



- Alice Severi
- severi.alice@gmail.com
- Consiglio direttivo nazionale
- **Sezione** di Firenze-Toscana, 7 anni di appartenenza ad ANISN, membro del direttivo in ANISN Firenze da 5 anni
- **Percorso di studi e titoli:** Laurea Specialistica in Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura (2006); Laurea magistrale in scienze e tecnologie agrarie (2012). Abilitazione alla professione di biologa (2006); Abilitazione Classe di concorso A050 (2014). Master II livello in Ecologia e gestione dell'Ambiente (2016), Natura e Scienze, Episteme e Didattica (2013), Funzione docente e il PTOF, inclusività e valutazione (2020), Valorizzazione delle diverse abilità ed educazione inclusiva (2022).
- **Profilo professionale:** Docente di ruolo di Scienze Naturali presso il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate dell'ISIS Follonica (Gr); tutor coordinatrice A50 presso Università di Siena dal 2023/24. Docente a contratto in Progettazione Didattica della Biologia (BIO/19) presso Università di Firenze dal 2023/24. Tutor per INDIRE nel progetto "Leggere Forte" che svolge azioni di accompagnamento nelle scuole sulla lettura ad alta voce, dal 2022/23. Mi occupo di innovazione didattica e ho svolto attualmente il ruolo di docente ai corsi per insegnanti sul metodo IBSE, sulla didattica delle scienze e sull'inclusione: in ANISN ho svolto ruolo di tutor e docente nei corsi Amgen Teach 2020, E-SEARCH 2022, corso per docenti a Firenze nel 2021, 2023 e 2025. In altri contesti ho svolto la docenza al corso Didattica con iPad (PNRR digitale) presso ISIS Follonica (GR) a.s.2024/25 (10 ore), corso inclusione per l'ambito territoriale Grosseto (10h) a.s.2025/26 , corso Didattica per BES presso IC Civitella Paganico (GR) (18h) a.s.2020/21, corso sulla didattica per competenze (formatore di ambito territoriale GR) (10h) a.s. 2021/22); ho svolto la co-trainer al percorso internazionale per docenti "Fairness in Teaching" nel 2024. Commissaria A050 al concorso ordinario DD 499/2020 e ss.mm.ii., al concorso DM 205 del 26/10/2023 e al concorso DM 214 del 24/10/2024. Ambasciatrice Scientix (per cui sono stata relatrice alle conferenze nazionali 2019 e 2022 e a Didacta 2023), membro del comitato organizzatore nazionale dei Campionati della Chimica e giochi di Avogadro per SCI, socio AIF Siena , membro del direttivo EASE (e relatrice al SUMMIT 2022 e 2024 e alla -sez. Didattica nel 2023 e 2024). Formatrice ICDL e in corsi di discipline scientifiche per studenti (tra gli ultimi, i PNRR sulle carriere STEM 2024/25).
- **Pubblicazioni** (10, tra libri e articoli sulla didattica:
  - "The three R's and animal use in science"-project based learning- [Le STEM nella Rete](#)- 2023- pp.175-180
  - "PLASTIC VS BIOPLASTIC - DEGRADABLE AND COMPOSTABLE WASTES IN EVERYDAY LIFE -AN E-LEARNING PROCESS IN INQUIRY BASED SCIENCE EDUCATION" A. Severi, C. Polverini, INTED2021 ISBN: 978-84-09-27666-0 ISSN: 2340-1079 doi: 10.21125/inted.2021.1891 (<https://library.iated.org/view/SEVERI2021PLA> )
  - "Chiralità e potere ottico rotatorio di soluzioni zuccherine"-Immagini e strumenti digitali nella didattica delle scienze'-Pisa University Press-2023
  - Cristalli liquidi-Percorsi didattici progettati dai corsisti-Resoconto dell'edizione 2021 della Scuola «Giuseppe Del Re»-[La chimica nella scuola](#)-n°5 anno 2022- pp.36-38

- “SCIENTIX TEACHER AMBASSADORS: A PASSIONATE AND CREATIVE PROFESSIONAL COMMUNITY LINKING RESEARCH AND PRACTICE” F. Maiorana et al. ICERI2020 Proceedings Pages: 7461-7470 ISBN: 978-84-09-24232-0 ISSN: 2340-1095 doi: 10.21125/iceri.2020.1610 (<https://library.iated.org/view/MAIORANA2020SCI>)
- “Scientix Teachers Ambassadors for Critical Digital Literacy and Active Citizenship” F.Maiorana et al. 2024 IJET DOI <https://doi.org/10.17471/2499-4324/1301> (<https://ijet.itd.cnr.it/index.php/td/article/view/1301>);
- “The time in science: an interdisciplinary laboratorial approach” V.Montalbano et al., Journal of Physics: Conference Series, Volume 1286, Number 1, 2019 (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1286/1/012057>)
- “Requalify our river: from a school project to a city project” EGU 2024/25 [hOps://doi.org/10.5194/egusphere-egu24-3616](https://doi.org/10.5194/egusphere-egu24-3616)
- “100 +1 frasi famose sulla Scienza” ISBN:978-88-6682-764-1 –Photocity edizioni
- “100 +1 frasi famose sulla Scienza...e oltre” ISBN: 9788866829768 - boopen edizioni

- **Obiettivi che ritengo prioritari per i prossimi tre anni:**

- ✓ Innovare le metodologie anche grazie all’uso dell’IA, rendendo le attività delle STEM sempre più interdisciplinari e aprendo a progetti e obiettivi comuni ad altri Paesi, in modo da creare una rete STEAM europea e mondiale, fatta di scuole che crescono insieme nel raggiungimento delle competenze come Green Comp, Digi Comp, Life Comp e Entre Comp.
- ✓ Aumentare il coinvolgimento degli studenti nei campionati organizzati da ANISN, attraverso reti e sezioni nelle competizioni; collaborare maggiormente con le Università, gli Enti di ricerca, il MIM e le aziende per creare reti e far sì che gli studenti possano costruire un loro futuro nella scienza.
- ✓ Supportare la formazione iniziale degli insegnanti e quella in servizio nella scuola per tutto il corso della loro carriera, creando gruppi di docenti con obiettivi formativi comuni per necessità, anni di esperienza, formazione pregressa o tipo di scuola di servizio. Coinvolgere i docenti a riposo nella formazione insegnanti più giovani mettendo a disposizione la loro esperienza.
- ✓ Promuovere la ricerca a scuola, in termini di metodologica, didattica e motivazione e la loro integrazione nel curriculum delle scienze. Creare reti di scuole e dare possibilità agli studenti di valorizzare i propri talenti. In pratica, continuare a radicarsi sempre di più nei territori per capirne le esigenze.
- ✓ Proporre e coordinare progetti che dal locale, a partire dalle proposte dei singoli soci e dalle loro esperienze di scuola, possano arrivare a diventare condivisioni a livello nazionale e anche internazionale grazie a reti di scuole e progetti su larga scala. Coinvolgere maggiormente le sezioni nella revisione del sito internet ANISN e dare più spazio ai soci.

- **Perché mi sono candidata e perché dovrebbero eleggermi:**

Ho deciso di candidarmi al Consiglio Direttivo Nazionale perché credo profondamente nel ruolo che ANISN ricopre nella crescita professionale dei docenti e nella diffusione di una cultura scientifica rigorosa, innovativa e inclusiva. Sento il desiderio e la responsabilità di mettere a disposizione dell’intera comunità nazionale la mia esperienza maturata nella formazione insegnanti, nella progettazione didattica e nella creazione di reti tra scuole, università ed enti di ricerca.

Mi candido perché considero ANISN un’opportunità per tutti: un luogo in cui l’innovazione didattica, la ricerca, la collaborazione e la passione per le scienze diventano motore di cambiamento. Vorrei contribuire a rafforzare questa identità, ampliando le opportunità per docenti e studenti e valorizzando il lavoro straordinario che le sezioni svolgono sul territorio.

Dovrebbero eleggermi perché porto una visione chiara e concreta. La mia esperienza pluriennale come docente, formatrice, tutor, commissaria mi permette di connettere scuola, ricerca e innovazione, trasformando idee in azioni grazie al supporto di ANISN.

Mi impegno a lavorare con attenzione, ascolto e spirito di servizio per rappresentare in modo competente e costruttivo le esigenze dei soci e delle sezioni, contribuendo a rendere ANISN sempre più autorevole, partecipata e orientata al futuro.