



Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali

Sede legale: Società dei Naturalisti
Presso Università degli Studi di Napoli "Federico II",
Via Mezzocannone, 8 - 80134 Napoli
C.F. 94079480631 - P.IVA 04906381217



RELAZIONE DI MISSIONE 2024

ETS: Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali (ANISN)



Sommario

Informazioni generali sull'ente.....	3
a. Dati anagrafici.....	3
b. Informazioni generali	3
c. Missione perseguita	3
d. Attività di interesse generale di cui all'art.5 richiamate nello statuto	3
e. Sezione del registro unico nazionale del terzo settore in cui l'Ente è iscritto	4
f. Regime fiscale applicato.....	4
g. Sedi	4
Attività svolte.....	4
h. Scuola di formazione: ANISN per lo Zero-sei: Educazione scientifica e Inquiry per i piccolissimi	5
i. DIDACTA 2024	5
j. Attività delle Sezioni e dei Centri IBSE.....	6
k. Giochi delle Scienze Sperimentali 2024.....	6
l. Campionati delle Scienze Naturali 2024.....	7
m. IBO 2024 ed allenamento della squadra italiana	9
n. Le Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra- IESO 2023- XVI^edizione	10
o. Progetto ABE (Amgen Biotech Experience) site Italy	12
Dati sugli associati o sui fondatori e sulle attività svolte nei loro confronti - informazioni sulla partecipazione degli associati alla vita dell'ente	13
Criteria applicati nella valutazione delle voci del bilancio, nelle rettifiche di valore e nella conversione dei valori non espressi all'origine in moneta avente corso legale nello stato	15
Immobilizzazioni: immateriali, materiali, finanziarie	15
Costi di impianto e di ampliamento	15
Crediti di durata residua superiore a 5 anni debiti di durata residua superiore a 5 anni - debiti assistiti da garanzie reali su beni sociali	15
p. Natura delle garanzie	16
La composizione delle voci «ratei e risconti attivi» e «ratei e risconti passivi» e della voce «altri fondi» dello stato patrimoniale	16
Indicazione degli impegni di spesa o di reinvestimento di fondi o contributi ricevuti con finalità specifiche	17
Descrizione dei debiti per erogazioni liberali condizionate	17
Analisi delle principali componenti del rendiconto gestionale	17
q. Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale	18
r. Costi e oneri da attività di interesse generale,.....	18
Descrizione della natura delle erogazioni liberali ricevute	19

Numero medio dei dipendenti, ripartito per categoria. Numero dei volontari iscritti nel registro dei volontari di cui all'art. 17, comma 1, che svolgono la loro attività in modo non occasionale	20
Compensi all'organo di amministrazione, all'organo di controllo e al soggetto incaricato della revisione legale	20
Prospetto identificativo degli elementi patrimoniali e finanziari e delle componenti economiche inerenti i patrimoni destinati ad uno specifico affare di cui all'art. 10 del d.lgs. N. 117/2017 e s.m.i.....	20
Operazioni realizzate con parti correlate	20
Proposta di destinazione dell'avanzo o di copertura del disavanzo.....	20
Illustrazione della situazione dell'ente e dell'andamento della gestione	20
Evoluzione prevedibile della gestione e previsioni di mantenimento degli equilibri economici e finanziari .	22
Indicazione delle modalità di perseguimento delle finalità statutarie, con specifico riferimento alle attività di interesse generale	22
Informazioni e riferimenti in ordine al contributo che le attività diverse forniscono al perseguimento della missione dell'ente e l'indicazione del carattere secondario e strumentale delle stesse	22
Prospetto illustrativo dei costi e dei proventi figurativi - descrizione dei criteri utilizzati per la valorizzazione degli elementi precedenti	23
Differenza retributiva tra lavoratori dipendenti.....	23
Descrizione dell'attività di raccolta fondi	23

Informazioni generali sull'ente

Dati anagrafici

Sede legale: Società dei Naturalisti, presso Università degli studi di Napoli "Federico II" in Napoli, via Mezzocannone,8 – 80134 - Napoli

Codice Fiscale: 94079480631

Partita IVA: 04906381217

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore regione Campania: art. 46, co. 1 sez. g) "Altri Enti Del Terzo Settore"

PEC: anisn@poste-certificate.it

Sito: www.anisn.it

Informazioni generali

L'Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali (ANISN) è un ETS iscritto al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore regione Campania n. 207, è un' **associazione non profit con personalità giuridica costituita il 12 agosto 1981, qualificata dal MIM per la formazione degli insegnanti** DM. 177/00 articolo 4 – Direttiva n° 90/03 art. 6, 7 ed **accreditata quale soggetto proponente di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze** D.L 29 dicembre 2007, n. 262, D.M 28/7/2008, con prot. N°1877(GG/5)/R.U./U del 27/02/2009 e D.D n.726 del 9 luglio 2015.

Missione perseguita

L'Associazione, apartitica e priva di carattere sindacale, è costituita per il perseguimento, senza scopo di lucro, di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante lo svolgimento, in via esclusiva o principale, di attività di interesse generale.

ANISN, nel suo operare, si fa portatrice e interprete dei seguenti valori:

Integrità: fedeltà e rispetto della visione e della missione sancite nello statuto e alle normative e ai principi etici di una corretta gestione; centralità dei diritti e delle necessità di cura dei cittadini; correttezza e trasparenza nelle attività, capaci di generare la fiducia ed il coinvolgimento della comunità intera.

Professionalità: competenza delle persone sulle tematiche del lavoro da realizzare in tutte le fasi sia progettuali che di svolgimento.

Responsabilità: mantenimento dell'impegno assunto di operare consapevolmente a vantaggio dei beneficiari delle attività e nel corretto rapporto con tutti i portatori di interesse.

Passione: assunzione di nuove sfide da affrontare con entusiasmo e coinvolgimento, ricercando in ogni attività la profonda motivazione del benessere collettivo;

Partecipazione: integrazione e coinvolgimento delle persone nei vari contesti di intervento.

Visione: ricerca attenta e lungimirante dei progetti da proporre e degli obiettivi da raggiungere, volti a rispondere ai bisogni della società.

Attività di interesse generale di cui all'art.5 richiamate nello statuto

Nella consapevolezza del ruolo fondamentale dell'educazione scientifica nell'attuale società della conoscenza e dell'alto valore formativo dell'insegnamento delle scienze naturali, l'Associazione promuove:

- 1) interventi e servizi finalizzati alla salvaguardia e al miglioramento delle condizioni dell'ambiente e all'utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali, con esclusione dell'attività, esercitata abitualmente, di raccolta e riciclaggio dei rifiuti urbani, speciali e pericolosi;
- 2) ricerca scientifica di particolare interesse sociale, (DPR 135/2003) svolte nei seguenti ambiti:
 - a. dei metodi e sistemi per aumentare la sicurezza nella categoria agroalimentare e nell'ambiente a tutela della salute pubblica;

- b. riduzione dei consumi energetici;
 - c. smaltimento dei rifiuti;
 - d. simulazione, diagnosi e previsione del cambiamento climatico;
 - e. organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo;
- 3) iniziative atte a sostenere e valorizzare l'insegnamento scientifico nelle scuole di ogni ordine e grado;
- 4) ricerca didattica, iniziative e progetti che contribuiscono ad una più stretta collaborazione tra docenti, scienziati e società, attraverso l'organizzazione di convegni, seminari, corsi di formazione, concorsi, escursioni, viaggi di studio e di altre attività culturali a contenuto scientifico;
- 5) rapporti con associazioni, fondazioni e istituzioni scientifiche italiane e straniere;
- 6) raccolta, organizzazione e circolazione di informazioni su tematiche inerenti le discipline scientifiche e il loro insegnamento;
- 7) stipula di convenzioni con Università, Enti di ricerca, Musei, Fondazioni e soggetti nazionali ed internazionali attivi nel campo dell'Educazione scientifica, al fine di stabilire o consolidare sinergie e collaborazioni per favorire una maggiore divulgazione e diffusione delle iniziative nell'ambito della società civile.

Inoltre può svolgere:

- a) attività secondarie e strumentali rispetto alle attività di interesse generale, secondo i criteri e i limiti individuati dal Consiglio Direttivo Nazionale e previsti dalla normativa vigente, anche mediante l'utilizzo di risorse volontarie e gratuite. Tali attività non possono essere determinate poiché saranno legate ai bisogni specifici del territorio e quindi suscettibili di cambiamenti che sarà il Consiglio Direttivo a individuare e deliberare;
- b) attività di raccolta fondi al fine di finanziare le attività di interesse generale, sotto qualsiasi forma, anche in forma organizzata e continuativa e mediante invito alla società civile o attraverso la cessione o erogazione di beni o servizi di modico valore, impiegando risorse proprie e di terzi, nel rispetto dei principi di trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori ed in conformità al disposto legislativo.

Sezione del registro unico nazionale del terzo settore in cui l'Ente è iscritto

Sezione g) "Altri Enti Del Terzo Settore"

Regime fiscale applicato

Codice del terzo settore (D.lgs. 3 luglio 2017, n. 117) [Aggiornato alla legge 4 luglio 2024, n. 104]

Sedi

Sede legale: Società dei Naturalisti, presso Università degli studi di Napoli "Federico II" in Napoli, via Mezzocannone,8 – 80134 – Napoli

Le sedi operative sono **24** e corrispondono alle sezioni territoriali presenti nelle varie regioni.

Attività svolte

Per realizzare la sua missione l'Associazione è impegnata nelle seguenti aree di impegno/attività:

- svolge attività divulgativa e di diffusione delle proprie iniziative al fine di sensibilizzare l'opinione pubblica sulle finalità dell'Associazione;
- collabora e stipula convenzioni con altri enti, istituzioni, pubbliche e private, altre associazioni e fondazioni;
- fa ricerca didattica per l'innovazione metodologica;
- conduce la formazione dei docenti della scuola italiana grazie a una molteplicità di iniziative;
- elabora progetti e ne promuove la realizzazione;
- produce percorsi a sostegno della diffusione degli obiettivi dell'Agenda 2030.

Molte delle attività ANISN vengono realizzate nel corso di un anno scolastico; di seguito sono descritte le attività relative all'anno sociale 2024 che comprendono quindi quelle della seconda parte dell'anno scolastico 2023-24 e della prima parte del 2024-25.

Nell'anno sociale 2024 abbiamo assistito ad una ripresa dell'attività di formazione in presenza; ogni sezione ha programmato corsi blended dando minore rilievo agli incontri on line.

Scuola di formazione: ANISN per lo Zero-sei: Educazione scientifica e Inquiry per i piccolissimi

A livello nazionale è stato organizzato un Convegno: **Scuola di formazione: ANISN per lo Zero-sei: Educazione scientifica e Inquiry per i piccolissimi - Fiesole, 7-9 Settembre 2024**

Il Convegno si è svolto in presenza presso il Centro studi CSIL di Fiesole nei giorni 7-8-9 settembre 2024 ed è stato realizzato anche grazie al contributo concesso dalla Direzione Generale Educazione, Ricerca e Istituti Culturali del Ministero della Cultura. Hanno partecipato 26 docenti provenienti da Sardegna, Toscana, Lombardia, Sicilia, Campania, Veneto, Puglia, Lazio, Valle d'Aosta, Abruzzo.

L'obiettivo principale del convegno è stato quello di illustrare, discutere e condividere un approccio educativo che considera i bambini portatori di forti potenzialità di sviluppo, e che offre la possibilità di avere incontri con più materiali, più linguaggi, più punti di vista, attivando contemporaneamente le mani, il pensiero e le emozioni e favorisca lo sviluppo di capacità e di comportamenti che stanno alla base del sapere e del fare scientifico.

Il convegno è stato focalizzato ed articolato su diversi interventi:

1. riflessione pedagogico-didattica (interventi di pedagogisti ed esperti scientifici) per proporre un approccio educativo che, nel contesto olistico e ludico, consideri i bambini portatori di forti potenzialità di sviluppo, e che offra la possibilità di avere incontri con più materiali, più linguaggi, più punti di vista, attivando contemporaneamente le mani, il pensiero e le emozioni e favorisca lo sviluppo di capacità e di comportamenti che stanno alla base del sapere e del fare scientifico;
2. presentazione di un modello replicabile di sinergica e feconda interazione tra istituzioni diverse: illustrazione del modello di alleanza orizzontale tra diverse istituzioni del territorio pisano: ANISN, ANCI Toscana, Conferenza dei sindaci, CRED zona pisana, servizi educativi e scuole dell'infanzia
3. una tavola rotonda sulla formazione dei docenti per evidenziare come, con la guida appropriata, la naturale curiosità e il bisogno di dare un senso al mondo facciano da propulsore per iniziare a esplorare fenomeni e materiali del mondo che circonda i bambini e di come i bambini possano contemporaneamente sviluppare altre importanti competenze: lavorare insieme, potenziare il controllo motorio, sviluppare il linguaggio e i primi elementi di matematica;
4. illustrazione di percorsi di ricerca didattica, di esempi di attività e di esperienze di sperimentazione sul campo realizzati dalle Sezioni e dai centri IBSE ANISN;
5. Inquiry in azione: con la guida degli esperti ANISN gruppi di lavoro di docenti partecipanti al convegno hanno progettato tre percorsi da sperimentare nelle varie sezioni: Luci e ombra, L'acqua che cammina, Robotica educativa.
6. discussione aperta sugli sviluppi futuri.

DIDACTA 2024

Per pubblicizzare l'Associazione e far conoscere le sue finalità, l'ANISN dal 20 al 22 marzo 2024, a Firenze presso la Fortezza da Basso, ha partecipato a DIDACTA 2024 la fiera dedicata all'innovazione e alla formazione scolastica. La partecipazione a Fiera DIDACTA ha avuto un duplice scopo: far conoscere ulteriormente l'ANISN, presentando alcune buone pratiche (percorsi

IBSE, Olimpiadi e Giochi), e motivare i soci dell'associazione, incrementando lo spirito di appartenenza.

ANISN ha organizzato uno stand per la presentazione delle sue attività e ha realizzato quattro workshop:

1. IO... PICCOLO SCIENZIATO - Inquiry e ricerca didattica per l'educazione scientifica nella prima infanzia
2. IL CAMMINO DELL'UOMO. Inquiry e digitale integrato
3. BIODIVERSITÀ- INQUIRY E DIGITALE INTEGRATO.
4. INFORMAZIONE E DISINFORMAZIONE-Educare al pensiero critico

Complessivamente i quattro workshop sono stati seguiti da 140 docenti provenienti da scuole a livello nazionale ed ha ricevuto apprezzamento per le attività presentate.

Tra le attività ANISN avviate nel 2024 da specifici gruppi di lavoro, che presumibilmente verranno completate nel 2025, segnaliamo due iniziative di elevato valore, entrambe sostenute dall'impegno volontario dei soci, senza alcun impatto sul bilancio associativo:

- l'*Indagine sulla professionalità docente*, promossa dalla Consulta dei Presidenti delle Sezioni ANISN, che ha progettato e realizzato un sondaggio destinato ai docenti di area scientifica delle scuole di ogni ordine e grado. I dati raccolti sono attualmente in fase di analisi; si prevede la pubblicazione e diffusione di un dossier dedicato, con i risultati e le considerazioni emerse;
- il lavoro della *Commissione ANISN per la revisione delle Indicazioni Nazionali*, istituita dal CDN ANISN su iniziativa della Presidente, che ha contribuito nel 2024, su richiesta della Commissione Ministeriale, alla fase iniziale della revisione. La Commissione ANISN completerà il proprio lavoro quando la Commissione Ministeriale pubblicherà i materiali per il dibattito pubblico relativi alla scuola secondaria di secondo grado. Parallelamente, la Commissione sta predisponendo iniziative di studio e percorsi di formazione per l'accompagnamento alle Nuove Indicazioni per il primo ciclo.

Attività delle Sezioni e dei Centri IBSE

Le Sezioni e i Centri IBSE ANISN hanno realizzato 14 corsi con un totale di 196 iscritti. La maggior parte dei corsi ha avuto l'obiettivo di promuovere **la diffusione dell'IBSE** (*Inquiry Based Science Education*), un approccio investigativo all'insegnamento delle scienze che mette al centro dell'apprendimento l'esperienza diretta degli studenti, affrontando le problematiche correlate alla sostenibilità ambientale, l'Agenda 2030 e le STEAM.

I corsi sono stati, in parte, finanziati dalla carta docente che il Ministero dell'Istruzione (MIM) ha messo a disposizione degli insegnanti. Alcuni Centri hanno offerto una formazione gratuita o si sono avvalsi di finanziamenti provenienti da Accademie e Enti locali. Inoltre, alcune sezioni hanno collaborato con le scuole nell'ambito del PNRR

Il contributo ottenuto dal Ministero dell'Istruzione con la carta docente è stato di 10931,6 euro, tale cifra ha consentito di coprire le spese per i corsi realizzati dai Centri e dalle sezioni nella seconda parte dell'anno scolastico 2023-2024 e nella prima parte dell'anno scolastico 2024-2025.

Le sezioni territoriali, oltre ad avere organizzato corsi, hanno realizzato seminari, webinar per favorire la diffusione significativa delle problematiche inerenti alla sostenibilità ambientale nell'ambito della società civile.

Varie sezioni hanno stipulato accordi con Dipartimenti Universitari ed Enti locali per una collaborazione proficua al fine di contribuire alla 'cultura scientifica diffusa' della società italiana.

A tal fine sono stati stipulati accordi con: Università La Sapienza di Roma, Università di Cagliari, Università di Palermo, Università Federico II di Napoli, Scuola Superiore Meridionale, ANCI Toscana.

Giochi delle Scienze Sperimentali 2024

I Giochi delle Scienze Sperimentali si prefiggono di avvicinare gli studenti alle scienze e al loro campo di conoscenza, valorizzando il merito e ancor più le competenze trasversali comuni a tutte le

discipline. Aiutano a sostenere l'autostima attraverso una competizione positiva, che incentiva gli studenti più meritevoli, più preparati, più riflessivi e critici.

I Giochi, iniziati in via sperimentale nel 2010 e diffusi in tutto il territorio nazionale nel 2011, in questi anni hanno visto la partecipazione di tutte le regioni italiane, di circa 200 scuole e di circa 16000 studenti delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado.

Attraverso una fase d'istituto e una fase regionale vengono individuati i ragazzi in grado di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle scienze sperimentali e di utilizzarle per individuare e risolvere situazioni problematiche complesse, cimentandosi, nella fase nazionale, in una serie di prove pratiche laboratoriali.

Per consentire la realizzazione dei Giochi viene elaborato annualmente un Bando e un Regolamento nel quale sono illustrate le finalità della competizione, le modalità di partecipazione, i tempi di svolgimento, le caratteristiche delle prestazioni richieste agli studenti e le misure di accompagnamento fornite alle scuole partecipanti.

Il lavoro preparatorio e organizzativo, estremamente complesso, è frutto della collaborazione dei referenti regionali e della segreteria tecnica, con il coinvolgimento delle sezioni ANISN locali e di alcuni soggetti esterni (centri di ricerca, università, musei di scienze, case editrici).

Dai monitoraggi condotti e dagli incontri con i referenti d'istituto e con alcuni studenti, è emerso l'apprezzamento per questa competizione, giudicata positiva sia per la tipologia e la complessità dei quesiti proposti sia per la possibilità di cogliere più profondamente quelle potenzialità e aspirazioni che talvolta la scuola non può individuare e sostenere.

Nel 2024, le scuole iscritte, dislocate nelle varie regioni italiane, sono state 191, ciascuna delle quali ha versato un contributo all'ANISN di 80 euro. Gli studenti ammessi alla fase regionale sono stati 573 e i partecipanti alla fase nazionale 30.

La fase nazionale si è tenuta ad Assisi, presso il Convitto "Principe di Napoli" dal 10 al 12 maggio 2024, insieme alla fase nazionale dei Campionati delle Scienze Naturali.

Campionati delle Scienze Naturali 2024

Nel 2024 i Campionati delle Scienze Naturali (ex Olimpiadi) si sono svolti in presenza in tutte le loro fasi.

La competizione dei Campionati delle Scienze Naturali ha avuto inizio con le fasi di istituto, che si sono svolte nelle scuole ed hanno coinvolto 479 istituti e circa 30.000 studenti di tutte le regioni d'Italia e di due scuole italiane all'estero.

Gli istituti scolastici partecipanti hanno selezionato 3665 studenti che martedì 26 marzo hanno disputato in presenza le gare regionali in 23 sedi regionali diverse.

Dopo la fase regionale, si sono tenute le selezioni nazionali che si sono svolte ad Assisi presso il Convitto Nazionale Principe di Napoli, sabato 11 maggio 2024. Nella mattina si sono tenute le gare teoriche, svolte dai 100 ragazzi vincitori delle fasi regionali, alle quali nel pomeriggio sono seguite le prove pratiche (biochimica, biosistemica, bioinformatica e scienze della Terra) per i 40 studenti primi classificati delle tre categorie della competizione (Biennio, Triennio Biologia e Triennio Scienze della Terra). Di seguito i nomi degli studenti vincitori:

Categoria Triennio Biologia:

- 1° Giuseppe Piazza, I.S.I.S. "G. Salerno" di Gangi (Palermo), Sicilia.
- 2° Lorenzo Guttà, L.S. "Galileo Galilei" di Catania, Sicilia.
- 3° Michelangelo Grimaldi, Polo Liceale "R. Mattioli" di Vasto (Chieti), Abruzzo

Categoria Triennio Scienze della Terra:

- 1° Desiree Cadelli, Lic. Sc. "M. Grigoletti" di Pordenone, Friuli Venezia Giulia.
- 2° Giulio Maria Giuseppe De Gregorio, IIS "G. Peano" di Marsico Nuovo (Potenza), Basilicata.
- 3° Daniele Mingardi, I.I.S. Scientifico "E. Majorana" di Orvieto (Terni), Umbria.

Categoria Biennio:

- 1° Marchioni Gabriel, Liceo "Fermi" di Bologna, Emilia Romagna.
- 2° Enis Jelassi, Liceo Scientifico "G. Galilei" di Potenza, Basilicata.

- 3° Dario Boi, I.I.S. "L. Calamatta" di Civitavecchia (Roma), Lazio

Le graduatorie della competizione sono visibili all'indirizzo: <http://olimpiadi.anisn.it/>

Le Olimpiadi, oltre ad accertare e valorizzare il merito e promuovere momenti e occasioni di competizione positiva, favoriscono il confronto e la riflessione, forniscono prove di competenza, contribuiscono all'orientamento e all'emersione dei talenti.

Le varie fasi in cui si svolgono possono concorrere ad una revisione del processo di insegnamento-apprendimento e all'individuazione delle strategie di pensiero e delle abilità trasversali indispensabili per affrontare la complessità di un mondo in costante e rapida evoluzione.

Domenica 12 maggio 2024, si è infine svolta ad Assisi, presso il Convitto Nazionale Principe di Napoli, la cerimonia di premiazione dei vincitori dei Campionati delle Scienze Naturali, competizione rivolta a tutti gli indirizzi della scuola secondaria di 2° grado, promossa dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e riconosciuta ai fini della valorizzazione delle eccellenze.

Tutti gli studenti che hanno partecipato alle gare nazionali sono stati ospitati ad Assisi dal pomeriggio del giorno 10 alla mattinata del giorno 12 maggio 2024.

Nel 2023 i Campionati delle Scienze Naturali (ex Olimpiadi) sono tornati a svolgersi in presenza in tutte le loro fasi.

La competizione dei Campionati delle Scienze Naturali ha avuto inizio con le fasi di istituto, che si sono svolte nelle scuole ed hanno coinvolto 425 istituti e circa 30.000 studenti di tutte le regioni d'Italia e di due scuole italiane all'estero.

Gli istituti scolastici partecipanti hanno selezionato circa 2700 studenti che nel mese di marzo hanno disputato in presenza le gare regionali in 23 sedi regionali diverse.

Dopo la fase regionale, si sono tenute le selezioni nazionali che si sono svolte ad Assisi presso il Convitto Nazionale Principe di Napoli, sabato 6 maggio 2023. Nella mattina si sono tenute le gare teoriche, svolte dai 90 ragazzi vincitori delle fasi regionali, alle quali nel pomeriggio sono seguite le prove pratiche (biochimica, biosistemica, bioinformatica e scienze della Terra) per i 40 studenti primi classificati delle tre categorie della competizione (Biennio, Triennio Biologia e Triennio Scienze della Terra). Di seguito i nomi degli studenti vincitori:

Per la categoria TRIENNIO BIOLOGIA la medaglia d'oro è stata vinta da Francesco Pieracciani, del L. S. "Galilei" di Catania, la medaglia d'argento da Enrico Peter Grande, del I.S. "Avogadro" di Torino e la medaglia di bronzo da Alessia Liberatore, del Liceo Scientifico "Volta" di Foggia.

Per la categoria TRIENNIO SCIENZE DELLA TERRA la medaglia d'oro è stata assegnata a Giulia Bernardini, del Convitto Nazionale "Principe di Napoli" di Assisi, la medaglia d'argento a Marco Carbone, del L. S. "Da Vinci" di Reggio Calabria e la medaglia di bronzo a Niccolò Bracali, dell'I.T.C. "Pacini" di Pistoia.

Per la categoria BIENNIO la medaglia d'oro è andata a Niccolò Brambilla, del Liceo Scientifico Statale "Galilei" di Caravaggio (BG), la medaglia d'argento a Tommaso Ferri, del Liceo Statale "Copernico - Pasoli" di Verona e la medaglia di bronzo a Giulio Maria Giuseppe De Gregorio, dell'I. I.S. "G. Peano" di Marsico Nuovo (PZ).

Le Olimpiadi, oltre ad accertare e valorizzare il merito e promuovere momenti e occasioni di competizione positiva, favoriscono il confronto e la riflessione, forniscono prove di competenza, contribuiscono all'orientamento e all'emersione dei talenti.

Le varie fasi in cui si svolgono possono concorrere ad una revisione del processo di insegnamento-apprendimento e all'individuazione delle strategie di pensiero e delle abilità trasversali indispensabili per affrontare la complessità di un mondo in costante e rapida evoluzione.

Domenica 7 maggio 2023, si è infine svolta ad Assisi, presso il Convitto Nazionale Principe di Napoli, la cerimonia di premiazione dei vincitori delle Campionati delle Scienze Naturali, competizione rivolta a tutti gli indirizzi della scuola secondaria di 2° grado, promossa dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e riconosciuta ai fini della valorizzazione delle eccellenze.

Tutti gli studenti che hanno partecipato alle gare nazionali sono stati ospitati ad Assisi dal pomeriggio del giorno 5 alla mattinata del giorno 7 maggio 2023.

IBO 2024 ed allenamento della squadra italiana

Nel 2024 la squadra italiana alle Olimpiadi Internazionali di Biologia (International Biology Olympiad- IBO) ha ottenuto una medaglia d'argento e due di bronzo. Quattro studenti italiani si sono confrontati con i loro coetanei da 80 Paesi del mondo ad Astana (Kazakhstan) dal 7 al 14 luglio: Nicola Costantino, del Liceo Classico "Terenzio Mamiani" di Roma (medaglia d'argento), Francesco Zucca, del Convitto Naz. "V. Emanuele II" di Cagliari (medaglia di bronzo), Giuseppe Piazza, dell'I.S.I.S. "G. Salerno" di Gangi (PA) (medaglia di bronzo) e Maria Giovanna Duranti, del Liceo Scientifico "B. Rosetti" di San Benedetto Del Tronto (AP). Il risultato conseguito, particolarmente significativo se si considera il gran numero di paesi partecipanti e il sempre più elevato livello di preparazione richiesto, dimostra che la qualità della formazione della scuola italiana, unita al fondamentale lavoro di ANISN- Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (tanto nei criteri di selezione quanto nelle strategie di allenamento specifico per la squadra), consente all'Italia di raggiungere livelli di eccellenza nel panorama mondiale. Anche quest'anno la Prof. Isabella Marini (presidente ANISN e responsabile IBO per l'Italia) ha gestito l'intero e complesso aspetto organizzativo, curando ogni dettaglio: dalla progettazione dell'allenamento alla sua realizzazione, dall'iscrizione IBO ai viaggi, dalle assicurazioni ai permessi di vario tipo, dalla gestione delle interazioni con le famiglie dei ragazzi alle informazioni generali sul Kazakhstan.

I quattro studenti della squadra italiana IBO sono stati selezionati nella Fase Nazionale dei Campionati (ex-Olimpiadi) delle Scienze Naturali, organizzati da ANISN in quanto incaricata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito delle iniziative finalizzate alla Valorizzazione delle Eccellenze. Le fasi selettive, coordinate dal responsabile nazionale Prof. Vincenzo Boccardi coadiuvato dal Prof. Emanuele Piccioni, e da un team di circa 15 soci ANISN e 23 referenti regionali, si sono articolate, come sempre, in tre livelli: una fase d'istituto, una regionale e una nazionale ad Assisi.

La preparazione della squadra italiana per le IBO è un processo rigoroso che si è strutturato negli anni; si articola combinando efficacemente una settimana intensiva in presenza e alcuni incontri a distanza. La preparazione in presenza si è svolta a Pisa, dal 2 all'8 giugno, presso la Scuola Normale Superiore (SNS); questo è stato possibile grazie alla disponibilità del Direttore della SNS e alle solide collaborazioni che la Prof. Marini, come Presidente dell'ANISN di Pisa, ha instaurato con questa prestigiosa istituzione fin dal 2010. La SNS ha ospitato 10 studenti: i quattro della squadra italiana IBO e i sei che li seguivano nella graduatoria nazionale Triennio Biologia dei Campionati. La settimana in presenza si è prevalentemente concentrata sulla parte pratica e ha sfruttato le eccellenti risorse della SNS, grazie a un progetto elaborato congiuntamente dalla Prof. Marini e dal Prof. Federico Cremisi della SNS. Il programma ha coinvolto il laboratorio di Biologia Molecolare del Prof. Cremisi, il laboratorio di Bioinformatica del Prof. Raimondi e il laboratorio di Neurofisiologia del Prof. Pizzorusso. Alcune serate sono state dedicate ad approfondimenti ed esercitazioni di Biochimica, con un focus particolare sull'Enzimologia (Prof. Marini) e di Biostatistica con simulazioni di test delle precedenti IBO, condotte dal Dr. Pasquale Miglionico e dalla Dr. Mariastella Cascone, entrambi ex olimpionici IBO e ora ricercatori della SNS, oltre che Alumni ANISN.

La componente a distanza della preparazione è stata curata dalla Prof. Marini e dai Dottori Giorgio Bianchini e Francesca Corti, anch'essi Alumni ANISN ed ex olimpionici IBO. Le lezioni online hanno coperto un vasto spettro di argomenti, abbracciando tutti i principali ambiti della Biologia: dalla Biochimica alla Bioinformatica, dalla Zoologia alla Botanica, dalla Biologia Molecolare alla Biosistemica. Questo approccio integrato assicura una preparazione completa e all'avanguardia, fondamentale per competere a livello internazionale.

La squadra italiana ad Astana comprendeva come componenti della Giuria Internazionale IBO, oltre ai quattro ragazzi, la Prof. Marini (team leader), e i Dott. Bianchini e Corti. Il loro fondamentale compito, durante l'intensa settimana di lavoro, è stato fondamentale per il successo della competizione; hanno discusso, revisionato e tradotto le prove d'esame, assicurandosi che fossero chiare e accurate. Inoltre, hanno preso parte e votato all'Assemblea Generale delle IBO, dove si prendono decisioni cruciali sul futuro della competizione.

Un aspetto particolarmente rilevante della partecipazione italiana è stato il contributo all'Educational Workshop IBO, che ad Astana aveva come tema "Digital Life Sciences". Qui sono stati presentati un percorso didattico innovativo di Biologia e l'esperienza italiana sull'introduzione della Bioinformatica nelle Olimpiadi nazionali. La Prof. Marini ha tenuto un intervento intitolato "Shells to Machine Learning: Empowering e-Students' Skills", mentre il Dr. Bianchini ha presentato "Introducing Bioinformatics in the Biology Olympiad: Opportunities and Challenges". Questi contributi evidenziano il ruolo attivo di ANISN nel promuovere l'innovazione e l'eccellenza nell'insegnamento della Biologia anche a livello internazionale.

La competizione delle IBO di Astana è consistita in quattro prove pratiche (Biologia Molecolare, Bioinformatica, Biochimica, Anatomia e Fisiologia animale e umana) e due prove teoriche (che toccavano tutti gli ambiti della Biologia).

Nella prova di Biologia Molecolare, gli studenti hanno affrontato cinque tematiche complesse e diversificate: i meccanismi fondamentali alla base della risposta immunitaria al corpo estraneo, la purificazione di plasmidi, le tecniche avanzate di imaging, il concetto di apertura numerica in microscopia e gli approcci per studiare i filamenti di actina nella fusione dei macrofagi. Nella prova di Bioinformatica, si sono misurati con un compito legato alla salute pubblica, hanno realizzato un progetto di gene design e completato l'attività con un'analisi di ecologia statistica. Nella prova di Biochimica, hanno quantificato l'efficienza della purificazione delle proteine e identificato composti chimici attraverso l'analisi delle loro curve di titolazione. Infine, nella prova di Anatomia e Fisiologia Animale e Umana, gli studenti hanno eseguito la dissezione del bulbo oculare di pecora e una sperimentazione di elettrofisiologia cellulare.

Tutte le prove, oltre a valutare le conoscenze di base, sono state progettate per testare le competenze trasversali degli studenti. La finalità era valutare la loro capacità di affrontare contesti sperimentali nuovi, di analizzare dati in modo critico e di trarre conclusioni ragionate. Questo approccio è pienamente in linea con le moderne strategie didattiche che promuovono un apprendimento attivo e integrato.

Le Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra- IESO 2024- XVII^edizione

Le Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra (IESO) 2024 si sono svolte dal **8 al 16 agosto 2024** a Pechino, Cina, rappresentando il ritorno in presenza dopo quattro anni. L'evento è stato organizzato dall'Università di Pechino (PKU) e dall'Università delle Scienze dell'Accademia Cinese (UCAS), con la partecipazione di **35 paesi**, circa **140 studenti** e **110 mentori**.

La squadra italiana ha ottenuto un eccellente risultato con 8 medaglie totali: 1 oro, 3 argenti e 4 bronzi, confermando l'Italia tra le nazioni di eccellenza in questa disciplina scientifica.

Stage di Eccellenza ad Aosta

Dal 7 al 14 luglio 2024 si è svolto lo stage di eccellenza delle Scienze della Terra presso il Centro risorse delle scienze dell'Istituzione scolastica San Roch ad Aosta. Otto studenti vincitori della selezione nazionale hanno partecipato alle attività sui diversi temi del Syllabus delle IESO: petrografia, cartografia, mineralogia, idrologia, paleontologia, glaciologia, meteorologia, astronomia e tematiche ambientali attuali come il cambiamento climatico. Le attività sono state condotte da esperti di alto livello: docenti universitari di UNITO (Prof. Daniele Castelli e Marco Giardino), UNIMI (Prof.ssa Elisabetta Erba), esperti del Centro Funzionale (Dr.ssa Silvia Monte) e dell'Osservatorio di Pino Torinese (Dr. Marco Gai).

Gli studenti partecipanti allo stage erano:

- Alessandro Vaccari (Reggio Emilia)
- Mario Celentano (Viterbo)
- Michele Cavalli (Parma)
- Chiara Zicca (Roma)
- Margherita Casarotto (Verona)
- Daniele Mingardi (Orvieto)
- Giulio De Gregorio (Potenza)
- Sebastiano Rui (Udine)

Tra questi otto studenti, i primi quattro (Vaccari, Celentano, Cavalli e Zicca) erano stati precedentemente selezionati durante la fase nazionale dei Campionati delle Scienze della Terra svoltasi ad Assisi per rappresentare l'Italia alle IESO 2024 di Pechino. Lo stage è stato organizzato dall'ANISN con il patrocinio della Regione Autonoma Valle d'Aosta e della Società Geologica Italiana, sotto la coordinazione della Prof.ssa Susanna Occhipinti.

Le IESO 2024 hanno rappresentato un momento di straordinaria importanza per la comunità scientifica internazionale. Dopo quattro anni di edizioni online a causa della pandemia, il ritorno in presenza nella capitale cinese ha creato un'atmosfera di grande entusiasmo tra studenti, mentori e organizzatori provenienti da tutto il mondo.

L'evento si è svolto in una cornice di eccellenza organizzativa, con l'Università di Pechino e l'Università delle Scienze dell'Accademia Cinese che hanno messo a disposizione strutture all'avanguardia e un supporto logistico impeccabile. La partecipazione di 35 nazioni ha confermato il carattere globale di questa competizione, che rappresenta uno dei più prestigiosi appuntamenti per i giovani talenti delle scienze della Terra.

Il clima di collaborazione internazionale è stato importante durante tutta la durata dell'evento, con studenti che hanno avuto l'opportunità non solo di competere ad alto livello, ma anche di confrontarsi con coetanei provenienti da culture e sistemi educativi diversi.

Le IESO si distinguono dalle altre olimpiadi scientifiche per la loro natura multidisciplinare, abbracciando tutti gli aspetti delle scienze della Terra: dalla geologia alla meteorologia, dall'astronomia all'idrologia, dalla paleontologia alla climatologia. Questa ampiezza tematica richiede agli studenti una preparazione particolarmente approfondita e versatile, rendendoli veri esperti junior in campo geoscientifico.

L'edizione 2024 ha inoltre posto particolare enfasi sulle tematiche ambientali contemporanee, con un focus specifico sui cambiamenti climatici e sulla sostenibilità, riflettendo l'urgenza di formare una nuova generazione di scienziati consapevoli delle sfide ambientali globali.

Struttura delle Competizioni e Prove

Le IESO 2024 hanno presentato una struttura articolata e completa, che ha valutato le competenze degli studenti attraverso diverse tipologie di prove teoriche e pratiche.

Prove Teoriche Scritte (Written Test)

Prima del Data Mining Test, gli studenti hanno affrontato le tradizionali prove teoriche scritte, suddivise in due parti principali che hanno coperto l'intero spettro delle scienze della Terra. Queste prove hanno testato le conoscenze fondamentali in:

- **Parte 1:** Paleontologia, cambiamenti climatici globali, storia del monzone est-asiatico, eventi di "Terra a palla di neve", sistemi deposizionali, evoluzione delle piante e riserve di combustibili fossili
- **Parte 2:** Terra dinamica e processi magmatici, tettonica a placche, geologia strutturale, ciclo degli elementi, sistema solare e corpi planetari

Le prove teoriche hanno rappresentato una componente fondamentale della valutazione, richiedendo agli studenti una preparazione approfondita e interdisciplinare.

Data Mining Test (DMT)

Il DMT ha rappresentato una delle prove più innovative e sfidanti delle IESO 2024. Gli studenti hanno dovuto manipolare Big Data utilizzando strumenti specializzati, dimostrando capacità di analisi avanzate e competenze digitali. Il test ha incluso due moduli principali:

- **Test 1:** Analisi approfondita dei cicli di Milankovitch e delle ere glaciali del Quaternario. Gli studenti hanno lavorato con la serie di dati LR04, che copre 5,3 milioni di anni di variazioni di $\delta^{18}O$ di foraminiferi bentonici, per comprendere le relazioni tra parametri orbitali terrestri e cambiamenti climatici globali.
- **Test 2:** Studio delle variazioni climatiche attraverso l'analisi di carote di ghiaccio provenienti dai progetti NGRIP (North Greenland Ice Core Project) ed EPICA (European Project for Ice Coring in Antarctica). Focus particolare sull'oscillazione bipolare tra emisfero settentrionale e meridionale durante le deglaciazioni.

Prove Pratiche sul Campo

Le prove pratiche hanno costituito il cuore dell'esperienza IESO, con cinque siti di studio accuratamente selezionati per la loro rilevanza geologica e didattica, dove gli studenti hanno potuto applicare le conoscenze teoriche in contesti reali.

International Team Field Investigation (ITFI)

Questa prova unica nel panorama delle olimpiadi scientifiche ha visto studenti di diverse nazionalità collaborare in squadre miste per affrontare problematiche geologiche complesse, promuovendo lo scambio culturale e la cooperazione internazionale.

Earth Science Project (ESP)

I progetti collaborativi hanno affrontato tematiche di grande attualità come il riscaldamento degli oceani, la sostenibilità ambientale e la gestione delle risorse terrestri, richiedendo approcci interdisciplinari e soluzioni innovative.

Risultati della Squadra Italiana

La squadra italiana ha ottenuto risultati di eccellenza, confermando la tradizione di successo del nostro Paese in questa competizione internazionale.

Composizione del Team

- Alessandro Vaccari (Reggio Emilia)
- Mario Celentano (Viterbo)
- Michele Cavalli (Parma)
- Chiara Zicca (Roma)

Medagliere Dettagliato

Chiara Zicca: 1 oro + 1 bronzo Mario Celentano: 2 argenti + 1 bronzo

Michele Cavalli: 1 argento + 1 bronzo Alessandro Vaccari: 1 bronzo

Totale Medaglie: 8

- Oro: 1
- Argento: 3
- Bronzo: 4

La squadra italiana ha dimostrato un'eccellente qualità nella preparazione, ottenendo una media di 2 medaglie per studente. Questo risultato testimonia l'efficacia del processo di selezione e della preparazione intensiva condotta durante lo stage di Aosta.

La performance italiana conferma il nostro Paese tra le nazioni di punta in questo settore, mantenendo un livello di eccellenza che si è consolidato negli anni precedenti. La varietà delle medaglie ottenute nelle diverse prove dimostra la preparazione degli studenti italiani. Le IESO rappresentano molto più di una semplice competizione: sono un'occasione unica per formare la prossima generazione di scienziati della Terra, sensibilizzandoli alle sfide ambientali globali e promuovendo la cooperazione internazionale nella ricerca scientifica. L'esperienza di Pechino 2024 ha confermato l'importanza di questi eventi nel costruire ponti tra culture diverse attraverso la passione comune per le scienze della Terra, preparando i giovani ad affrontare le sfide del cambiamento climatico e della sostenibilità ambientale con competenza scientifica e visione globale.

Progetto ABE (Amgen Biotech Experience) site Italy

Progetto stabile dal 2017, ed attualmente confermato e finanziato fino al 2025, coordinato a livello internazionale dall'Education Development Center – EDC, Boston, USA e sostenuto dall'AMGEN Foundation in 18 analoghi ABE sites nel mondo attivi in prestigiose Università. ABE Italy in particolare collabora strettamente con ABE Massachusetts della Harvard University e ABE France dell'Ecole Normale Supérieure. ABE Italy si configura come un centro di riferimento nazionale ed internazionale per la formazione in servizio di insegnanti di Scienze della scuola secondaria superiore di secondo grado mediante corsi sperimentali su attività di biologia molecolare adattate alla loro trasposizione in contesti didattici. Il programma è sviluppato e coordinato in Italia dall'ANISN in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli, il CNR e l'IFOM.

Il programma ABE si basa su un articolato piano formativo che consente agli insegnanti di sperimentare in laboratorio protocolli tipici della ricerca scientifica nel campo delle biotecnologie. Gli insegnanti che partecipano al programma ricevono in prestito un kit gratuito, costituito da apparecchiature e materiali generalmente difficili da trovare nei laboratori scolastici, che consentono

agli studenti di realizzare in prima persona attività di laboratorio complesse. I risultati sono entusiasmanti sia a livello dell'impatto sul processo formativo degli insegnanti che degli studenti. Il sito web dedicato riporta anche tali feedback <http://abe.anisn.it/it/>.

Il progetto è multiregionale e si basa su un network di scuole che si sta rafforzando ogni anno; ad oggi sono coinvolte:

- scuole di 12 regioni
- 284 insegnanti hanno partecipato ai corsi di formazione (212 veterani + 82 nuovi)
- 182 insegnanti hanno realizzato laboratori ABE in presenza a scuola.
- 6358 alunni hanno svolto laboratori ABE nei laboratori delle loro scuole.
- 585 studenti sono stati inoltre specificamente formati da insegnanti veterani o da ambasciatori ABE Italia (in media 10 ore/anno/classe) su LabXchange attraverso accordi PCTO con le scuole

In aggiunta sono stati realizzati workshop sperimentali di un pomeriggio aperti a 55 docenti non ABE presso scuole di Cagliari, Aprilia, Avezzano, Pavia, Milano.

Inoltre, ABE Italy in collaborazione con il TIGEM (Telethon Institute of Genetics and Medicine) e la Scuola Superiore Meridionale (SSM), ha realizzato il progetto "**Let's Be a Scientist!**" che consente agli studenti più meritevoli delle scuole ABE Italy di vestire per due settimane i panni degli scienziati e vivere in prima persona un'esperienza nel mondo della ricerca. Ognuno dei ragazzi, selezionato grazie a un test di competenze e conoscenze in ambito di biologia e chimica, viene accompagnato in questa esperienza da un ricercatore del TIGEM e da un team dedicato di ABE Italy

La partnership si è estesa e coinvolge:

Università Federico II (convenzione)

Università di Camerino

Scuola Superiore Meridionale

Università di Cagliari

IBBR del CNR

SIGA – Società di Genetica Agraria

Società dei Naturalisti

Labospace

Le maggiori attività di comunicazione e testimonianza sono riportate a questi link

<http://amgenbiotechexperience.net/it/index.php/ital/news>

e sui canali social facebook e instagram

<https://www.facebook.com/AmgenBiotechExperiencesiteItaly/>

Dati sugli associati o sui fondatori e sulle attività svolte nei loro confronti - informazioni sulla partecipazione degli associati alla vita dell'ente

L'ANISN conta 24 sezioni locali distribuite su tutto il territorio italiano e di 14 Centri IBSE, con 1323 soci, dei quali 707 soci individuali e 616 soci collettivi.

Il termine soci indica le persone che, condividendo i principi emergenti dallo Statuto, collaborano attivamente per perseguire gli obiettivi dell'associazione e per svolgere le attività che ne sono l'esplicazione.

Sono soci i fondatori dell'Associazione e coloro che successivamente alla costituzione sono stati o vengano ammessi a farne parte con deliberazione dell'Assemblea dei soci e che pagano la quota annua di 30 euro.

I soci hanno parità di diritti e di doveri nei confronti dell'Associazione che è organizzata secondo il principio generale della democraticità della struttura e dell'assenza di discriminazione fra le persone. I soci collettivi sono le scuole che partecipano alle ex Olimpiadi delle Scienze Naturali e ai Giochi delle Scienze Sperimentali.

Nel 2024 sono stati convocati i seguenti incontri:

Convocazioni CDN 2024	Ordine del giorno
------------------------------	--------------------------

03 febbraio 2024, ore 9:00	1) approvazione verbale riunione precedente; 2) delibera per nuova sezione ANISN a Belluno (proposta Bortolon); 3) comunicazioni Presidente.
12 aprile 2024, ore 18:00	1) approvazione verbale riunione precedente; 2) breve resoconto fiera Didacta; 3) comunicazioni Presidente; 4) fase nazionale Campionati Scienze Naturali e Giochi; 5) eventuali comunicazioni Consiglieri.
14 maggio 2024, ore 19:00	1) approvazione verbale riunione precedente; 2) comunicazioni Presidente; 3) delibera nominativi per comandi (circolare MIM n. 59037 del 18 Aprile 2024); 4) organizzazione del lavoro del gruppo comunicazione per il sito web; 5) eventuali comunicazioni Consiglieri.
28 giugno 2024, ore 15:00	1) approvazione verbale riunione precedente; 2) bilancio consuntivo 2023; 3) bilancio di previsione 2024; 4) eventuali comunicazioni del Presidente e dei Consiglieri.
4 ottobre 2024, ore 18:00	1) approvazione del verbale della riunione precedente; 2) comunicazioni della Presidente; 3) resoconto delle attività relative a 'ANISN per lo Zerosei'; 4) delibera relativa alla gestione della piattaforma SOFIA; 5) analisi modulistica e scadenze per avanzare proposte per la selezione della sede della fase nazionale dei Campionati (ex-Olimpiadi) di Scienze Naturali 2025; 6) candidature per la sede del Convegno Nazionale ANISN 2025; 7) progetti appena conclusi e progetti attivi; 8) organizzazione del lavoro del gruppo comunicazione per il sito web; 9) eventuali comunicazioni dei Consiglieri.
15 novembre 2024, ore 18:00	1) approvazione del verbale della riunione precedente; 2) comunicazioni della Presidente; 3) sede Convegno Nazionale ANISN 2025; 4) Progetto Amgen Biotech Experience Italy; 5) comunicazioni dei Consiglieri.
23 dicembre 2024, ore 8:30	1) approvazione del verbale della riunione precedente; 2) sede fase nazionale Campionati e Giochi 2025; 3) comunicazioni della Presidente; 4) comunicazioni dei Consiglieri.
Assemblea ordinaria Soci ANISN	Ordine del giorno
28 giugno 2024, ore 17:30	1. Bilancio consuntivo 2023; 2. Bilancio di previsione 2024; 3. Comunicazioni della Presidente e dei soci.
Consulta dei Presidenti di sezione	Ordine del giorno
27 febbraio 2024 alle ore 18:00	1.questionario professione docente 2.convezione con la SGI 3.informativa del presidente nazionale varie ed eventuali
8 maggio 2024 alle ore 18:00	1.questionario professione docente 2.varie ed eventuali
20 novembre 2024 alle ore 17:30	1.presentazione dei questionari- indagine sul lavoro degli insegnanti di scienze, modalità di invio e raccolta ed elaborazione dati.

	2.difficoltà di accesso al sito nazionale e quelli delle sezioni similmente strutturati 3.adeguamento alle nuove normative europee sull'IVA e conseguenze sull' attività delle sezioni 4.varie ed eventuali
16 dicembre 2024 alle ore 17:30	1.impostazione convegno nazionale ANISN Belluno 2025 2.varie ed eventuali

Criteri applicati nella valutazione delle voci del bilancio, nelle rettifiche di valore e nella conversione dei valori non espressi all'origine in moneta avente corso legale nello stato

Nella redazione del bilancio consuntivo 2024 ci siamo attenuti a quanto indicato dal decreto 5 marzo 2020 e del successivo aggiornamento del CC 4 luglio 2024, n. 104, rispetto al modello ministeriale non sono state eliminate voci o fatti accorpamenti.

Più precisamente il sistema di rendicontazione economica si compone dei seguenti documenti:

- Lo Stato Patrimoniale secondo la struttura prevista dal Mod. A
- Il Rendiconto Gestionale secondo la struttura prevista Mod. B
- La Relazione di Missione secondo la struttura prevista dal Mod. C

Al fine di una corretta impostazione contabile, si sono osservati i postulati generali della chiarezza, della rappresentazione veritiera e corretta, della comprensibilità (distinta indicazione dei singoli componenti del reddito e del patrimonio, classificati in voci omogenee e senza effettuazione di compensazione), della competenza (l'effetto delle operazioni e degli altri eventi è stato rilevato contabilmente ed attribuito all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti finanziari) e della prudenza (contabilizzazione delle sole entrate certe e di tutte le uscite anche se non definitivamente realizzate).

Immobilizzazioni: immateriali, materiali, finanziarie

Non risultano né immobilizzazioni immateriali, né materiali, né finanziarie.

Costi di impianto e di ampliamento

Non risultano né costi di impianto e di ampliamento né costi di sviluppo; pertanto, il suddetto punto non viene dettagliato.

Crediti di durata residua superiore a 5 anni debiti di durata residua superiore a 5 anni - debiti assistiti da garanzie reali su beni sociali

Si sottolinea che ANISN non vanta posizioni di credito di durata superiore a cinque anni e che non esistono crediti in contenzioso.

Per completezza di informazioni mettiamo in evidenza che l'ANISN ha un credito di:

- 21.683,20 euro con il MIM, relativo al saldo del progetto E-SEARCH rendicontato a fine 2023.

Natura delle garanzie

In data 11/10/2021 è stata stipulata una POLIZZA FIDEIUSSORIA PER CAUZIONE con Elba - Compagnia di Assicurazioni e Riassicurazioni S.p.A sul progetto con codice identificativo ACPR20_00374 dal Titolo "ESEARCH-Engaging society in Science Education And ResearCH", la somma garantita è di 32.525,00 che equivale all'acconto che il Ministero della pubblica istruzione ha corrisposto all'ANISN. La scadenza era prevista l'11/10/2023 ma con nota avente prot. AOODGRIC n. 0016865 del 12.09.2024 del MUR, è stato richiesto il rinnovo della polizza che dovrà avere scadenza 30 maggio 2025. La segreteria ha proceduto al rinnovo

La composizione delle voci «ratei e risconti attivi» e «ratei e risconti passivi» e della voce «altri fondi» dello stato patrimoniale

Non vi sono proventi di competenza dell'esercizio esigibili in esercizi successivi, né costi sostenuti entro la chiusura dell'esercizio ma di competenza di esercizi successivi.

Situazione patrimoniale			
ATTIVO		PASSIVO	
C/C Bancoposta 56852122	€ 20.299,74	Debiti vs Erario x IRAP	
C/C Fineco 3372633	€ 12.966,55	Fondi ammortamento	
C/C MPS 1141742 - ERASMUS BLU	€ 14.470,72	Anticipo Quote soci -	
C/C MPS N. 11977.02 - ABE	€ 95.465,86	Residui Passivi - Progetto ERASMUS (da ultimare)	7.259,80
C/C MPS N. 12029.26 - E-Search	€ 232,45		
Crediti vs Erario x acconti versati IRAP	€ 3.952,00		
Credito dal MIM ESEARCH	€ 21.683,20		
		Totale Passivo	7.259,80
		NETTO PATRIMONIALE	
		Fondo patrimoniale	201.771,20
		Avanzo/Disavanzo di gestione 2024	-39.960,48
		Totale Netto Patrimoniale	161.810,72
Totale Attivo	169.070,52	Totale Passivo + Netto	169.070,52

Come si evidenzia dai dati, l'Associazione è in credito verso il MIM non è stato ancora accreditato il saldo del progetto ESEARCH. Per quanto concerne il progetto ERASMUS vediamo in passivo 7.259,80 euro poiché devono essere ancora retribuiti i docenti che hanno collaborato per la realizzazione del progetto.

Il MUR ha provveduto ad accreditare il saldo del progetto SFI di € 19.912.

Indicazione degli impegni di spesa o di reinvestimento di fondi o contributi ricevuti con finalità specifiche

Al 31 dicembre 2024 tutte le attività previste nel programma 2024 sono state terminate. Nessuna iniziativa è stata traslata al 2025 e pertanto nulla viene indicato nel presente punto.

Descrizione dei debiti per erogazioni liberali condizionate

ANISN nel 2024 non ha ricevuto erogazioni liberali condizionate.

Analisi delle principali componenti del rendiconto gestionale

Il Rendiconto Gestionale (**MOD.B**) rappresenta il risultato di gestione di ANISN conseguito nell'esercizio 2024. Gli oneri ed i proventi inseriti nel Rendiconto Gestionale, classificato per natura, sono stati imputati nel rispetto del principio della competenza economica.

PROVENTI E RICAVI	2023	2024	Variazioni
A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale			
1) Proventi da quote associative e apporti dei fondatori	20.477,00 €	€ 24.599,60	4.122,60 €
2) Proventi dagli associati per attività mutualistiche	- €		
3) Ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	- €		
4) Erogazioni liberali	- €		
5) Proventi del 5 per mille	702,00 €	€ 1.463,40	761,40 €
6) Contributi da soggetti privati	- €		
7) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	- €		
8) Contributi da enti pubblici	45.000,00 €	€ 50.792,78	5.792,78 €
9) Proventi da contratti con enti pubblici	212.628,00 €	€ 163.838,62	-48.789,38 €
10) Altri ricavi, rendite e proventi	11.156,00 €	€ 14.428,74	3.272,74 €
11) Rimanenze finali	- €		
Totale	289.963,00 €	€ 255.123,14	-34.839,86 €

Dall'analisi del rendiconto gestionale si evidenzia una significativa diminuzione dei proventi da contratti con enti pubblici rispetto al 2023, questo è giustificato dal fatto che nel 2024 non sono stati finanziati i progetti presentati alle varie banche e/o fondazioni. È rimasto solo il finanziamento del progetto ABE.

Si riporta il dettaglio delle voci inserite nel bilancio consuntivo del 2024:

Proventi		
Quote Sociali		€ 24.599,60
di cui:		
- a) Soci Persone fisiche	€ 8.119,60	
- b) Soci Scuole Olimpiadi	€ 720,00	
- c) Soci Scuole Giochi	€ 15.760,00	
Contributi Ministeriali		€ 45.000,00
- Olimpiadi delle Scienze	€ 45.000,00	

Altri contributi		
Altri contributi ed entrate *		
5X1000		€ 1.463,40
Progetti finanziati		
Carta docente - Corsi ANISN x soci		€ 10.750,00
Progetto ABE		€ 163.838,62
Progetto E-SEARCH (MPS ...926)		€ 1.440,00
Progetto SFI saldo		€ 4.108,53
Ministero della Cultura		€ 1.684,25
Conto MPS 702		€ 2.238,74
Totale Entrate dirette		255.123,14

Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale

Nel 2024 non sono state realizzate attività diverse.

Riportiamo qui sotto la tabella degli oneri, specificando che non sussistono elementi di costo di entità o incidenza eccezionale o non ripetibile nel tempo.

	2023	2024	Variazioni
ONERI E COSTI			
A) Costi e oneri da <u>attività di interesse generale</u>			
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	2.494,00 €	€ 3.233,00	739,00 €
2) Servizi	282.560,00 €	€ 289.083,53	6.523,53 €
3) Godimento di beni di terzi			
4) Personale			
5) Ammortamenti			
6) Accantonamenti per rischi ed oneri			
7) Oneri diversi di gestione	3.139,00 €	€ 2.767,09	-371,91 €
8) Rimanenze iniziali			
Totale	288.193,00 €	€ 295.083,62	6.890,62 €

Confrontando le spese sostenute nei due anni, si evidenzia che c'è stato un incremento di 6.890,62 euro

Si riporta il dettaglio delle voci inserite nel bilancio consuntivo del 2024

Costi e oneri da attività di interesse generale

Impieghi		
<i>Campionati e giochi delle Scienze Naturali 2023 - Spese</i>	€	39.602,39
<i>IBO 2024</i>	€	9.406,38
<i>IESO 2024</i>	€	16.968,00
<i>Iscrizioni IESO</i>		2.000,00
<i>Iscrizioni IBO</i>		5.302,29
Totale Spese Olimpiadi naz. e internaz. e Giochi		73.279,06
Spese Gestionali e amministrative		
Riviste giornali ed altre pubblicazioni	€	3.427,56
Sito Internet	€	1.498,16

Consulenze esterne (amministrativi)	€	5.000,00
Convegno Fiesole 7-8-9-settembre 2024	€	5.753,00
Didacta 2024	€	7.552,14
Spese Revisori dei Conti	€	1.872,00
Funzionamento generale+ piattaforma e Aruba	€	470,88
Commissioni bancarie ed oneri finanziari	€	1.075,02
Privacy	€	1.464,00
Prolungamento Fideiussione	€	680,00
Totali Spese Gestionali e amministrative		28.792,76
Spese Progetti		
Spese Carta docente - Corsi ANISN x soci	€	9.883,00
Progetto ABE	€	173.869,72
MPS 702	€	4.370,00
MPS926 ESEARCH varie	€	2.121,99
Totali Spese Progetti		190.244,71
Totale spese dirette		219.037,47
Rettifiche Passive		
Imposte di competenza - IRAP	€	2.124,00
Altre rettifiche minori - Sanzioni Agenzia delle entrate	€	640,26
Altre rettifiche minori	€	2,83
Totale Rettifiche Passive		2.767,09
Totale Impieghi		295.083,62

Tutti gli oneri del bilancio consuntivo sono stati addebitati nell'area del bilancio A) Costi e oneri da attività di interesse generale, poiché ANISN, nel 2024, ha svolto in via esclusiva attività di interesse generale ex art. 5 del D.Lgs 117/2017 comma d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa

Dall'analisi dei dati possiamo rilevare che le attività svolte durante l'esercizio 2024 sono interamente riferibili alle finalità dello statuto. Si sottolinea come le attività previste dal programma siano state realizzate in continuità per tutto il 2024 ed in linea con gli anni precedenti, la struttura operativa ha prestato attenzione prudenziale nella gestione del programma e nell'assunzione degli impegni.

Dai costi riportati emerge che le spese gestionali e amministrativa risultano il 5% delle spese totali, tale risultato è stato possibile:

- dall'uso delle nuove tecnologie durante i vari incontri e grazie alle quali tutte le riunioni degli organi collegiali sono state effettuate in videoconferenza
- dalle attività di volontariato.

Facendo un bilancio fra le entrate e le uscite si evidenzia un significativo disavanzo di gestione. Tale disavanzo viene giustificato successivamente

Descrizione della natura delle erogazioni liberali ricevute

Nel corso del 2024 ANISN non ha ricevuto alcuna erogazione liberale; pertanto, il presente punto non viene trattato.

Numero medio dei dipendenti, ripartito per categoria. Numero dei volontari iscritti nel registro dei volontari di cui all'art. 17, comma 1, che svolgono la loro attività in modo non occasionale

Nell'Associazione non ci sono dipendenti né volontari che svolgono le loro attività in modo non occasionale.

Compensi all'organo di amministrazione, all'organo di controllo e al soggetto incaricato della revisione legale

Compensi	Valore
Amministratori commercialista)	€ 5.000,00
Revisore legale dei conti	€ 1.872,00
TOTALE	€ 6.872,00

Nessun emolumento, compenso o corrispettivo (ex art. 14 c. 2 D.Lgs. 117/2017 e successivo aggiornamento) è stato attribuito nel 2024 ai componenti dell'organo di amministrazione o agli associati. Per la gestione generale si è provveduto al rimborso spese dietro richiesta e con giustificativi delle spese sostenute.

Nel 2024 è stato retribuito il revisore esterno dell'Organo di controllo, istituito ai sensi dell'art. 30 del D.Lgs.117/2017 e successivo aggiornamento, nominato dall'Assemblea, con un compenso pari a 1.872 euro e il commercialista con un compenso di 5.000 euro.

Prospetto identificativo degli elementi patrimoniali e finanziari e delle componenti economiche inerenti i patrimoni destinati ad uno specifico affare di cui all'art. 10 del d.lgs. N. 117/2017 e s.m.i.

Il bilancio di ANISN non prevede patrimoni destinati a specifici affari, pertanto questo punto non viene trattato.

Operazioni realizzate con parti correlate¹

Non si registrano operazioni realizzate con parti correlate.

Proposta di destinazione dell'avanzo o di copertura del disavanzo

Il disavanzo di 39.960,48 € è stato coperto con avanzi precedenti. La situazione patrimoniale ha avuto delle variazioni

Illustrazione della situazione dell'ente e dell'andamento della gestione²

Nel 2024 sono stati svolti corsi di formazione in presenza ma, ritenendo validi gli strumenti tecnologici, l'Associazione ha continuato a svolgere la propria attività istituzionale facendo utilizzo di strumenti telematici,

sia per la gestione organizzativa-amministrativa che, in parte, per le attività formative. In virtù di un attento controllo e pianificazione dell'attività.

Nell'anno 2024 c'è stato un disavanzo significativo di € 39.962,06 poiché le entrate sono state inferiori rispetto a quelle preventivate, in modo specifico le voci del bilancio che hanno contribuito maggiormente al disavanzo sono state:

	ENTRATE	uscite	
OLI	€ 61.480,00	73.279,06	-€ 11.799,06
Rivista	€ 1.463,40	€ 3.427,53	-€ 1.964,13
Didacta + convegno	€ 1.684,25	€ 13.305,14	-€ 11.620,89
ABE	€ 163.838,62	€ 173.869,72	-€ 10.031,10
MPS 702	€ 2.238,74	€ 4.370,00	-€ 2.131,26
			-€ 37.546,44

Inoltre ci sono state spese non previste:

1. 640,26 euro per saldare le notifiche dell'Agenzia delle entrate
2. 680 euro per il prolungamento della fideiussione
3. Altre piccole differenze nelle altre voci.

Questo disavanzo ha causato una variazione della situazione patrimoniale, infatti da riportare a pareggio del 2025 ci sono 161.809 euro contro i 201.771 euro precedenti

Nei seguenti grafici vengono evidenziati i **Proventi e i Costi dell'anno 2024**:

Quote Sociali	10%	€ 24.599,60
Contributi Ministeriali	20%	€ 50.792,78
Altri contributi ed entrate	6%	€ 15.892,14
Progetti finanziati	64%	€ 163.838,62
TOTALE	100%	€ 255.123,14



Spese ex Olimpiadi nazionali, IBO, IESO e Giochi	25%	€ 73.279,06
Spese Gestionali e amministrative	5%	€ 15.477,62
DIDACTA 2024 -Scuola di formazione 0-6	5%	€ 13.315,14
Spese Progetti	64%	€ 190.244,71
Rettifiche passive	1%	€ 2.767,09
TOTALE	100%	€ 295.083,62



Evoluzione prevedibile della gestione e previsioni di mantenimento degli equilibri economici e finanziari

Poiché non abbiano un'entrata annuale garantita dal Codice del Terzo settore, risulta difficile garantire un perfetto mantenimento degli equilibri economici e finanziari.

E' chiaro che è stato redatto un bilancio preventivo per il 2025 basandoci sui dati storici dell'Associazione.

In questo momento abbiamo la certezza che:

- il progetto ABE avrà un nuovo finanziamento per l'anno scolastico 2025-2026 di 151 \$
- avremo il contributo per le Olimpiadi di 45.000 euro dal ministero per le Olimpiadi, IBO e IESO
- abbiamo le quote di iscrizione di 200 scuole ai giochi delle scienze sperimentali
- le quote associativo possiamo preventivarle per una quota di 9.000 euro
- una quota derivante dal 5X1000
- il saldo del progetto ESEARCH di 21.683,2 euro

Indicazione delle modalità di perseguimento delle finalità statutarie, con specifico riferimento alle attività di interesse generale

ANISN nel 2024 ha svolto esclusivamente attività di interesse generale ai sensi dell'art. 5 del D. Lgs 117/2017. Nella sua qualità di Associazione culturale e formativa ha erogato corsi di formazione territoriali e altri servizi come descritto in maniera analitica al punto 1 della presente relazione.

I membri dei vari organi collegiali si impegnano affinché siano raggiunti gli obiettivi presenti nello Statuto anche nei prossimi anni.

Informazioni e riferimenti in ordine al contributo che le attività diverse forniscono al perseguimento della missione dell'ente e l'indicazione del carattere secondario e strumentale delle stesse

ANISN non ha svolto attività diverse, quindi il presente punto non viene trattato.

Prospetto illustrativo dei costi e dei proventi figurativi - descrizione dei criteri utilizzati per la valorizzazione degli elementi precedenti

ANISN nel primo anno di applicazione dei modelli di bilancio, non ha valorizzato costi e proventi figurativi.

Differenza retributiva tra lavoratori dipendenti

ANISN non ha lavoratori dipendenti.

Descrizione dell'attività di raccolta fondi

ANISN non ha effettuato attività di raccolta fondi e pertanto il presente punto non viene trattato.

La Tesoriera
Vanna Serani