



Nome e cognome

Anna Pascucci

E-mail: anna.pascucci@gmail.com

Organo per il quale mi candido: Consiglio Direttivo Nazionale

Sezione di appartenenza, anni di appartenenza ad ANISN, eventuali ruoli ricoperti:

Sezione ANISN: Campania.

Anni di appartenenza ad ANISN: 28 anni

Ruoli ricoperti: Presidente nazionale ANISN (2007-2013) Vicepresidente nazionale (2019–2022).

Percorso di studi e titoli Laurea in Scienze Biologiche, Università degli Studi di Napoli Federico II (110/110 e lode). Dottorato di ricerca in Biologia Molecolare e Cellulare, Università degli Studi di Napoli Federico II. Dottorato internazionale in Science Education, Università di Camerino. Dopo una prima attività di ricerca in biologia molecolare, il mio percorso scientifico si è progressivamente orientato verso la ricerca educativa e l'innovazione didattica nelle scienze, con particolare attenzione, a partire dal 2010, allo sviluppo e alla diffusione di modelli di Inquiry Based Science Education (IBSE) e alla progettazione di programmi nazionali e internazionali per la formazione degli insegnanti.

Profilo professionale Da oltre vent'anni mi occupo di progettazione e coordinamento di programmi educativi nazionali e internazionali. All'interno di ANISN ho ideato e sviluppato alcuni dei principali programmi nazionali di innovazione della didattica delle scienze realizzati in collaborazione con istituzioni scientifiche e accademiche. Tra questi: **Scientiam Inquirendo Discere (SID)** – programma nazionale per la diffusione dell'Inquiry Based Science Education nel sistema scolastico italiano, sviluppato in collaborazione con **l'Accademia Nazionale dei Lincei e il Ministero dell'Istruzione**. Il progetto ha introdotto in Italia un modello strutturato di centri territoriali per la ricerca didattica e la formazione degli insegnanti, contribuendo alla costruzione di una rete nazionale di competenze e alla diffusione di pratiche didattiche basate sull'indagine scientifica (Centri IBSE dell'ANISN). **School for Inquiry** – programma nazionale di formazione degli insegnanti realizzato con il Ministero dell'Istruzione e istituzioni scientifiche italiane, volto a promuovere modelli di formazione basati sulla ricerca educativa e sulla collaborazione tra insegnanti e comunità scientifica. **Amgen Biotech Experience (ABE) – Italia** – programma internazionale di educazione alle biotecnologie che consente agli studenti delle scuole secondarie di svolgere attività sperimentali di laboratorio con strumentazione e protocolli di ricerca, rafforzando il dialogo tra scuola e ricerca scientifica.

Ho inoltre contribuito come **estensore e partner scientifico** alla progettazione e allo sviluppo di importanti programmi europei per l'innovazione dell'educazione scientifica, tra cui: **Fibonacci (FP7)** – diffusione dell'Inquiry Based Science Education in Europa; **SUSTAIN** – sviluppo di risorse e modelli di formazione degli insegnanti basati sull'inquiry; **LINKS – Learning from Innovation and Networking in STEM** – rete europea di ricerca sulla formazione continua degli insegnanti STEM; **AMGEN Teach** – rafforzamento della formazione sull'IBSE degli insegnanti di scienze in Europa;

Ark of Inquiry (Horizon 2020) – progetto internazionale per lo sviluppo di competenze scientifiche e di cittadinanza responsabile attraverso l'inquiry.

Nel corso della mia attività ho promosso e realizzato **accordi formali di collaborazione tra ANISN e importanti istituzioni scientifiche e internazionali**, tra cui **Accademia Nazionale dei Lincei (programma SID) e UNESCO (Ark of inquiry)**, oltre che numerose Università, Enti di ricerca e lo stesso Ministero dell'istruzione (School for inquiry), contribuendo a rafforzare il ruolo dell'Associazione nelle reti nazionali ed europee dedicate all'educazione scientifica. I programmi sviluppati hanno coinvolto sempre numerosi partner scientifici e istituzionali, oltre ai succitati, **INDIRE, European Schoolnet, Fondation La main à la pâte, EDC- Education Development Centre (Boston, USA)** oltre ai partner del programma **Amgen Biotech Experience**.

Pubblicazioni Autrice di oltre **60 pubblicazioni scientifiche ed educative** nel campo della biologia e della didattica delle scienze. Tra le più significative educative: Pascucci, A. (2018) "Let's empower teachers to bring biotechnology at school through the Amgen Biotech Experience" *Le Scienze Naturali nella Scuola*, Loffredo Editore ISSN 1721-9892. Arzmann, D., Leinonen, R., Pascucci, A., Perez, F., Thirlwell, A. (2018) "Experiences in Implementing Effective Continuous Professional Development for STEM Teachers in Five European Countries" *LINKS Report*. Pascucci, A. (2015) "Insegnamento delle Scienze e Inquiry Based Science Education (IBSE)" in *Il cannocchiale di Galileo*. Erickson ISBN 9788859009133. Pascucci, A. et al. (2014) "A systematic approach to IBSE implementation in Italy: the Scientiam Inquirendo Discere programme" *STEMplanet Journal* ISBN 9780987550019. Pascucci, A. (2013) "Il progetto Fibonacci: una sfida per l'innovazione didattica nell'insegnamento delle scienze in Italia" *Le Scienze Naturali nella scuola* ISSN 1721-9892. Harlen, W. (2016) *Working with Big Ideas of Science Education*, edizione italiana a cura di A. Pascucci, InterAcademy Partnership.

Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni Ritengo fondamentale rafforzare il ruolo di ANISN come comunità scientifica e professionale capace di contribuire in modo autorevole allo sviluppo dell'educazione scientifica nel nostro Paese. Tra le priorità che considero strategiche: **1.** valorizzare la rete delle sezioni ANISN e rafforzare il lavoro collaborativo tra docenti, ricercatori e istituzioni scientifiche **2.** sostenere modelli di formazione degli insegnanti basati sulla ricerca educativa **3.** consolidare le collaborazioni con università, accademie scientifiche e istituzioni di ricerca **4.** rafforzare la presenza dell'Associazione nelle reti europee e internazionali dedicate alla science education **5.** contribuire al dibattito nazionale sulle politiche per l'educazione scientifica e sul ruolo della scuola nella costruzione della cultura scientifica.

Perché mi sono candidata e perché dovrebbero eleggermi Mi sono candidata perché credo profondamente nel ruolo che ANISN può continuare a svolgere nel promuovere una visione rigorosa, scientificamente fondata e culturalmente ambiziosa dell'insegnamento delle scienze. Nel corso degli anni ho lavorato per costruire programmi, reti e collaborazioni che hanno contribuito a rafforzare il dialogo tra scuola, ricerca scientifica e istituzioni educative. Metto a disposizione dell'Associazione questa esperienza, insieme alla volontà di continuare a lavorare per una ANISN capace di sostenere gli insegnanti, promuovere l'innovazione didattica e contribuire in modo autorevole allo sviluppo dell'educazione scientifica nel nostro Paese.