



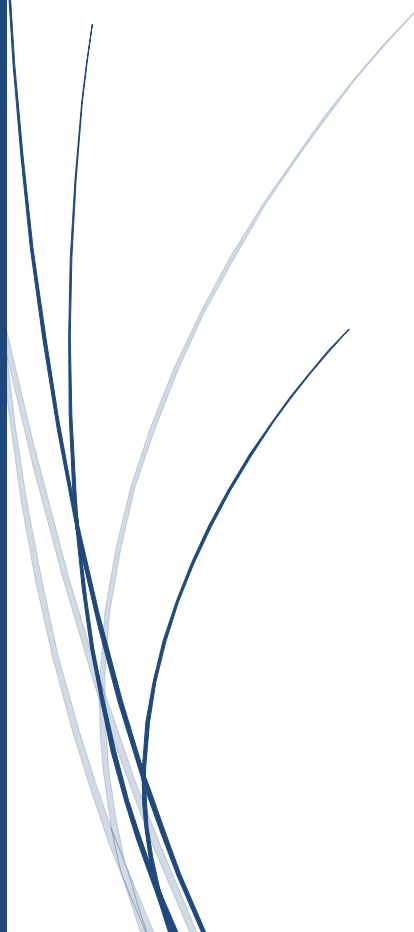
Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali

Sede legale: Società dei Naturalisti
Presso Università degli Studi di Napoli "Federico II",
Via Mezzocannone, 8 - 80134 Napoli
C.F. 94079480631 - P.IVA 04906381217



RELAZIONE DI MISSIONE 2022

ETS: Associazione nazionale insegnanti scienze naturali (ANISN)



Sommario

Informazioni generali sull'ente.....	3
a. Dati anagrafici.....	3
b. Informazioni generali	3
c. Missione perseguita	3
d. Attività di interesse generale di cui all'art.5 richiamate nello statuto	3
e. Sezione del registro unico nazionale del terzo settore in cui l'Ente è iscritto	4
f. Regime fiscale applicato	4
g. Sedi	4
h. Attività svolte	4
i. Attività delle Sezioni e dei Centri IBSE.....	5
Dati sugli associati o sui fondatori e sulle attività svolte nei loro confronti - informazioni sulla partecipazione degli associati alla vita dell'ente	10
Criteri applicati nella valutazione delle voci del bilancio, nelle rettifiche di valore e nella conversione dei valori non espressi all'origine in moneta avente corso legale nello stato	12
Immobilizzazioni: immateriali, materiali, finanziarie	12
Costi di impianto e di ampliamento	12
Crediti di durata residua superiore a 5 anni debiti di durata residua superiore a 5 anni - debiti assistiti da garanzie reali su beni sociali.....	12
j. Natura delle garanzie	12
La composizione delle voci «ratei e risconti attivi» e «ratei e risconti passivi» e della voce «altri fondi» dello stato patrimoniale	13
Patrimonio netto	13
Indicazione degli impegni di spesa o di reinvestimento di fondi o contributi ricevuti con finalità specifiche	14
Descrizione dei debiti per erogazioni liberali condizionate	14
Analisi delle principali componenti del rendiconto gestionale	14
k. Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale	14
l. Costi e oneri da attività di interesse generale,.....	15
Descrizione della natura delle erogazioni liberali ricevute	16
Numero medio dei dipendenti, ripartito per categoria. Numero dei volontari iscritti nel registro dei volontari di cui all'art. 17, comma 1, che svolgono la loro attività in modo non occasionale	16
Compensi all'organo di amministrazione, all'organo di controllo e al soggetto incaricato della revisione legale	16
Prospetto identificativo degli elementi patrimoniali e finanziari e delle componenti economiche inerenti i patrimoni destinati ad uno specifico affare di cui all'art. 10 del d.lgs. N. 117/2017 e s.m.i.....	17
Operazioni realizzate con parti correlate	17
Proposta di destinazione dell'avanzo o di copertura del disavanzo.....	17
Illustrazione della situazione dell'ente e dell'andamento della gestione	17

Evoluzione prevedibile della gestione e previsioni di mantenimento degli equilibri economici e finanziari .	19
Indicazione delle modalità di perseguimento delle finalità statutarie, con specifico riferimento alle attività di interesse generale	19
Informazioni e riferimenti in ordine al contributo che le attività diverse forniscono al perseguimento della missione dell'ente e l'indicazione del carattere secondario e strumentale delle stesse	20
Prospetto illustrativo dei costi e dei proventi figurativi - descrizione dei criteri utilizzati per la valorizzazione degli elementi precedenti	20
Differenza retributiva tra lavoratori dipendenti.....	20
Descrizione dell'attività di raccolta fondi	20

Informazioni generali sull'ente

Dati anagrafici

Sede legale: Società dei Naturalisti, presso Università degli studi di Napoli "Federico II" in Napoli, via Mezzocannone,8 – 80134 - Napoli

Codice Fiscale: 94079480631

Partita IVA: 04906381217

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore regione Campania: art. 46, co. 1 sez. g) "Altri Enti Del Terzo Settore"

PEC: anisn@poste-certificate.it

Sito: www.anisn.it

Informazioni generali

L'Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali (ANISN) è un ETS iscritto al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore regione Campania n. 207, è un' **associazione non profit con personalità giuridica costituita il 12 agosto 1981, qualificata dal MIM per la formazione degli insegnanti DM. 177/00 articolo 4 – Direttiva n° 90/03 art. 6, 7 ed accreditata quale soggetto proponente di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze D.L 29 dicembre 2007, n. 262, D.M 28/7/2008, con prot. N°1877(GG/5)/R.U./U del 27/02/2009 e D.D n.726 del 9 luglio 2015.**

Missione perseguita

L'Associazione, apartitica e priva di carattere sindacale, è costituita per il perseguimento, senza scopo di lucro, di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante lo svolgimento, in via esclusiva o principale, di attività di interesse generale.

ANISN, nel suo operare, si fa portatrice e interprete dei seguenti valori:

Integrità: fedeltà e rispetto della visione e della missione sancite nello statuto e alle normative e ai principi etici di una corretta gestione; centralità dei diritti e delle necessità di cura dei cittadini; correttezza e trasparenza nelle attività, capaci di generare la fiducia ed il coinvolgimento della comunità intera.

Professionalità: competenza delle persone sulle tematiche del lavoro da realizzare in tutte le fasi sia progettuali che di svolgimento.

Responsabilità: mantenimento dell'impegno assunto di operare consapevolmente a vantaggio dei beneficiari delle attività e nel corretto rapporto con tutti i portatori di interesse.

Passione: assunzione di nuove sfide da affrontare con entusiasmo e coinvolgimento, ricercando in ogni attività la profonda motivazione del benessere collettivo;

Partecipazione: integrazione e coinvolgimento delle persone nei vari contesti di intervento.

Visione: ricerca attenta e lungimirante dei progetti da proporre e degli obiettivi da raggiungere, volti a rispondere ai bisogni della società.

Attività di interesse generale di cui all'art.5 richiamate nello statuto

Nella consapevolezza del ruolo fondamentale dell'educazione scientifica nell'attuale società della conoscenza e dell'alto valore formativo dell'insegnamento delle scienze naturali, l'Associazione promuove:

1) interventi e servizi finalizzati alla salvaguardia e al miglioramento delle condizioni dell'ambiente e all'utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali, con esclusione dell'attività, esercitata abitualmente, di raccolta e riciclaggio dei rifiuti urbani, speciali e pericolosi;

2) ricerca scientifica di particolare interesse sociale, (DPR 135/2003) svolte nei seguenti ambiti:

a. dei metodi e sistemi per aumentare la sicurezza nella categoria agroalimentare e nell'ambiente a tutela della salute pubblica;

- b. riduzione dei consumi energetici;
 - c. smaltimento dei rifiuti;
 - d. simulazione, diagnosi e previsione del cambiamento climatico;
 - e. organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale di cui al presente articolo;
- 3) iniziative atte a sostenere e valorizzare l'insegnamento scientifico nelle scuole di ogni ordine e grado;
- 4) ricerca didattica, iniziative e progetti che contribuiscono ad una più stretta collaborazione tra docenti, scienziati e società, attraverso l'organizzazione di convegni, seminari, corsi di formazione, concorsi, escursioni, viaggi di studio e di altre attività culturali a contenuto scientifico;
- 5) rapporti con associazioni, fondazioni e istituzioni scientifiche italiane e straniere;
- 6) raccolta, organizzazione e circolazione di informazioni su tematiche inerenti le discipline scientifiche e il loro insegnamento;
- 7) stipula di convenzioni con Università, Enti di ricerca, Musei, Fondazioni e soggetti nazionali ed internazionali attivi nel campo dell'Educazione scientifica, al fine di stabilire o consolidare sinergie e collaborazioni per favorire una maggiore divulgazione e diffusione delle iniziative nell'ambito della società civile.

Inoltre può svolgere:

- a) attività secondarie e strumentali rispetto alle attività di interesse generale, secondo i criteri e i limiti individuati dal Consiglio Direttivo Nazionale e previsti dalla normativa vigente, anche mediante l'utilizzo di risorse volontarie e gratuite. Tali attività non possono essere determinate poiché saranno legate ai bisogni specifici del territorio e quindi suscettibili di cambiamenti che sarà il Consiglio Direttivo a individuare e deliberare;
- b) attività di raccolta fondi al fine di finanziare le attività di interesse generale, sotto qualsiasi forma, anche in forma organizzata e continuativa e mediante invito alla società civile o attraverso la cessione o erogazione di beni o servizi di modico valore, impiegando risorse proprie e di terzi, nel rispetto dei principi di trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori ed in conformità al disposto legislativo.

Sezione del registro unico nazionale del terzo settore in cui l'Ente è iscritto

Sezione g) "Altri Enti Del Terzo Settore"

Regime fiscale applicato

Codice del terzo settore (D.lgs. 3 luglio 2017, n. 117) [Aggiornato al 01/03/2022]

Sedi

Sede legale: Società dei Naturalisti, presso Università degli studi di Napoli "Federico II" in Napoli, via Mezzocannone,8 – 80134 – Napoli

Le sedi operative sono **22** e corrispondono alle sezioni territoriali presenti nelle varie regioni.

Attività svolte

Per realizzare la sua missione l'Associazione è impegnata nelle seguenti aree di impegno/attività:

- svolge attività divulgativa e di diffusione delle proprie iniziative al fine di sensibilizzare l'opinione pubblica sulle finalità dell'Associazione;
- collabora e stipula convenzioni con altri enti, istituzioni, pubbliche e private, altre associazioni e fondazioni;
- fa ricerca didattica per l'innovazione metodologica;
- conduce la formazione dei docenti della scuola italiana grazie a una molteplicità di iniziative;
- elabora progetti e ne promuove la realizzazione;
- produce percorsi a sostegno della diffusione degli obiettivi dell'Agenda 2030.

Molte delle attività ANISN vengono realizzate nel corso di un anno scolastico; di seguito sono descritte le attività relative all'anno sociale 2022 che comprendono quindi quelle della seconda parte dell'anno scolastico 2021-22 e della prima parte del 2022-23.

Nell'anno sociale 2022 abbiamo assistito ad una lenta ripresa dell'attività di formazione in presenza; ogni sezione ha programmato corsi blended alternando incontri in presenza a quelli on line.

Per pubblicizzare l'Associazione e far conoscere le sue finalità, l'ANISN dal 20 al 22 maggio 2022, a Firenze presso la Fortezza da Basso, ha partecipato a DIDACTA 2022 la fiera dedicata all'innovazione e alla formazione scolastica. La partecipazione a Fiera Didacta ha avuto un duplice scopo: far conoscere ulteriormente l'ANISN, presentando alcune buone pratiche (percorsi IBSE, Olimpiadi e Giochi), e motivare i soci dell'associazione, incrementando lo spirito di appartenenza.

Attività delle Sezioni e dei Centri IBSE

Le Sezioni e i Centri IBSE ANISN hanno realizzato 24 corsi con un totale di 305 iscritti. La maggior parte dei corsi ha avuto l'obiettivo di promuovere **la diffusione dell'IBSE** (*Inquiry Based Science Education*), un approccio investigativo all'insegnamento delle scienze che mette al centro dell'apprendimento l'esperienza diretta degli studenti, affrontando le problematiche correlate alla sostenibilità ambientale, l'Agenda 2030 e le STEAM.

I corsi sono stati, in parte, finanziati dalla carta docente che il Ministero dell'Istruzione (MI) ha messo a disposizione degli insegnanti. Alcuni Centri hanno offerto una formazione gratuita o si sono avvalsi di finanziamenti provenienti da Accademie e Enti locali.

Il contributo ottenuto dal Ministero dell'Istruzione con la carta docente è stato di 6.745,00 euro, tale cifra ha consentito di coprire i corsi realizzati e parte della gestione amministrativa dei Centri e delle sezioni.

Le sezioni territoriali, oltre ad avere organizzato corsi, hanno realizzato seminari, webinar per favorire la diffusione significativa delle problematiche inerenti la sostenibilità ambientale nell'ambito della società civile.

Varie sezioni hanno stipulato accordi con Dipartimenti Universitari ed Enti locali per una collaborazione proficua al fine di contribuire alla 'cultura scientifica diffusa' della società italiana.

A tal fine sono stati stipulati accordi con: Università La Sapienza di Roma, Università di Cagliari, Università di Palermo, Università Federico II di Napoli, Scuola Superiore Meridionale.

Giochi delle scienze sperimentali

I Giochi delle Scienze Sperimentali si prefiggono di avvicinare gli studenti alle scienze e al loro campo di conoscenza, valorizzando il merito e ancor più le competenze trasversali comuni a tutte le discipline. Aiutano a sostenere l'autostima attraverso una competizione positiva, che incentiva gli studenti più meritevoli, più preparati, più riflessivi e critici.

I Giochi, iniziati in via sperimentale nel 2010 e diffusi in tutto il territorio nazionale nel 2011, in questi anni hanno visto la partecipazione di tutte le regioni italiane, di circa **200 scuole e di circa 16000 studenti** delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado.

Attraverso una fase d'istituto e una fase regionale vengono individuati i ragazzi in grado di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle scienze sperimentali e di utilizzarle per individuare e risolvere situazioni problematiche complesse, cimentandosi, nella fase nazionale, in una serie di prove pratiche laboratoriali.

Per consentire la realizzazione dei Giochi viene elaborato annualmente un Bando e un Regolamento nel quale sono illustrate le finalità della competizione, le modalità di partecipazione, i tempi di svolgimento, le caratteristiche delle prestazioni richieste agli studenti e le misure di accompagnamento fornite alle scuole partecipanti.

Il lavoro preparatorio e organizzativo, estremamente complesso, è frutto della collaborazione dei referenti regionali e della segreteria tecnica, con il coinvolgimento delle sezioni ANISN locali e di alcuni soggetti esterni (centri di ricerca, università, musei di scienze, case editrici).

Dai monitoraggi condotti e dagli incontri con i referenti d'istituto e con alcuni studenti, è emerso l'apprezzamento per questa competizione, giudicata positiva sia per la tipologia e la complessità dei

quesiti proposti sia per la possibilità di cogliere più profondamente quelle potenzialità e aspirazioni che talvolta la scuola non può individuare e sostenere.

Nel 2022, a causa dell'emergenza epidemica che ha impedito la realizzazione in presenza, tutte le fasi si sono svolte online, con il supporto dei 2 webmaster dell'Associazione e dei referenti regionali.

Le scuole iscritte, dislocate nelle varie regioni italiane, sono state **156**, ciascuna delle quali ha versato un contributo all'ANISN di 60 euro. Gli studenti ammessi alla fase regionale sono stati 527 e i partecipanti alla fase nazionale 26.

Il 28 maggio 2022 si è tenuta a Roma la premiazione dei 5 studenti primi classificati nella fase nazionale e della migliore classifica alle Olimpiadi delle Scienze Naturali.

Ai 5 studenti dei Giochi è stato donato un Microscopio Digitale USB per cellulare e tablet, con una spesa complessiva di € 214,95.

Olimpiadi di Scienze Naturali 2022

Anche nel 2022 le Olimpiadi delle Scienze Naturali si sono svolte on line a causa della situazione sanitaria.

La competizione delle Olimpiadi delle Scienze Naturali ha avuto inizio con le fasi di istituto, che si sono svolte nelle scuole ed hanno coinvolto circa 400 scuole ed oltre 20.000 studenti di tutte le regioni d'Italia e di tre scuole italiane all'estero. Gli istituti scolastici partecipanti hanno selezionato 2709 studenti che nel mese di marzo hanno disputato online le gare regionali. Dopo la fase regionale, si sono svolte le selezioni nazionali online che hanno avuto inizio sabato 7 maggio con le gare teoriche svolte dai 138 ragazzi vincitori delle fasi regionali, e sono poi proseguite sabato 14 maggio, con la partecipazione dei 43 studenti primi classificati delle tre categorie della competizione (Biennio, Triennio Biologia e Triennio Scienze della Terra) alle prove online sostitutive delle prove pratiche.

Per la categoria TRIENNIO BIOLOGIA la medaglia d'oro è stata vinta da Pietro Canidio, dell'I. S. "Galilei" di Crema (Lombardia), la medaglia d'argento da Leonardo Morotti dell'I. S. "Alberghetti" di Imola (Emilia Romagna) e la medaglia di bronzo da Giovanni Sanna, del Liceo "Mazzini" di Napoli (Campania).

Per la categoria TRIENNIO SCIENZE DELLA TERRA la medaglia d'oro è stata assegnata a Giacomo Calogero, del Liceo Scientifico "Banzi Bazoli" di Lecce (Puglia), la medaglia d'argento a Paolo Basso, del Liceo Scientifico "Plinio Seniore" di Roma (Lazio) e la medaglia di bronzo a Erika Marcotullio, dell'I. S. "Regina Maria Adelaide" di Aosta (Valle d'Aosta)

Per la categoria BIENNIO la medaglia d'oro è andata a Matteo Oldani, del Liceo Statale "Donato Bramante" di Magenta (Lombardia), la medaglia d'argento ad Alessandro Beretta, del Liceo Statale "A. Banfi" di Vimercate (Lombardia) e la medaglia di bronzo a Mirko Darren Django, dell'I. S. "Aldo Moro" di Reggio Emilia (E. Romagna).

Le Olimpiadi, oltre ad accertare e valorizzare il merito e promuovere momenti e occasioni di competizione positiva, favoriscono il confronto e la riflessione, forniscono prove di competenza, contribuiscono all'orientamento e all'emersione dei talenti.

Le varie fasi in cui si svolgono possono concorrere ad una revisione del processo di insegnamento-apprendimento e all'individuazione delle strategie di pensiero e delle abilità trasversali indispensabili per affrontare la complessità di un mondo in costante e rapida evoluzione.

Il 28 maggio 2022, si è svolta a Roma, in presenza, la cerimonia di premiazione dei vincitori delle Olimpiadi delle Scienze Naturali, competizione rivolta a tutti gli indirizzi della scuola secondaria di 2° grado, promossa dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e riconosciuta ai fini della valorizzazione delle eccellenze.

IBO 2022 ed allenamento della squadra italiana

Nel 2022 la squadra italiana alle Olimpiadi Internazionali di Biologia (International Biology Olympiad - IBO), che dopo due anni di competizioni online si sono finalmente tenute nuovamente in presenza a **Yerevan**, capitale dell'Armenia, ha ottenuto un ottimo risultato. Quattro studenti italiani si sono confrontati con i loro coetanei da **63 Paesi del mondo**: Pietro Canidio dall'IS "Galilei" di Crema (CR), Leonardo Morotti dall'IIS "F. Alberghetti" di Imola (BO), Giovanni Sanna dal Liceo "G. Mazzini" di Napoli e Francesco Petrone dal Liceo "Donato Bramante" di Magenta. **Pietro**

Canidio e **Leonardo Morotti** hanno ottenuto la **medaglia d'argento**, mentre a **Francesco Petrone** è andata una **menzione d'onore**. I risultati ottenuti dimostrano come, nonostante le incertezze e le difficoltà legate alla pandemia, la scuola italiana raggiunga comunque livelli di eccellenza nel mondo.

I quattro studenti sono stati selezionati nella Fase Nazionale delle **Olimpiadi delle Scienze Naturali**, organizzata dall'**ANISN**- Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali, presieduta da Paola Bortolon e incaricata dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito delle iniziative finalizzate alla Valorizzazione delle Eccellenze. Le fasi selettive delle Olimpiadi, coordinate da Vincenzo Boccardi ed Emanuele Piccioni, anche quest'anno si sono tenute online a causa della situazione epidemiologica.

La preparazione dei ragazzi del team italiano è stata effettuata con una parte a distanza e una in presenza, a Pisa presso la Scuola Normale Superiore. Le lezioni a distanza vertevano su vari argomenti che hanno spaziato su tutti gli ambiti della Biologia: dalla Biochimica alla Bioinformatica, dalla Zoologia alla Botanica, dalla Biologia Molecolare alla Biosistemica a cura della professoressa Isabella Marini (presidente della sezione ANISN Pisa, responsabile delle IBO per l'Italia) e dei dottori Giorgio Bianchini, Francesca Corti e Pasquale Miglionico (Alumni ANISN, ex olimpionici ora ricercatori). I quattro ragazzi della squadra italiana hanno poi completato la preparazione a Pisa, dove hanno svolto due giorni di preparazione intensiva per la parte pratica, nei laboratori della Scuola Normale Superiore, con un programma redatto congiuntamente dalla Prof. Marini e dal Prof. Cremisi della SNS.

La squadra italiana comprendeva, oltre ai quattro ragazzi, Isabella Marini, Giorgio Bianchini e Pasquale Miglionico, componenti della **Giuria Internazionale IBO**. Il loro compito, durante un'intensa settimana di lavoro, è stato quello di discutere, revisionare e tradurre le prove della gara, oltre a partecipare e votare all'Assemblea Generale delle IBO, che decide sul futuro della competizione.

Sia al loro arrivo a Yerevan che prima della partenza, i componenti della squadra italiana sono stati accolti dall'**Ambasciatore d'Italia in Armenia Alfonso di Riso**, che si è complimentato con ragazzi e con i giurati per i lusinghieri risultati ottenuti.

La gara è consistita in quattro prove pratiche (Zoologia e Biosistemica, Anatomia e Fisiologia Vegetale, Bioinformatica e Biochimica) e due prove teoriche (che toccavano tutti gli argomenti della Biologia); esse, oltre a testare le conoscenze di base degli studenti, miravano anche a mettere alla prova le loro competenze, la loro abilità di destreggiarsi in contesti nuovi, la loro capacità di analizzare dati e trarne conclusioni. Nella prova di Zoologia e Biosistemica, i ragazzi hanno dovuto dissezionare e classificare alcune specie di pesci endemici armeni; nella prova di Anatomia e Fisiologia Vegetale hanno studiato l'adattabilità delle piante ai cambiamenti climatici; nella prova di Bioinformatica hanno ricostruito un pathway metabolico; infine, nella prova di Biochimica hanno studiato l'attività di un enzima in presenza di due inibitori.

IESO 2022 - XV^a edizione - 2^a on-line

La 15esima edizione delle IESO si è svolta on-line dall'Italia, ad Aosta dal 25 al 31 agosto: purtroppo la pandemia del 2020 ne aveva impedito lo svolgimento e nel 2021 l'incertezza sanitaria aveva consigliato di svolgersi online, sia nella fase nazionale che internazionale.

Per il 2022 il Consiglio dell'IGEO, consapevole delle difficoltà di organizzare, in anticipo, un evento così complesso che può coinvolgere più di 300 persone, ha deciso di condurre in forma virtuale anche quest'anno la fase internazionale delle IESO.

Le IESO si sono tenute, virtualmente, ad Aosta dalla sede dell'istituto scolastico Innocenzo Manzetti la cui dirigente scolastica, Susanna Occhipinti, presidente dell'ANISN VDA, ha messo a disposizione spazi e risorse. Le strutture tecniche dell'amministrazione regionale hanno garantito la connettività. L'evento si è concluso con soddisfazione, senza grosse problematiche nonostante la partecipazione di team composti da un numero maggiore di studenti. Grazie alla modalità online, e quindi alla riduzione dei costi, i team potevano infatti avere fino a 8 componenti.

I partner e gli sponsor sono stati il Ministero dell'Istruzione, la Regione Autonoma Valle d'Aosta, (contributo di 2000 Euro) l'EGU-Unione Geologica Europea (contributo di 3000 Euro), la SGI-Società Geologica Italiana, la SIMP-Società Italiana di Mineralogia e Petrografia, l'AIV -

Associazione Italiana di Vulcanologia, la SMI- Società Italiana di Mineralogia, la SPI- Società Italiana di Paleontologia, Società Italiana per lo Studio del Quaternario, Associazione Paleontologica Italiana, SGI-Società Italiana di Geochimica, Settimana del Pianeta Terra, WEEC-Congresso Mondiale di Educazione Ambientale, Osservatorio Astronomico della Regione Autonoma del Planetario Valle d'Aosta-Lignan, Ordine dei Geologi della Valle d'Aosta.

E a livello internazionale

- AEPECT, l'Associazione spagnola per l'educazione delle Scienze della Terra,
- SGE, Società Geologica spagnola;
- il Ministero spagnolo dell'istruzione e dell'istruzione professionale;
- il Diputacio de Girona - Spagna;
- Science à l'école, l'associazione in Francia che si occupa della selezione e della preparazione del team francese
- La Società Geologica dello Sri Lanka.
- Alla preparazione dei test hanno collaborato, fornendo dati o collaborando direttamente alla costruzione delle prove:
- Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze della Terra Arditio Desio;
- Università del Camerun-UNICAM, Scuola di Scienza e Tecnologia, Dipartimento di Geologia;
- l'Università degli Studi di Urbino-Carlo Bo;
- EDU-INAF - Istituto Nazionale di Astrofisica;
- l'Osservatorio Astronomico di Roma (OAR);
- INGV - Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia;
- OGS - Istituto Nazionale di Oceanografia e Geofisica Sperimentale - Trieste;
- DIGIT Srl, spin-off di UNIURB

Sono risultati iscritti 63 mentor, 50 observers e 227 studenti e 38 paesi

I risultati della squadra italiana nelle diverse prove, sono stati più che positivi. In particolare, nei Data Mining Test, sono state assegnate:

- 3 medaglie d'argento a Matteo Oldani, di Magenta (MI), Paolo Basso, di Roma e Erika Marcotullio, di Fenis (AO);
- 5 medaglie di Bronzo a Matteo Trombetta, di Monza, Django Mirko Darren, di Reggio Emilia, Alessandro Beretta di Vimercate (MI), Caterina Asquini di Udine e Amina Charraki di Ispica (RG).

Nell'Earth Science project, una prova in cui in squadre di studenti di nazioni diverse dovevano analizzare le complesse conseguenze del riscaldamento globale sono state assegnate:

- 1 medaglia d'oro a Amina Charraki,
- 2 medaglie d'argento, a Erika Marcotullio e Matteo Trombetta,
- 1 medaglia di bronzo a Caterina Asquini.

Complessivamente la squadra italiana ha conseguito 12 medaglie.

Progetto ABE (Amgen Biotech Experience) site Italy

Progetto stabile dal 2017, ed attualmente confermato e finanziato fino al 2025, coordinato a livello internazionale dall'Education Development Center – EDC, Boston, USA e sostenuto dall'AMGEN Foundation in 18 analoghi ABE sites nel mondo attivi in prestigiose Università. ABE Italy in particolare collabora strettamente con ABE Massachusetts della Harvard University e ABE France dell'Ecole Normale Superieure. ABE Italy si configura come un centro di riferimento nazionale ed internazionale per la formazione in servizio di insegnanti di Scienze della scuola secondaria superiore di secondo grado mediante corsi sperimentali su attività di biologia molecolare adattate alla loro trasposizione in contesti didattici. Il programma è sviluppato e coordinato in Italia dall'ANISN in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli, il CNR e l'IFOM.

Il programma ABE si basa su un articolato piano formativo che consente agli insegnanti di sperimentare in laboratorio protocolli tipici della ricerca scientifica nel campo delle biotecnologie. Gli insegnanti che partecipano al programma ricevono in prestito un kit gratuito, costituito da

apparecchiature e materiali generalmente difficili da trovare nei laboratori scolastici, che consentono agli studenti di realizzare in prima persona attività di laboratorio complesse. I risultati sono entusiasmanti sia a livello dell'impatto sul processo formativo degli insegnanti che degli studenti. Il sito web dedicato riporta anche tali feedback <http://abe.anisn.it/it/>.

Il progetto è multiregionale e si basa su un network di scuole che si sta rafforzando ogni anno; ad oggi sono coinvolte:

- scuole di 12 regioni
- 135 insegnanti hanno partecipato ai corsi di formazione
- 73 insegnanti hanno realizzato laboratori ABE in presenza a scuola.
- 3132 hanno svolto laboratori ABE nei laboratori delle loro scuole.
- 564 studenti sono stati inoltre specificamente formati da insegnanti veterani o da ambasciatori ABE Italia (in media 10 ore/anno/classe) su LabXchange attraverso accordi PCTO con le scuole
- In aggiunta sono stati realizzati workshop sperimentali di un pomeriggio aperti a 55 docenti non ABE presso scuole di Cagliari, Aprilia, Avezzano, Pavia.

La partnership si è estesa e coinvolge:

Università Federico II (convenzione)

Università di Camerino

Scuola Superiore Meridionale

IBBR del CNR

SIGA – Società di Genetica Agraria

Società dei Naturalisti

Labospace

Le maggiori attività di comunicazione e testimonianza sono riportate a questi link

<http://amgenbiotechexperience.net/it/index.php/ital/news>

e sui canali social facebook e instagram

<https://www.facebook.com/AmgenBiotechExperiencesiteItaly/>

Progetto ERASMUS+ BlueS_MED (Supporting the development of socially- inclusive Blue Challenges in schools in the Mediterranean sea-basin 2020-23)

Il progetto ha lo scopo di sviluppare, testare e valutare approcci innovativi per integrare nei programmi scolastici e nelle attività educative delle scuole dei diversi paesi del Mediterraneo, tematiche e sfide relative all'Ocean Literacy.

I partner provenienti da Francia, Grecia, Italia e Malta, combinano competenze nel campo dell'educazione e della ricerca scientifica nelle scienze marine - insieme a una forte esperienza nello sviluppo di consolidate iniziative, per diversi gruppi target, sulla comprensione dei 7 principi dell'Ocean literacy. Coordinatore: ACTeon SARL France

OBIETTIVI raggiunti nel 2022

1. Percorso con le linee guida per diventare una Blue School.
2. Individuazione delle modalità di creazione di percorsi scolastici con obiettivo le scienze del mare.
3. Progettazione di una piattaforma web del progetto con risorse per insegnanti e studenti.
4. Formazione degli insegnanti.

Gli obiettivi 1-2 sono stati raggiunti mentre l'obiettivo 3-4 è in progress.

ATTIVITÀ svolte nel 2022

1) TNPM 3 (Transnational Project Meetings):

- a) analisi della situazione,
- b) Analisi degli Intellectual Output 2-3-4;
- c) Criticità e positività del progetto in essere e step successivi
- d) Analisi delle questioni amministrative e burocratiche del progetto

2) C2: Training formativo per alunni e insegnanti delle scuole pilota

- a) Presentazione dei primi risultati del progetto eseguito nelle scuole pilota
- b) Formazione mediante riconoscimento di micro organismi e microplastiche

- c) Attività laboratoriali
- d) Discussione tra partner
- 3) Intellectual Output 2:
 - a) Progress delle attività svolte nelle scuole pilota, definizione delle attività da svolgersi nell'arco dell'anno 2022
 - b) Definizione del ruolo di studente ambassador
- 4) Intellectual Output 4:
 - a) Discussioni a riguardo della piattaforma web
- 5) Intellectual output 3:
 - a) Definizione dei ruoli di insegnanti e studenti
 - b) Analisi, Monitoraggio e valutazione del progetto svolto nelle scuole (fasi iniziali)
- 6) Progettazione iniziale C3 in capo ad ANISN con definizione del luogo di incontro: Trieste nel periodo iniziale di Marzo 2023.
- 7) Riunioni mensili con i partner di progetto.
- 8) Aggiornamenti continui mediante scambio di mail (mailing-list da circa 100 mail/mese).

Progetto E-SEARCH

Il Progetto E-SEARCH è stato predisposto insieme alla Fondazione AIRC (capofila) a seguito del Bando per la presentazione delle domande finalizzate alla concessione dei contributi previsti dalla legge n. 113 del 28.3.1991, come modificata dalla legge n. 6 del 10 gennaio 2000, con l'obiettivo di:

- promuovere la cultura tecnico-scientifica nella scuola integrando le attività d'aula con lo studio e l'esperienza diretta;
- facilitare la comunicazione tra scuola e mondo della ricerca coinvolgendo direttamente gli scienziati nella formazione dei docenti;
- sperimentare nuove metodologie tecnologico-didattiche per l'insegnamento della scienza, avvalendosi anche dei linguaggi mediali e delle risorse digitali;
- promuovere una partecipazione attiva dei giovani per favorire l'avvicinamento delle nuove generazioni allo studio delle discipline scientifiche;
- offrire strumenti per una corretta informazione scientifica utilizzando i canali informativi privilegiati dai giovani e giovani-adulti.

Nel 2022 sono state realizzate le seguenti azioni:

30 aprile - 2 maggio 2022: corso di formazione residenziale per 19 docenti selezionati da 13 sezioni ANISN e costituzione di 6 gruppi di lavoro.

maggio - luglio 2022: produzione di risorse didattiche su una delle tematiche inerenti l'Agenda 2030, con l'utilizzo di diverse strategie didattiche (IBSE, Role Play, didattica per progetti, didattica laboratoriale, lavori di gruppo, flipped classroom, Debate, ...).

agosto - settembre 2022: Analisi triangolata delle risorse didattiche prodotte con proposte di implementazione e/o di correttivi.

14 - 16 ottobre 2022: Incontro residenziale di presentazione dei materiali elaborati, tramite simulazioni e momenti di micro-teaching.

novembre - dicembre 2022: organizzazione di un corso nazionale dal titolo "Per un mondo sostenibile", costituito da 6 webinar, da realizzare nel periodo 20 gennaio-3 marzo 2023.

Dati sugli associati o sui fondatori e sulle attività svolte nei loro confronti - informazioni sulla partecipazione degli associati alla vita dell'ente

L'ANISN conta 22 sezioni locali distribuite su tutto il territorio italiano e di 14 Centri IBSE, con 744 soci individuali e 554 soci collettivi.

Il termine soci indica le persone che, condividendo i principi emergenti dallo Statuto, collaborano attivamente per perseguire gli obiettivi dell'associazione e per svolgere le attività che ne sono l'esplicazione.

Sono soci i fondatori dell'Associazione e coloro che successivamente alla costituzione sono stati o vengano ammessi a farne parte con deliberazione dell'Assemblea dei soci e che pagano la quota annua di 30 euro.

I soci hanno parità di diritti e di doveri nei confronti dell'Associazione che è organizzata secondo il principio generale della democraticità della struttura e dell'assenza di discriminazione fra le persone. I soci collettivi sono le scuole che partecipano alle Olimpiadi delle Scienze Naturali e ai Giochi delle Scienze Sperimentali.

Dal 1° gennaio 2022 fino al mese di luglio è stato convocato il Consiglio direttivo 4 volte:

10 febbraio 2022

11 maggio 2022

21 giugno 2022

22 luglio 2022.

Il 24 giugno 2022 è stato convocato l'organo di controllo coordinato dal Revisori dei conti per redigere la Relazione relativa al controllo del bilancio consuntivo 2021 e della relazione di missione 2021 deliberati il 21 giugno dal Direttivo.

Il 28 giugno 2022 è stata convocata l'Assemblea dei soci Ordinaria per la delibera del bilancio consuntivo 2021 e preventivo 2022 e degli allegati.

La Consulta dei Presidenti ANISN si è riunita il:

28 febbraio 2022

26 aprile 2022

22 luglio 2022

17 ottobre 2022.

Dal 17 ottobre al 5 novembre 2022 si sono svolte le elezioni dei nuovi organi statutari i cui risultati sono stati pubblicati sul sito.

Il 14 novembre 2022 è stato convocato il nuovo direttivo nell'ambito del quale si sono ufficializzati i nuovi membri dei vari organi collegiali:

Consiglieri: Diego Albanese, Vincenzo Boccardi, Maria Concetta Consentino, Isabella Marini, Elisabetta Piro, Vanna Serani, Simonetta Soro.

Revisori dei Conti: Paola Bortolon e Franca Pagani.

Probiviri: Giorgio Bianchini, Elena Lugaro, Lara Beraldin

Inoltre, vengono Designazione delle cariche sociali: Presidente, Vicepresidente, Segretario, Tesoriere
Presidente: Isabella Marini

Vicepresidente: Vincenzo Boccardi

Segretaria: Maria Concetta Consentino

Tesoriera: Serani Vanna

Successivamente, il Consiglio Direttivo è stato convocato 2 volte: 21 novembre 2022, 29 dicembre 2022.

Nello stesso periodo anche la Consulta dei Presidenti ANISN è stata rinnovata;

Presidente: Silvio Tosetto (ANISN Piemonte)

Vice- Presidente: Susanna Occhipinti (ANISN Val d'Aosta)

Segretario: Cristina Salsiccia (ANISN Abruzzo)

La Consulta dei Presidenti ANISN si è riunita il 2 dicembre 2022.

I soci con ruoli specifici hanno collaborato attivamente svolgendo le attività previste dal funzionigramma al fine di raggiungere i risultati programmati.

Criteri applicati nella valutazione delle voci del bilancio, nelle rettifiche di valore e nella conversione dei valori non espressi all'origine in moneta avente corso legale nello stato

Nella redazione del bilancio consuntivo 2022 ci siamo attenuti a quanto indicato dal decreto 5 marzo 2020 con il quale il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ha emanato gli schemi di bilancio applicabili dall'esercizio contabile 2022 per gli enti sopra i 220.000 euro. Rispetto al modello ministeriale non sono state eliminate voci o fatti accorpamenti.

Più precisamente il sistema di rendicontazione economica si compone dei seguenti documenti:

- Lo Stato Patrimoniale secondo la struttura prevista dal Mod. A
- Il Rendiconto Gestionale secondo la struttura prevista Mod. B
- La Relazione di Missione secondo la struttura prevista dal Mod. C

Al fine di una corretta impostazione contabile, si sono osservati i postulati generali della chiarezza, della rappresentazione veritiera e corretta, della comprensibilità (distinta indicazione dei singoli componenti del reddito e del patrimonio, classificati in voci omogenee e senza effettuazione di compensazione), della competenza (l'effetto delle operazioni e degli altri eventi è stato rilevato contabilmente ed attribuito all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti finanziari) e della prudenza (contabilizzazione delle sole entrate certe e di tutte le uscite anche se non definitivamente realizzate).

Immobilizzazioni: immateriali, materiali, finanziarie

Non risultano né immobilizzazioni immateriali, né materiali, né finanziarie.

Costi di impianto e di ampliamento

Non risultano né costi di impianto e di ampliamento né costi di sviluppo; pertanto, il suddetto punto non viene dettagliato.

Crediti di durata residua superiore a 5 anni debiti di durata residua superiore a 5 anni - debiti assistiti da garanzie reali su beni sociali

Si sottolinea che ANISN non vanta posizioni di credito di durata superiore a cinque anni e che non esistono crediti in contenzioso. Per completezza di informazioni mettiamo in evidenza che l'ANISN ha un credito di 19.920 euro con il Ministero della pubblica istruzione, relativo al saldo del progetto School for Inquiry rendicontato nel gennaio 2020 e, da allora nonostante vari solleciti, non è stato ancora fatto il decreto di saldo.

Natura delle garanzie

In data 11/10/2021 è stata stipulata una POLIZZA FIDEIUSSORIA PER CAUZIONE con Elba - Compagnia di Assicurazioni e Riassicurazioni S.p.A sul progetto con codice identificativo ACPR20_00374 dal Titolo "ESEARCH-Engaging society in Science Education And ResearCH", la somma garantita è di 32.525,00 che equivale all'acconto che il Ministero della pubblica istruzione ha corrisposto all'ANISN . La scadenza prevista è l'11/10/2023

La composizione delle voci «ratei e risconti attivi» e «ratei e risconti passivi» e della voce «altri fondi» dello stato patrimoniale

Non vi sono proventi di competenza dell'esercizio esigibili in esercizi successivi, né costi sostenuti entro la chiusura dell'esercizio ma di competenza di esercizi successivi.

Patrimonio netto

Movimenti PATRIMONIO NETTO	Valore Inizio Esercizio	Incrementi	Dcrementi	Valore di fine esercizio
Fondo di dotazione dell'Ente				
Patrimonio Vincolato				
Riserve statutarie				
Riserve vincolate per				
Riserve vincolate destinate da				
Totale Patrimonio Vincolato				
Patrimonio Libero				
Rserve di Utili o avanzi di gestione	128.960	57.901		186.861
Altre riserve				-
Totale Patrimonio Libero				-
Avanzo d'esercizio	57.901	13.141	57.901	13.141
Totale patrimonio Netto	186.861			200.002

Disponibilità ed utilizzo PATRIMONIO NETTO	Importo	Origine Natura	Possibilità di utilizzazione	Utilizzazione effettuata nei 3 precedenti esercizi
Fondo di dotazione dell'Ente				
Patrimonio Vincolato				
Riserve statutarie				
Riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali				
Riserve vincolate destinate da terzi				
Totale Patrimonio Vincolato				
Patrimonio Libero				
Rserve di Utili o avanzi di gestione	200.002	Avanzi precedenti esercizi	Copertura disavanzi	Nessuna
Altre riserve	-			
Totale Patrimonio Libero	-			
Avanzo d'esercizio				
Totale patrimonio Netto	200.002			

Indicazione degli impegni di spesa o di reinvestimento di fondi o contributi ricevuti con finalità specifiche

Al 31 dicembre 2022 tutte le attività previste nel programma 2022 sono state terminate. Nessuna iniziativa è stata traslata al 2022 e pertanto nulla viene indicato nel presente punto.

Descrizione dei debiti per erogazioni liberali condizionate

ANISN nel 2022 non ha ricevuto erogazioni liberali condizionate.

Analisi delle principali componenti del rendiconto gestionale

Il Rendiconto Gestionale (**MOD.B**) rappresenta il risultato di gestione di ANISN conseguito nell'esercizio 2022. Gli oneri ed i proventi inseriti nel Rendiconto Gestionale, classificato per natura, sono stati imputati nel rispetto del principio della competenza economica.

PROVENTI E RICAVI	Esercizio t-1	Variazione	Esercizio t
A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale			
1) Proventi da quote associative e apporti dei fondatori	€ 16.715	2.472,45 €	19.187,30 €
2) Proventi dagli associati per attività mutualistiche	€ -	- €	- €
3) Ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	€ -	- €	- €
4) Erogazioni liberali	€ -	- €	- €
5) Proventi del 5 per mille	€ -	- €	- €
6) Contributi da soggetti privati	€ -	- €	- €
7) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	€ -	- €	- €
8) Contributi da enti pubblici	€ 55.000	- 10.000,00 €	45.000,00 €
9) Proventi da contratti con enti pubblici	€ 220.077	14.155,53 €	234.232,32 €
10) Altri ricavi, rendite e proventi	€ 5.462	1.145,25 €	6.607,07 €
11) Rimanenze finali	€ 30.047	- 30.047,20 €	- €
Totale	€ 327.301	- 22.273,97 €	305.026,69 €
Avanzo/Disavanzo attività di interesse generale (+/-)	€ 57.901	- 44.760,55 €	13.140,65 €

Si riporta il dettaglio dei punti inseriti nella voce:

Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale, non sono state realizzate attività diverse.

Proventi		
Quote Sociali		19.187,30 €
di cui:		
- a) <i>Soci Persone fisiche</i>	8.939,00 €	
- b) <i>Soci Scuole Olimpiadi</i>	- €	
- c) <i>Soci Scuole Giochi</i>	10.248,30 €	
Contributi Ministeriali		45.000,00 €
- <i>Olimpiadi delle Scienze</i>	45.000,00 €	
- <i>Altri contributi</i>	- €	
Altri contributi ed entrate		6.607,07 €
Progetti finanziati		
Carta docente - Corsi ANISN x soci		6.745,00 €
Progetto ABE		190.517,38 €

Progetto E-SEARCH		16.289,04 €
Progetto Erasmus		20.680,90 €
Totale Entrate dirette		305.026,69 €

Riportiamo qui sotto la tabella degli oneri, specificando che non sussistono elementi di costo di entità o incidenza eccezionale o non ripetibile nel tempo.

ONERI E COSTI	Esercizio t-1	Variazioni	Esercizio t
A) Costi e oneri da attività di interesse generale			
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	€ -	2.473,70 €	2.473,70 €
2) Servizi	€ 269.399	17.282,88 €	286.682,34 €
3) Godimento di beni di terzi	€ -	- €	- €
4) Personale	€ -	- €	- €
5) Ammortamenti	€ -	- €	- €
5 bis) Svalutazioni delle immobilizzazioni materiali ed immateriali	€ -	- €	- €
6) Accantonamenti per rischi ed oneri	€ -	- €	- €
7) Oneri diversi di gestione	€ -	2.730,00 €	2.730,00 €
8) Rimanenze iniziali	€ -	- €	- €
9) Accantonamento a riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali	€ -	- €	- €
10) Utilizzo riserva vincolata per decisione degli organi istituzionali	€ -	- €	- €
Totale	€ 269.399	22.486,58 €	291.886,04 €

Si riporta il dettaglio dei punti inseriti nella voce

Costi e oneri da attività di interesse generale, *non* sono state realizzate attività diverse.

Impieghi	
<i>Olimpiadi delle Scienze Naturali 2022 - Spese</i>	23.089,61 €
<i>IBO 2022 - Spese</i>	13.938,72 €
<i>IESO 2022 - Spese</i>	14.048,15 €
<i>DIDACTA</i>	8.626,97 €
<i>Giochi delle scienze sperimentali + OLIMPIADI</i>	20.598,87 €
<i>Giochi soerimentali delle scienze</i>	3.850,94 €
Totale Spese Olimpiadi naz. e internaz. e Giochi	84.153,26 €
Spese Gestionali e amministrative	
Riviste giornali ed altre pubblicazioni	2.473,70 €
Sito Internet e webmaster	1.498,16 €
Consulenze esterne (Tecnici amministrativi)	5.000,00 €
Rimborso riunioni nazionali Consulta presidenti	- €
Rimborsi Membri Consiglio Direttivo	- €
Spese notaio statuto	637,19 €
Spese Revisori dei Conti	2.808,00 €
Spese Privacy	2.574,20 €
Funzionamento generale	913,00 €
Commissioni bancarie ed oneri finanziari	1.362,32 €
Imposte tasse tributi e contributi (I24)	5.640,45 €
Totali Spese Gestionali e amministrative	22.907,02 €
Spese Progetti	
Spese Carta docente - Corsi ANISN x soci	5.437,64 €

Progetto ABE	145.353,09 €
ProgettoE-SEARCH	21.793,72 €
Progetto Erasmus	9.511,31 €
Totali Spese Progetti	182.095,76 €
Totale spese dirette	205.002,78 €
Rettifiche Passive	
Imposte e Tasse - IRAP comp. 2022	2.730,00 €
Totale Rettifiche Passive	2.730,00 €
Totale Impieghi	291.886,04 €
Avanzo / Disavanzo di Gestione 2022	13.140,65 €
Fondo patrimoniale 2021 come da Bilancio approvato	186.860,93 €
A pareggio da riportare nel 2023	200.001,58 €

Tutti gli oneri del bilancio consuntivo sono stati addebitati nell'area del bilancio A) *Costi e oneri da attività di interesse generale*, poiché ANISN, nel 2022, ha svolto in via esclusiva attività di interesse generale ex art. 5 del D.Lgs 117/2017.

Le attività svolte durante l'esercizio 2022 sono interamente riferibili alle finalità dello statuto. Si sottolinea come le attività previste dal programma siano state realizzate in continuità per tutto il 2022 ed in linea con gli anni precedenti, la struttura operativa ha prestato attenzione prudenziale nella gestione del programma e nell'assunzione degli impegni.

Dai costi riportati emerge che le spese gestionali e amministrativa risultano l'8% delle spese totali, tale risultato è stato possibile dall'uso delle nuove tecnologie durante i vari incontri e dalle attività di volontariato

Descrizione della natura delle erogazioni liberali ricevute

Nel corso del 2022 ANISN non ha ricevuto alcuna erogazione liberale; pertanto, il presente punto non viene trattato.

Numero medio dei dipendenti, ripartito per categoria. Numero dei volontari iscritti nel registro dei volontari di cui all'art. 17, comma 1, che svolgono la loro attività in modo non occasionale

Nell'Associazione non ci sono dipendenti né volontari che svolgono le loro attività in modo non occasionale.

Compensi all'organo di amministrazione, all'organo di controllo e al soggetto incaricato della revisione legale

Compensi	Valore
Amministratori	
Revisore legale dei conti	€ 2.808,00
TOTALE	€ 2.808,00

Nessun emolumento, compenso o corrispettivo (ex art. 14 c. 2 D.Lgs. 117/2017) è stato attribuito nel 2022 ai componenti dell'organo di amministrazione o agli associati. Per la gestione generale si è provveduto al rimborso spese dietro richiesta e con giustificativi delle spese sostenute.

Nel 2022 è stato retribuito il revisore esterno dell'Organo di controllo, istituito ai sensi dell'art. 30 del D.Lgs.117/2017 e nominato dall'Assemblea, è stato corrisposto nel 2022 un compenso pari a 2.808,00 euro.

Prospetto identificativo degli elementi patrimoniali e finanziari e delle componenti economiche inerenti i patrimoni destinati ad uno specifico affare di cui all'art. 10 del d.lgs. N. 117/2017 e s.m.i.

Il bilancio di ANISN non prevede patrimoni destinati a specifici affari, pertanto questo punto non viene trattato.

Operazioni realizzate con parti correlate¹

Non si registrano operazioni realizzate con parti correlate.

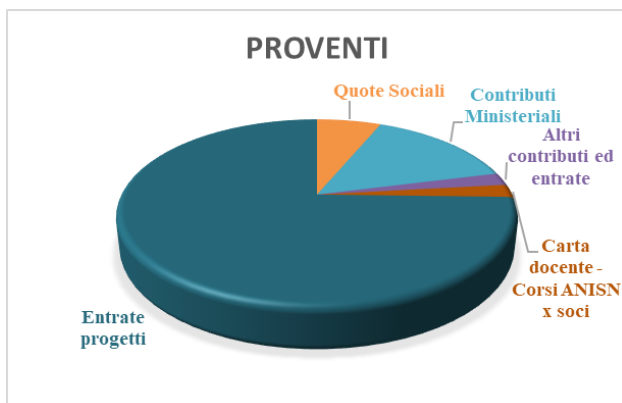
Proposta di destinazione dell'avanzo o di copertura del disavanzo

L'avanzo della gestione di 13.140,65 euro è finalizzato alla gestione delle attività che non si sono potute realizzare nel 2022 e che vedono la loro conclusione nel 2023.

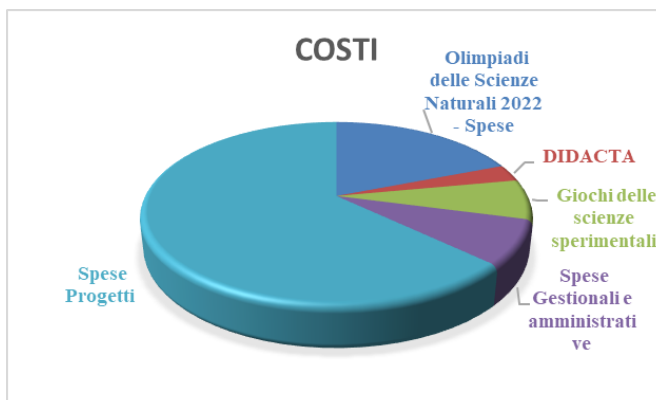
Illustrazione della situazione dell'ente e dell'andamento della gestione²

Nel 2022 sono iniziati nuovamente corsi di formazione in presenza ma, ritenendo validi gli strumenti tecnologici, l'Associazione ha continuato a svolgere la propria attività istituzionale facendo utilizzo di strumenti telematici, sia per la gestione organizzativa-amministrativa che, in parte, per le attività formative. In virtù di un attento controllo e pianificazione dell'attività, l'Associazione ha realizzato un avanzo di gestione e ha mantenuto gli equilibri finanziari raggiungendo le sue finalità in linea con quanto previsto dallo Statuto.

Nei seguenti grafici vengono evidenziati i **Proventi e i Costi dell'anno 2022**:



Quote Sociali	6%
Contributi Ministeriali	15%
Altri contributi ed entrate	2%
Carta docente - Corsi ANISN x soci	2%
Entrate progetti	75%

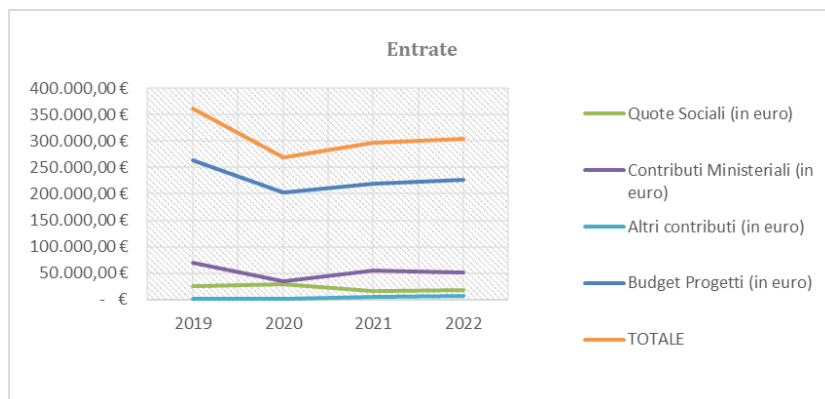


Olimpiadi delle Scienze Naturali 2022 - Spese	19%
DIDACTA	3%
Giochi delle scienze sperimentali	7%
Spese Gestionali e amministrative	8%
Spese Progetti	63%

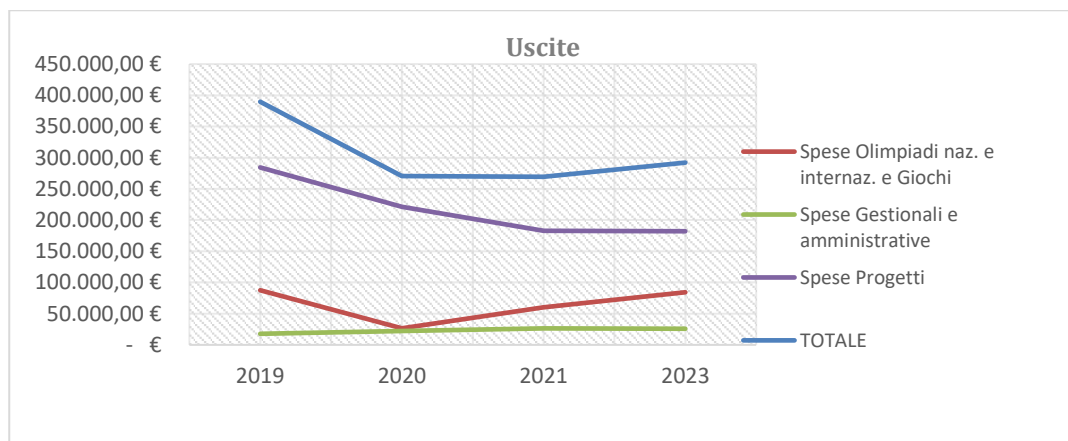
Nei prossimi grafici si rappresenta l'andamento negli ultimi 4 anni

Entrate	2019	2020	2021	2022
---------	------	------	------	------

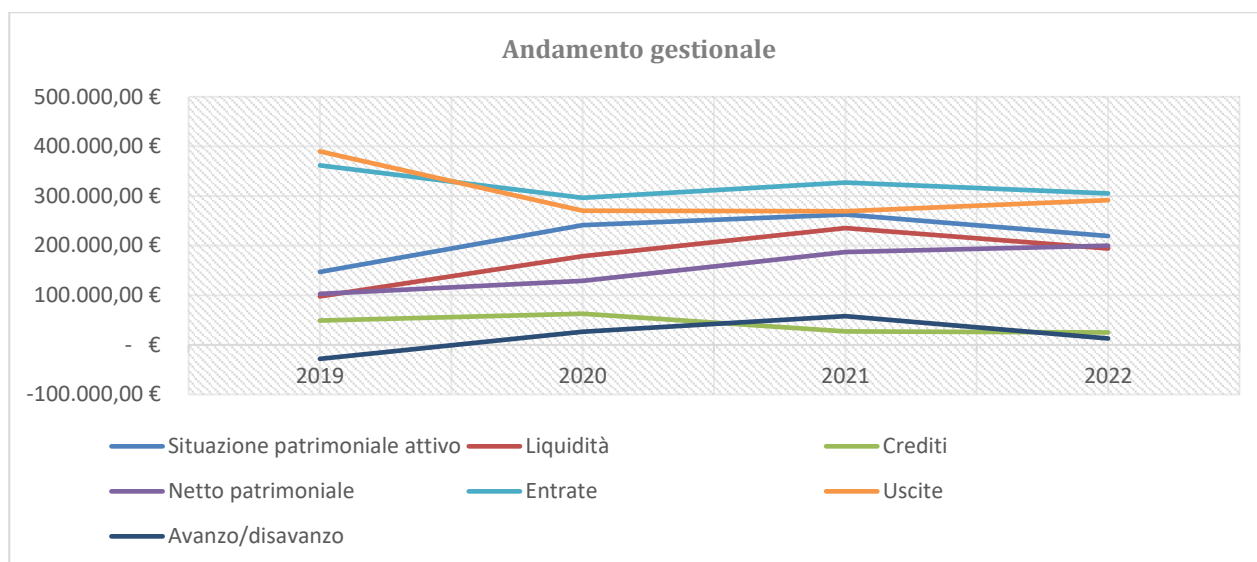
Quote Sociali (in euro)	26.364,00 €	28.454,00 €	16.715,83 €	19.187,30 €
Contributi Ministeriali (in euro)	70.000,00 €	35.375,95 €	55.000,00 €	51.745,00 €
Altri contributi (in euro)	2.560,00 €	1.500,00 €	5.461,82 €	6.607,07 €
Budget Progetti (in euro)	262.751,06 €	203.330,00 €	220.076,79 €	227.487,00 €
TOTALE	361.675,06 €	268.659,95 €	297.254,44 €	305.026,37 €



Uscite	2019	2020	2021	2023
Spese Olimpiadi naz. e internaz. e Giochi	87.515,00 €	26.571,96 €	60.326,83 €	84.153,26 €
Spese Gestionali e amministrative	17.759,30 €	22.446,63 €	26.423,51 €	25.637,02 €
Spese Progetti	284.345,02 €	221.296,30 €	182.649,12 €	182.095,76 €
TOTALE	389.619,32 €	270.314,89 €	269.399,46 €	291.886,04 €



	2019	2020	2021	2022
Situazione patrimoniale attivo	147.067,95 €	241.322,90 €	262.737,20 €	219.505,71 €
Liquidità	97.723,35 €	178.543,30 €	235.481,20 €	194.470,50 €
Crediti	49.344,60 €	62.779,60 €	27.256,00 €	25.034,12 €
Netto patrimoniale	102.804,76 €	128.959,73 €	186.860,93 €	200.001,58 €
Entrate	361.887,06 €	296.469,86 €	327.300,66 €	305.026,69 €
Uscite	390.058,03 €	270.314,89 €	269.399,46 €	291.886,04 €



Nell'andamento generale si evidenzia che negli ultimi 3 anno risulta lineare senza grandi variazioni, nell'ultimo anno abbiamo avuto una quota minore di entrate e un aumento di uscite, poiché il bilancio è per anno solare mentre i progetti sono rendicontati come anno scolastico a cavallo di due anni solari, quindi nel 2022 sono stati usufruiti di finanziamenti accreditati l'anno precedente; infatti la liquidità del 2022 è inferiore a quella del 2021.

Evoluzione prevedibile della gestione e previsioni di mantenimento degli equilibri economici e finanziari

Poiché non abbiamo un'entrata annuale garantita dal Codice del Terzo settore, risulta difficile garantire un perfetto mantenimento degli equilibri economici e finanziari.

E' chiaro che è stato redatto un bilancio preventivo per il 2023 basandoci sui dati storici dell'Associazione.

In questo momento abbiamo la certezza che:

- il progetto ABE è avrà un finanziamento di circa 125.000 euro per l'anno 2023 ed è stato prolungato fino al 2025 con una quota annua di circa 150.000 euro all'anno,
- avremo il contributo per le Olimpiadi di 45.000 euro dal ministero per le Olimpiadi, UBO e IESO
- abbiamo le quote di iscrizione di 200 scuole ai giochi delle scienze sperimentali
- le quote associativo possiamo preventivarle per una quota di 9.000 euro
- dovrebbe essere risolto il credito di 19.200 euro con il Ministero
- una quota di 1024 euro del 5X1000.

Nel 2023 terminano i progetti E_SEARCH ed ERASMUS e stiamo aspettando il risultato del progetto presentato al Ministero della cultura e quello presentato all'Intesa San Paolo.

Indicazione delle modalità di perseguimento delle finalità statutarie, con specifico riferimento alle attività di interesse generale

ANISN nel 2022 ha svolto esclusivamente attività di interesse generale ai sensi dell'art. 5 del D. Lgs 117/2017. Nella sua qualità di Associazione culturale e formativa ha erogato corsi di formazione territoriali e altri servizi come descritto in maniera analitica al punto 1 della presente relazione.

I membri degli vari organi collegiali si impegnano affinché siano raggiunti gli obiettivi presenti nello Statuto anche nei prossimi anni.

Informazioni e riferimenti in ordine al contributo che le attività diverse forniscono al perseguimento della missione dell'ente e l'indicazione del carattere secondario e strumentale delle stesse

ANISN non ha svolto attività diverse, quindi il presente punto non viene trattato.

Prospetto illustrativo dei costi e dei proventi figurativi - descrizione dei criteri utilizzati per la valorizzazione degli elementi precedenti

ANISN nel primo anno di applicazione dei modelli di bilancio, non ha valorizzato costi e proventi figurativi.

Differenza retributiva tra lavoratori dipendenti

ANISN non ha lavoratori dipendenti.

Descrizione dell'attività di raccolta fondi

ANISN non ha effettuato attività di raccolta fondi e pertanto il presente punto non viene trattato.

La Tesoriera
Vanna Serani
