

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	LEPRE ANNA
Codice Fiscale	LPRNNA44E51H501D
Indirizzo	41, VIA CONTE VERDE, 00185 ROMA ITALIA
Telefono	0670492985 cell. 3398031367
E-mail	anna_lepre@alice.it ; a.lepre@quipo.it
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	Roma 11-05-'44

ESPERIENZA LAVORATIVA

Attività di insegnamento presso
la scuola secondaria e presso
Università Sapienza di Roma e
RomaTre

Dall' a. s . 1966/67 all' a.s.
2005/06

Servizio di ruolo in qualità di **docente di Scienze Naturali, Chimica, Geografia** ,classe **A060**, e di Scienze matematiche , chimiche fisiche e naturali, Classe A059 , così ripartiti:

anni scolastici 1966-67/67-68 e 1972-'73/2005-'06 Scuola Secondaria statale di I grado (ultima sede di titolarità SMS J.J. Winkelmann)

anni scolastici 1968-69-/1969-70/1970-71 /1971-72 **Scuola Secondaria statale di II grado classe di concorso A060**

Anno accademico 2014-2016

Docente a contratto per la Didattica della Biologia nel **Master Universitario di II livello “Professione formatore in didattica delle scienze”** presso l'Università della Calabria .

Dall'anno accademico 2002-
2003 al 2007-2008

Docente di **Didattica della Biologia nella SSIS** presso l'Università di RomaTre fino al 2007.

Dall' anno accademico 2000-
2001 al 2001-2002

Docente con contratto integrativo presso la SSIS, Università di RomaTre, nei corsi di **Didattica della Biologia 1** per le classi A059 e A060 tenuti dal professor Bruno Bertolini

Anno accademico 1999-2000

Docente a contratto presso la SSIS, Università di RomaTre, nel corso di **Educazione alla salute** per le classi di abilitazione A059, A060

Anno accademico 1996-97

Attività: docenza (6 h) presso l'Istituto di Fisica dell'Università La Sapienza di Roma nel **Corso di perfezionamento in Didattica delle Scienze**

Utilizzazioni

Dall'a.s. 1999 all'a.s. 2003

Utilizzazione presso la SSIS (Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuola Secondaria) del Lazio, Indirizzo di Scienze Naturali, come supervisore di tirocinio in semiesonero

Dall'a.s. 1984-85 all'a.s. 1987-
88

Utilizzazione a scopo di **Ricerca Didattica** e **attività di formazione** presso il **Laboratorio di Didattica delle Scienze** diretto dal professor Giulio Cortini presso la Facoltà di Scienze matematiche , fisiche e naturali dell'Università di Roma La Sapienza

Attività come formatore per
MIUR, INVALSI, INDIRE,
ANISN, Accademia dei Lincei

Anni 2005-2016

- Organizzatore e conduttore del Corso di formazione per insegnanti di scuola elementare e media_per l'ANISN (Associazione Insegnanti Scienze naturali) finanziato dal MPI: “*Non solo teoria: dall'uso del laboratorio alla costruzione di modelli per fare scienze*” ,a.s. 2006-2007
- Organizzatore- docente/formatore di Didattica della Biologia Corsi abilitanti ex lege 143, anno accademico 2006-2007, classe di concorso A059 presso la SSIS del Lazio, Università di RomaTre
- Organizzatore- docente/formatore di Didattica della Biologia Corsi abilitanti ex lege 143, anno accademico 2006-2007, classe di concorso A060 presso la SSIS del Lazio, Università di RomaTre
- Discussant Piano ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) negli incontri seminariali

di Napoli e Milano per la formazione dei tutor anni 2006/2008 con incarico del Ministero Pubblica Istruzione

- Coordinatore in rete per i gruppi di lavoro dei tutor ISS su piattaforma ex INDIRE nell'ambito del **piano ISS** anni 2006-2010
- Collaboratore per la Moderazione in rete di N. 2 *thread* all'interno dell'area scienze di Apprendimenti di base per il piano ISS su **piattaforma ANSAS** (ex INDIRE)
- Formatore senior per le Scienze presso la regione Sicilia con sede, sede di Palermo nella **sensibilizzazione sulle prove OCSE-PISA**, organizzata da INVALSI nelle regioni obiettivo PON 2008-2009
- Osservatore nel monitoraggio per il **piano ISS** con incarico del Gruppo di Pilotaggio Regionale (GPN) 2006-2009
- Conduttore in rete ANSAS per gruppi di tutor per il piano ISS per la **validazione dei tutor** del Lazio, per la classe Lazio 18
- Docente nel corso di aggiornamento per docenti :”*Promuovere/valutare conoscenze, abilità, competenze: progettare l'azione didattica a partire dai risultati attesi*” gennaio-marzo 2010 presso il Liceo classico G.De Sanctis e l' ITIS “Bernini” di Roma (rete RESCO)
- Esperto inserito nella **Banca Esperti luglio 2010** _ per il *Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali* con incarico attuativo nella regione Calabria novembre 2010-febbraio 2011
- Docente nel gruppo di lavoro dell'Ambito Scienze nel **Seminario residenziale di Terrasini** (ottobre 2011) *Piano di informazione e formazione nell'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali*
- Esperto per il *Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali* con incarico attuativo nella regione Puglia novembre 2011-febbraio 2012
- Formatore *Seminario per Dirigenti Scolastici* della scuola secondaria di Primo Grado ambito Scienze 13 maggio 2009 Palermo in “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento” individuato da INVALSI
- Autore di 4 percorsi didattici afferenti all'area tematica “Leggere l'ambiente” tema *Sistema Uomo* con incarico di prestazione d'opera professionale per il progetto PON Educazione scientifica B-10-FSE-2010-4 II annualità con incarico del 16 marzo 2012
- Autore di un materiale di studio afferente **all'area tematica “Leggere l'ambiente”** tema *Sistema uomo* , con incarico di prestazione d'opera professionale per il progetto PON Educazione scientifica B-10-FSE-2010-4 II annualità con incarico del 16 marzo 2012
- Moderatore di 2 sincroni in leggere l'ambiente, percorsi *Non solo calorie e Osservare per apprendere*, 5 giugno 2012 e *Io e gli altri* e *La borsa del medico*, 7 giugno 2012 in progetto PON Educazione scientifica B-10-FSE-2010-4 II annualità
- Relatore e conduttore attività di laboratorio nel Seminario di Formazione TUTOR PON Educazione scientifica 16-18 luglio 2012 Napoli
- Autore di 2 percorsi didattici afferenti all'area tematica “Leggere l'ambiente” tema ***Sistema Uomo*** con incarico di prestazione d'opera professionale per il progetto PON Educazione scientifica B-10-FSE-2010-4 III annualità con incarico 23-07-2013
- Esperto partecipazione Seminario di formazione esperti tenutosi a Napoli nei giorni 31 gennaio- 2 febbraio 2013 per il Piano di formazione e informazione dei team di valutazione alle indagini nazionali e internazionali
- Relatore sull'argomento ***La valutazione del processo e del prodotto*** Corso di Formazione SID Centro Pilota di Milano 18-12-2013
- Relatore esperto nei centri pilota SID di Potenza, Napoli, Bari, sulla **metodologia IBSE** nel periodo 2013-2014
- Relatore e formatore nel corso **AMGEN** periodico di Napoli 2014-2015 presso la Stazione Zoologica Anton Dohrn
- **Responsabile del Centro Pilota SID (*Scientiam Inquirendo Discere*) , progetto**

congiunto MIUR, Accademia dei Lincei, ANISN, per la sperimentazione dell'IBSE nell'insegnamento delle scienze negli anni 2012-2016

- **Coordinatore e relatore nei corsi AMGEN TEACH tenuti a Roma presso Accademia Nazionale dei Lincei negli anni scolastici 2014-2015 ,2015-2016,2016-2017**

Anni 1985-2000

Docenza in attività di
aggiornamento presso scuole e
università su incarichi dei
Provveditorati agli studi, degli
IRRSAE, del MIUR delle
Università

Ente promotore: Università degli Studi di Roma "La Sapienza" ,Laboratorio di Didattica delle Scienze della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Attività: organizzazione, docenza, coordinamento di gruppi presso il LDS (48 h)
Corso di aggiornamento: "Le basi biologiche della percezione" per insegnanti di Scienze di scuola secondaria 1985

Ente promotore: Provveditorato agli Studi di Terni Attività: docenza e coordinamento presso l'ITIS di Terni (40 h)
Corsi di aggiornamento: "I, II e III corso di formazione a carattere sperimentale per docenti di Scienze mat. chim. fis. e nat. e di Educazione tecnica in servizio nella scuola media" anni 1985-87

Ente promotore: Provveditorato agli Studi di Rieti Attività: docenza e coordinamento presso l'ITG "U. Ciancarelli" di Rieti (16 h)
Corso di aggiornamento: "I corso di formazione a carattere sperimentale per docenti di Scienze mat. chim. fis. e nat. e per docenti di Educazione tecnica in servizio nella scuola media" anno 1986

Ente promotore: Provveditorato agli Studi di Roma Attività: docenza e coordinamento presso l'ITIS "Fermi" di Roma (I corso,1986, 16 h) e presso la scuola media Morandi di Roma(II corso, 1987, 16 h); docenza presso la scuola media "Corrado Alvaro" (1993, 9 h) Corsi di aggiornamento: " L'insegnamento tecnico- scientifico mediante l'attività sperimentale "Settembre- Ottobre 1986 Maggio- novembre 1987 "Comunicazione, linguaggio, linguaggi" Dicembre 1993

Ente promotore: Regione autonoma Valle D'Aosta Attività: organizzazione, docenza, coordinamento presso la Scuola media St. Roch di Aosta (36 h) Corsi di aggiornamento: "Attività di laboratorio di Biologia" I e II corso per insegnanti di Scienze mat. chim.fis. nat. delle scuole medie di Aosta Settembre 1988 e Settembre 1989

Ente promotore: Sovrintendenza Scolastica per le Marche di Ancona Attività: docenza e coordinamento presso l'Università degli Studi di Ancona (15 h) Corsi di aggiornamento: " Educazione alla salute nella scuola di base" I e II corso per insegnanti della scuola dell'obbligo Febbraio 1991 Settembre- Ottobre 1991

Ente promotore: IRRSAE del Lazio Attività: docenza e coordinamento in corsi per insegnanti di scienze di scuola media (30 h) tenutisi a Roma per i Distretti 19°, 20°, 21°, 41°, 43° (1987) e per i distretti 14° e 15°(1988); a Viterbo e a Frosinone (1987-1989)
Corsi di aggiornamento: "Scienze sperimentali"
Marzo 1987 (Roma, Viterbo)Febbraio 1988 (Roma)
Gennaio 1989 (Viterbo) Marzo-Aprile 1989 (Frosinone)

Ente promotore: Provveditorato agli Studi di Trapani Attività: organizzazione, docenza e coordinamento (46 h) presso le scuole "B. Campo" (1991) e "G. Falcone" (1995)
Corsi di aggiornamento: "Uso del laboratorio con materiale povero nell'insegnamento delle scienze nella scuola media" (1991) e "Aspetti interdisciplinari fra Scienze matematiche ed Educazione tecnica" (1995)Settembre 1991 Marzo 1995

Enti promotori: Università degli Studi di Roma "La Sapienza I.R.R.S.A.E. Lazio

Attività: docenza, preparazione di materiali cartacei e di laboratorio, coordinamento presso il L.D.S nel *Piano pluriennale per l'aggiornamento degli insegnanti elementari*, area di scienze Corsi di formazione per animatori (1991)

Ente promotore: ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali)

Attività: coordinamento di gruppo presso l'Orto Botanico di Roma

Corsi di aggiornamento: I (1996) e II (1997) Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di scienze autorizzati dal M.P.I. su *“Didattica e ambiente. Implicazioni epistemologiche e innovazioni metodologiche e pedagogiche nell'educazione naturalistico- ambientale”*

Attività: Docenza e coordinamento presso la Scuola MediaStatale A. Einstein (1997) e presso la S.m.s G. Leopardi

(1998) (Corsi di aggiornamento: *“Didattica del Laboratorio di Scienze”*, corsi autorizzati dal Provveditorato agli Studi di Roma)

Ente promotore: Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale Istruzione Classica (protocollo di intesa con ANISN)

Attività: coordinamento di gruppo presso l'Hotel Majesty di Bari

Corso di aggiornamento: corso nazionale per insegnanti di scienze *“Le Scienze Naturali: spunti per una riflessione storico- epistemologica”* Novembre 1997

Ente promotore: Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale dell'Istruzione Secondaria di I Grado

Attività: Coordinamento del gruppo di lavoro *“Impiego delle risorse umane e materiali finalizzato all'ottimizzazione dell'insegnamento scientifico e tecnologico. Linee progettuali per un laboratorio tecnico e scientifico”*

Seminario di studio: *“L'insegnamento scientifico e tecnologico nella scuola media”* tenutosi a Punta Ala Novembre 1994

Attività: docenza, relazione, coordinamento (45 h)

Seminario nazionale di formazione sull'insegnamento delle scienze svoltosi a Lugo di Romagna presso il Liceo scientifico Settembre 1998

Ente promotore: CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti)

Attività: Seminario in corso di aggiornamento presso la scuola media “Di Biasio” di Cassino (3 h) Corso di aggiornamento: *“I modi dell'imparare”*, intervento su: *“La complessità e il ruolo dell'osservatore”* (1999)

Esperto costruzione Prove internazionali

Anno 1999

Esperto per la **Costruzione di Prove TIMSS**, Item di Biologia , incarico CEDE Progetto 3 , 1999

Anno 2004

Esperto incaricato di **Costruzione di prove PISA** per le Scienze 2006 presso INVALSI costruzione di due prove per l'ambito Biologia nel area tematica SCIENZE : *Il nostro peso sulla Terra l'Impronta ecologica e Salute e malattia* per l'Indagine 2006

Attività di redazione

Redattrice della rivista *Epsilon, Le conoscenze scientifiche nella scuola superiore*, edita da Paravia anni 1988-1995

Dal 2002 a oggi **redattrice** della rivista *Le scienze naturali nella scuola* a cura dell'ANISN (Associazione Insegnanti di Scienze Naturali)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

18-07-1966

- Laurea in: **Scienze Biologiche** con votazione: **110/110 e lode** conseguita presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza

Anno 1967

- Conseguimento **dell'abilitazione all'insegnamento nella classe A060** con votazione 80/100

Anno 1991

Vincitrice del concorso indetto dall'**IRRSAE del Lazio** per l'assegnazione di comando quinquennale (D.M. 30 agosto 1991) nelle seguenti graduatorie:

- Sezione per la scuola secondaria di primo grado: posto n°1
- Servizio metodi e tecniche della ricerca e della sperimentazione: posto n°4
- Servizio organizzazione delle attività di aggiornamento: posto n°4

Anno 1993

Idoneità conseguita con esame presso il Ministero degli Affari Esteri il 5-1-1993 al conferimento di un **comando annuale**, per il posto di titolarità presso Istituzioni Scolastiche Italiane in paesi di lingua francese. Posto n°1 nella graduatoria nazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Attività di **ricerca didattica**

Anni 1982-1998

Partecipazione a gruppi di *ricerca* per la didattica della Biologia e delle Scienze integrate presso il **Laboratorio di Didattica delle Scienze** dell'Università di Roma "La Sapienza" diretto dal prof. Giulio Cortini e quindi dalla professoressa Matilde Vicentini

In particolare:

- ricerche condotte con il professor Bruno Bertolini del Dipartimento di Biologia animale e dell'uomo su:
 - *L'ambiente del suolo* stesura di materiali didattici prodotti nel corrispondente corso di aggiornamento
 - *Le preconcizioni sul concetto di vivente e sull'anatomia umana* nei bambini della scuola elementare (ricerca condotta presso la s.e. Villa Mafalda di Roma)
 - *L'uso delle mappe concettuali* nell'ambito del progetto CNR *Ambienti di autoapprendimento*
 - *Analisi di libri di testo di scienze* nell'ambito di un progetto CNR
 - *Elaborazione di materiali didattici per il piano pluriennale di aggiornamento dei maestri elementari* per l'attuazione dei nuovi programmi
- ricerche effettuate con gruppi di insegnanti su:
 - *Biologia umana ed Educazione alla salute*
 - *Sensazione e percezione*
 - *Uso del laboratorio in Biologia*
 - *Le preconcizioni sulla percezione* in ragazzi della scuola media superiore
 - *Le preconcizioni sul concetto di vivente* in ragazzi della scuola secondaria

Anni 1990-2000

Ricerche condotte con il professor Bruno Bertolini del Dipartimento di Biologia animale e dell'uomo su:

L'ambiente del suolo stesura di materiali didattici prodotti nel corrispondente corso di aggiornamento

Le preconcizioni sul concetto di vivente e sull'anatomia umana nei bambini della scuola elementare (ricerca condotta presso la s.e. Villa Mafalda di Roma)

L'uso delle mappe concettuali nell'ambito del progetto CNR *Ambienti di autoapprendimento*

Analisi di libri di testo di scienze nell'ambito del un progetto CNR *Ambienti di autoapprendimento*

Elaborazione di materiali didattici per il piano pluriennale di aggiornamento dei maestri elementari per l'attuazione dei nuovi programmi

Ricerche effettuate con gruppi di insegnanti su:

Biologia umana ed Educazione alla salute

Sensazione e percezione uso del laboratorio in Biologia

Le preconcizioni sulla percezione nella scuola secondaria superiore

Unità didattiche sulla percezione per ragazzi della scuola media superiore

Le preconcizioni sul concetto di vivente in ragazzi della scuola secondaria

Anni 1998-2002

Membro del Gruppo di Progetto e di realizzazione del *Seminario nazionale di formazione sull'insegnamento delle scienze (SeNIS)* organizzato dalla Direzione Generale Scuola Media del M.P.I iniziato nel 1998 e concluso con gli atti pubblicati nel novembre 2002 (con prime **sperimentazioni di rete nazionale funzionante con posta elettronica**)

Anno 2000

Componente del gruppo di lavoro B costituito da 5 docenti esperti in didattica delle scienze del *progetto di ricerca finanziato dal MIUR nell'ambito dei fondi della legge 6/2000 per la diffusione della cultura scientifica* : **Le immagini e le pratiche della scienza nei libri di testo della scuola primaria e secondaria di primo grado**

Incarichi ufficiali di coordinamento ricoperti

Anni 2006 e segg.

Membro del Gruppo di Pilotaggio Regionale (GPR Lazio) per il piano ISS

Referente per l'area delle Scienze naturali dal 2006 al 2011

Vicepresidente dell'Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN) anni 2010-2013

Presidente dell'Associazione nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali dall'ottobre 2013 al 2016

Responsabile didattico del Centro Pilota SID Roma e membro del Gruppo nazionale di ricerca e di coordinamento dal 2012 ad oggi presso l'Accademia Nazionale dei Lincei di Roma

Coordinatore del centro IBSE del Lazio per l'aggiornamento degli insegnanti attraverso progetti europei e corsi dell'ANISN sulla didattica investigativa delle scienze naturali nelle scuole di ogni ordine e grado

Attività varie di progettazione all'interno delle scuole di appartenenza

Progettazione e sperimentazione approvata dal Collegio Docenti e dal Provveditorato agli Studi di Roma del **Progetto Ragazzi 2000** e del **Progetto Genitori** con finanziamento del M.P.I presso la scuola media statale Corrado Alvaro nell'anno scolastico 1994-1995

Progettazione (1996-97) e sperimentazione approvata dal Collegio Docenti e dal Comune di Roma (con finanziamento 1997-98)) del progetto "**Fare**" scienze **La scuola come laboratorio un laboratorio per la scuola** presso la scuola media J. J. Winckelmann

Progettazione e sperimentazione ex art. 14 approvata dal Collegio Docenti e dal Provveditorato agli Studi di Roma sul progetto **La scuola come laboratorio per la salute e per l'ambiente** presso la scuola media statale

Corrado Alvaro con utilizzazione per 6 ore settimanali dell'orario di cattedra svolte in compresenza per attività di ricerca e laboratorio dall'anno scolastico 1989-'90 all'anno 1994-95

Progettazione e sperimentazione approvata dal Collegio Docenti e dal Comune di Roma (finanziamento del progetto) per il progetto **Un orto biologico** all'interno del giardino della scuola presso la scuola media statale Corrado Alvaro nell'anno scolastico 1993-94

Progettazione e sperimentazione Progetto Tutor per l'inserimento degli specializzandi SSIS negli anni 2000-2006 nella Scuola Media Statale J.J. Winckelmann Progettazione e sperimentazione **Progetto Laboratorio di Scienze** negli anni 2000-2006 nella Scuola Media Statale J.J. Winckelmann

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE - FRANCESE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Funzioni propositive , di coordinamento e di indirizzo riconosciute in gruppi decisionali quali ad esempio il Direttivo **ANISN** in cui dal 2010 ha ricoperto il ruolo elettivo di **Vicepresidente** e attualmente dal 2013 il ruolo elettivo di **Presidente nazionale** dell'associazione.

Membro del **Consiglio di indirizzo e rappresentante eletto dei supervisori** nel Consiglio della SSIS del Lazio anni 2000-2003

Membro del Gruppo di Progetto e di realizzazione del *Seminario nazionale di formazione sull'insegnamento delle scienze (SeNIS)* organizzato dalla Direzione Generale Scuola Media del M.P.I iniziato nel 1998 e concluso con gli atti pubblicati nel novembre 2002 (con prime **sperimentazioni di rete nazionale funzionante con posta elettronica**)

Membro volontario del **Gruppo-scuola di Emergency** per la diffusione di una cultura di pace

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Membro del Direttivo dell'ANISN con funzioni di **segretario del Presidente** nell'anno scolastico 2009-2010 e funzioni di **Vicepresidente** negli anni 2010-2013

Coordinatore del gruppo di ricerca e documentazione ANISN per il riordino dei cicli (vedi documenti sul sito ANISN) 2009-2011

Presidente Associazione ANISN dal 2013 al 2016
Responsabile del sito ANISN dal 2016

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc

Conoscenza operativa del pacchetto OFFICE

Uso di piattaforme informatiche (ad es. ANSAS per il piano ISS)

Competenze di ambito biologico in attività laboratoriali di tipo scolastico

Pubblicazioni su riviste scientifiche e didattiche nazionali ed internazionali e su piattaforma INDIRE v. ALL.1

La sottoscritto è a conoscenza che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d.lgs. 196/03.

La Sottoscritta Anna Lepre dichiara ai sensi dell'articolo 47 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445, la veridicità delle notizie riportate nel proprio curriculum vitae.

Roma 22-06-2017

F.to
La docente
Anna Lepre



ALL. N. 1 PUBBLICAZIONI

a) Articoli in riviste

- A. Lepre, " *Aspetti della percezione visiva: materiali di lavoro*", Epsilon 1, 1988
- A. Lepre, " *Appunti sull'uso del software nell'insegnamento della genetica di popolazione*", Epsilon, 2, 1988
- A. Lepre, " *Da una ricerca sul concetto di vivente a una possibile impostazione del curriculum di Biologia*", Epsilon, 3, 1988
- A. Lepre, A. Magistrelli, " *Un falso antagonismo: evoluzione o creazione?*", Epsilon, 5, 1989
- A. Lepre, " *Note sull'insegnamento della biologia*", Biologi italiani, 12, 1989
- A. Lepre, " *Processi di apprendimento e strumenti didattici*", Epsilon, 7, 1990
- A. Lepre, " *La biologia in prospettiva*", Epsilon, 8, 1990
- A. Lepre, " *Sperimentazioni in biologia*", Epsilon, 10, 1991
- A. Lepre, " *Ricerca e didattica delle scienze. Biologia*", Epsilon 11, 1992
- A. Lepre, " *Sistemi biologici e livello cellulare*", "Naturalmente", Epsilon, 12, 1992
- A. Lepre, " *Osservare per apprendere o apprendere per osservare?*", Epsilon, 15, 1993
- A. Lepre, A. Magistrelli, " *Trame biologiche*", Epsilon, 16, 1994
- A. Lepre, " *Un lungo ragionamento*, recensione del libro di E. Mayr "Un lungo ragionamento, genesi e sviluppo del pensiero darwiniano", Naturalmente, anno 9, aprile, 1996
- A. Lepre, " *Didattica e ambiente, il lavoro svolto dal gruppo del biennio*", Le Scienze naturali nella scuola, Bollettino dell'ANISN, luglio 1997, Napoli
- A. Lepre, " *Libri che fanno pensare*", Naturalmente, anno 12, dicembre 1999
- A. Lepre, " *Recensione del libro "Strumenti per i giardini del cielo"*", Naturalmente, ottobre 2002
- A. Lepre, " *Attività di laboratorio e rappresentazioni mentali. Il corpo macchina, una metafora insidiosa*", Treccani scuola, www. Treccani.it, marzo 2005
- A. Lepre, " *Le scienze nella scuola secondaria di 1° grado*", Le scienze naturali nella scuola, 27, 2006
- A. Lepre, " *La formazione dei nuovi insegnanti, una prima indagine sulle scuole di specializzazione*", Le scienze naturali nella scuola, 29, 2006
- A. Lepre, " *Neuroscienze del secolo XXI, Una frontiera della Biologia*", Le scienze naturali nella scuola, 33, 2008
- A. Lepre, " *Le rappresentazioni mentali e le competenze funzionali degli studenti. Appunti e spunti di ricerca su alcune analisi delle preconcoscenze e sulla loro relazione con la literacy scientifica*", Le scienze naturali nella scuola, 36, 2009
- A. Lepre, A. Pasqualini, " *Aggiornamenti sul "riordino" dei cicli*", Le scienze naturali nella scuola, 39, 2010
- A. Lepre, " *La riforma sul "riordino dei cicli" nella scuola superiore*", Scienza in rete, 14-12-2010
- Anna Pascucci, Antonella Alfano, Paola Bortolon, Giulia Forni, Rosanna La Torraca, **Anna Lepre**, Isabella Marini, Franca Pagani *A systematic approach to implementation in Italy IBSE building a model through the program scientiam inquisendo discere SID*. ESERA – European Science Education Research Association Conference proceedings, Nicosia, 1-7 September 2013 Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning (Proceedings of the ESERA 2013 Conference) http://www.esera.org/media/esera2013/Anna_Pascucci_14Febr2014.pdf
- Anna Pascucci, Antonella Alfano, Paola Bortolon, Giulia Forni, Rosanna La Torraca, **Anna Lepre**, Isabella Marini, Franca Pagani *A systematic approach to ibse implementation in Italy building a model through the program scientiam inquisendo discere SID*. The STEMfest Journal - STEMplanet (ISBN 978-0-9875500-1-9/ ISSN 2203-241X) SP20131231052 vol.1 2014 <http://stemstates.org/journal/login/securitypage.html> e l'articolo <http://stemstates.org/journal/login/security-page/2014-vol-11/a-systematic-approach-to-ibse-implementation-in-italy-building-a-model-through-the-program-scientiam-inquirendo-discere-sid.html>
- A. Lepre " *La scuola estiva IBSE: un modello di cooperative teaching*", Education 2.0, 3-10-2014 <http://www.educationduepuntozero.it/professione-docente/lepre1-40117996447.shtml>
- A. Lepre, " *Insegnare scienze nella scuola primaria: una didattica attiva e investigativa*", Nuovo "Gulliver" news, aprile 2017
- A. Lepre, " *Le scienze naturali nella scuola e il profilo dell'Associazione fra stabilità e cambiamento*", Le scienze naturali nella scuola, 57, 2017

b) Atti di convegni

- A. Lepre, A. Magistrelli, "Le problème de la communication dans le domaine de la biologie humaine et les fondements biologiques de la perception" in A. Giordan et J.L. Martinand (ed), Feuilles d'épistémologie appliquée et de didactique des sciences, 8, Paris, 1986
- A. Lepre, "Human Biology and Health Education. Studies on Student's conceptions and teacher Training Experiences within the Laboratory of Didactics of Sciences", Atti del Seminario internazionale "Teachers and Health Education", Praga, 1988
- A. Lepre, "Il concetto di vivente", Convegno nazionale di didattica delle scienze, Biologi italiani, 6, 1991
- A. Lepre, "Osservare per apprendere o apprendere per osservare? Miti e realtà del laboratorio scolastico", Atti del Convegno nazionale ANISN, Pisa, 1996
- A. Lepre, presentazione del tema "Sensazione e percezione" e altri brevi saggi in Atti del SeNIS, MIUR, novembre 2002
- A. Lepre, "L'uso degli oggetti naturali all'interno di un percorso didattico" Atti del convegno di Roma, Museo di Zoologia su "Musei scientifici e formazione scolastica: problemi, risorse, strumenti" gennaio 2002
- A. Lepre "Le opere di Charles Darwin un affascinante viaggio intorno alle origini della varietà dei viventi", Pianeta Galileo 2010, Regione Toscana, 2011
- A. Lepre, A. Pasqualini, *La riforma della secondaria: le proposte disattese e le sfide future* in Atti del XV Convegno Nazionale ANISN 7-12 settembre 2010

c) Publicazioni in volume

- A. Lepre, A. Magistrelli, Le basi biologiche della percezione, quaderno n°3 del Laboratorio di Didattica delle Scienze, Roma, 1986
- B. Bertolini, A. Lepre, "Il sillabario della biologia", in L'insegnamento delle scienze nella scuola elementare (a cura di G. Torosantucci e M. Vicentini), pp. 103-139, La Nuova Italia, Firenze, 1987
- A. Lepre, A. Magistrelli, Educare alla salute, La Nuova Italia, Firenze, 1989
- B. Bertolini, A. Lepre, "E' vivo o non è vivo? Dalle preconoscenze dei bambini ad un progetto didattico", in Incontrare la scienza (a cura di G. Cortini), pp. 67-84, La Nuova Italia, Firenze, 1990
- A. Lepre, G. Torosantucci, A. Turchi, "Attività scientifiche nella scuola elementare", in Incontrare la scienza...ib. pp.189-213
- A. Lepre, A. Magistrelli, "Il problema della percezione: un'esperienza di ricerca e aggiornamento", in Incontrare la scienza...ib. pp.215-231
- A. Lepre, "Salute e malattia", "Come familiarizzare con il proprio corpo", "Occhio e visione", "Il movimento", "La respirazione", "La circolazione del sangue", "Il sangue", "Coordinamento e integrazione delle funzioni", in Enciclopedia delle Ricerche, A. Curcio, Roma, 1990/1991
- B. Bertolini, A. Lepre, "Il vivente, schede di lavoro per un laboratorio in biologia" in Educazione scientifica nella scuola elementare (a cura di F. Dupré), pp. 108-138, La Nuova Italia, Firenze, 1991
- M. Vicentini, A. Lepre, "Le scienze naturali e i nuovi programmi" in Educazione scientifica nella scuola elementare...ib. pp.1-19
- A. Lepre, A. Magistrelli, Biologia (libro di testo a carattere sperimentale per la scuola secondaria superiore), Paravia, Torino, 1994
- Rapporto su INDAGINI IEA 2011 PIRLS E TIMSS cap. 6 Quadri di riferimento di scienze INVALSI, 2012
- A. Lepre, N. Lanciano, Il diritto a una "Cittadinanza scientifica" in E' tempo di cambiare: nuove visioni dell' insegnamento/apprendimento (a cura di C. Pontecorvo, A. Fatai e A. Stancanelli) edizioni Valore Italiano, Roma 2016

d) Materiali didattici multimediali

Piattaforma INDIRE **Educazione scientifica** B-10-FSE-2010-4

Percorsi in "Leggere l'ambiente" tema *Sistema uomo per la scuola secondaria di I grado 2013*:

- *Osservare per apprendere , apprendere per osservare: la percezione visiva*
- *Non solo calorie , il mio corpo non è una macchina*
- *Io e gli altri: mi osservo, mi confronto, sento caldo, sento freddo*
- *La borsa del medico*

Percorsi in "Leggere l'ambiente" tema *Sistema uomo per la scuola secondaria di II grado (in pubblicazione)*

- *Alimentazione e salute*

Percorsi in "Leggere l'ambiente" tema *Sistema uomo per la scuola primaria (in pubblicazione)*:

Mangiare: come, cosa perché

Materiale di studio : *Sistema uomo (2013)*

