

## SCHEDA CANDIDATURA ELEZIONI ANISN 25-28

- Nome e cognome **Eva Genesisio**
- e-mail **eva.genesio@gmail.com**
- Organo per il quale mi candido: **membro del Consiglio direttivo di ANISN nazionale**
- Sezione appartenenza, anni di appartenenza ad ANISN, eventuale ruolo/i ricoperto/i in ANISN: **membro del Consiglio Direttivo di ANISN Firenze, iscritta da 10 anni**

### **Percorso di studi e titoli**

06/06/2024 – ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE A034 UNICAM

31/08/2018 – 14/09/2018 TRAINING TUTOR IBSE - INQUIRY BASED SCIENCE EDUCATION  
ANISN Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali

31/08/2016 – 29/11/2016 THE SCIENTIX AMBASSADORS TRAINING COURSE INDIRE -  
European SchoolNet

30/09/2001 – 30/04/2003 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN SINTESI CHIMICA  
Politecnico di Milano

30/09/1994 – 31/12/1999 LAUREA IN CHIMICA Università degli studi di Genova

28/02/1999 – 31/08/1999 TESISITA ERASMUS Liverpool University - Chemistry Department

### **Profilo professionale**

dal 01/09/2023 – DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI SCUOLA SECONDARIA DI II  
GRADO – Classe A050

01/09/2023 – ATTUALE COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI  
FIRENZE - DOCENTE IN DIDATTICA DELLE SCIENZE

31/08/2014 – 31/08/2023 DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI SCUOLA  
SECONDARIA DI I GRADO – Classe A028

dal 01/09/2015 – DOCENTE ESPERTO STEM CORSI PON-PNRR Docente esperto in discipline  
STEM corsi 0-6; Docente esperto in discipline STEM scuola secondaria di I e II grado

31/08/2021 – 31/08/2023 AMMINISTRATORE PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE E  
SITO WEB SCOLASTICO

31/08/2021 – 31/08/2023 ANIMATORE DIGITALE

31/01/2019 – 31/05/2019 FORMATORE PON CITTADINANZA EUROPEA: CLIL  
MATEMATICA

dal 2018 TUTOR ANISN SEZIONE DI FIRENZE E FORMATORE DIDATTICA DELLE STEM

31/08/2004 – 30/08/2014 – RESPONSABILE DI LABORATORIO COMPOUND  
MANAGEMENT AND ANALYTICS Siena Biotech S.p.A -SIENA

31/08/2001 – 30/08/2004 RICERCATORE DI LABORATORIO FORMULAZIONE CHIMICA  
Ferrania Imaging Technologies S.p.A. -CAIRO MONTENOTTE (SV)

**Pubblicazioni (per un totale di 12, su riviste internazionali di chimica organica, chimica di processo, biochimica) di cui le più recenti:**

- 2012 A homogeneous HTRF assay for the identification of inhibitors of the TWEAK: Fn14 protein interaction Genesio et al Journal of Biomolecular Screening, August 2012; vol. 17, 7:pp. 933-945.
  - 2012 N-[5-(5-Fluoropyridin-3-yl)-1H-pyrazol-3-yl]-4-piperidin-1-ylbutyramide: A Medicinal Chemistry Effort toward an  $\alpha 7$  Nicotinic Acetylcholine Receptor Agonist Preclinical Candidate Genesio et al. Journal of Medicinal Chemistry, 2012, 55 (22), pp 10277–1028.
  - 2013 Process Development and Scale Up for the preparation of the 1-Methyl-quinazoline-2,4-dione Wnt inhibitor SEN461 Betti M., Genesio E., Panico A., Sanna Coccone S., Wiedenau P. Org. Process Res. Dev., 2013, 17 (8), pp 1042–1051
  - 2014 Design and synthesis of a hybrid series of potent and selective agonists of  $\alpha 7$  nicotinic acetylcholine receptor Genesio et al. European Journal of Medicinal Chemistry, 2014, 78, 401-418.
  - 2014 A Scalable Route to the SMO Receptor Antagonist SEN826: Benzimidazole Synthesis via Enhanced in Situ Formation of the Bisulfite–Aldehyde Complex Genesio et al. Org. Process Res. Dev., 2014
  - 2015 Conformational analysis, part 43. A theoretical and LIS/NMR investigation of the conformations of substituted benzamides Genesio et al. Magn Reson Chem. 2015 Jul;53(7):498-508
- **Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni**  
Aumentare la visibilità di ANISN tra gli insegnanti di scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado anche attraverso piattaforme che siano maggiormente fruibili (sito internet, social network, ecc). Diffondere maggiormente le buone pratiche della didattica delle scienze coinvolgendo maggiormente gli studenti e le famiglie, anche in eventi a scuole aperte e in verticale (tra scuole di diverso ordine).
  - **Perché mi sono candidata e perché dovrebbero eleggermi**  
La mia candidatura al Consiglio Direttivo di ANISN Firenze si fonda su una solida combinazione di esperienza nel mondo della ricerca scientifica e una profonda conoscenza delle dinamiche didattiche come docente di scuola secondaria di primo e secondo grado. A questo si somma il desiderio di interfacciarmi con colleghi a livello nazionale per lo scambio di buone pratiche nella didattica delle STEM anche e soprattutto in prospettiva verticale.