della necessità di una comunicazione tra pari non ostile e accogliente.