

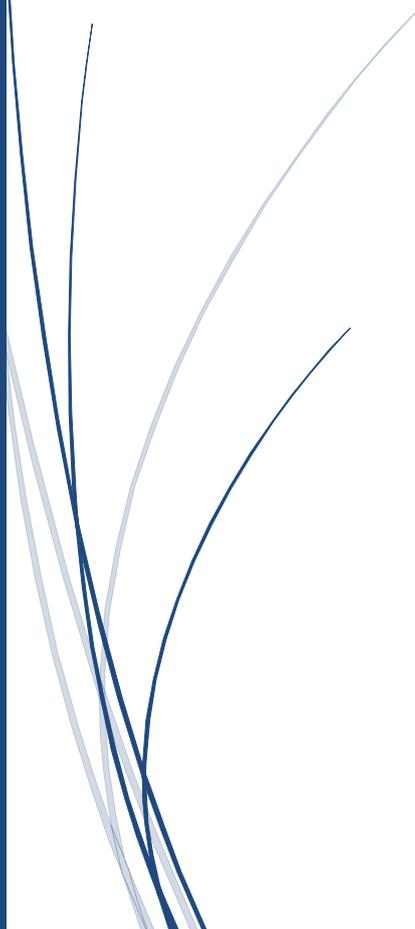


Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali

Sede legale: Società dei Naturalisti
Presso Università degli Studi di Napoli "Federico II",
Via Mezzocannone, 8 - 80134 Napoli
C.F. 94079480631 - P.IVA 04906381217



RELAZIONE DI MISSIONE 2021



Indice

| | |
|--|----|
| Parte prima – Informazione generale sull’Associazione | 2 |
| Profilo generale | 2 |
| Identità e missione | 2 |
| Valori | 2 |
| Aree di attività dell’Associazione | 2 |
| L’Associazione e la struttura organizzativa | 3 |
| Soci | 3 |
| Consiglio Direttivo | 3 |
| Giunta della consulta dei Presidenti | 3 |
| Collegio dei Probiviri | 3 |
| Collegio sindacale | 3 |
| Parte SECONDA – Le attività per concretizzare la missione | 4 |
| Corsi di formazione per docenti dei vari ordini di scuola | 4 |
| Giochi delle Scienze Sperimentali per studenti della scuola secondaria di primo grado | 4 |
| Olimpiadi delle Scienze Naturali (fase d’istituto, regionale e nazionale) | 5 |
| Progetto internazionale ABE (Amgen Biotech Experience) site Italy | 9 |
| Progetto ESERO ITALY | 11 |
| Risorse e attività in classe | 11 |
| Collaborazioni con altri ENTI | 13 |
| Parte terza – Aspetti economico finanziari | 13 |
| a) Situazione patrimoniale | 14 |
| b) Conto di Gestione Economica | 14 |
| Nella sezione Entrate si individuano le seguenti voci: | 14 |
| Nella sezione spese si riportano: | 16 |
| Parte quarta: Situazione dell’Associazione e dell’andamento della gestione | 17 |

Parte prima – Informazione generale sull'Associazione

Profilo generale

L'Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali (ANISN) è un'associazione non profit con personalità giuridica iscritta nel Registro delle Persone Giuridiche della Prefettura di Napoli – U.T.G. n. 1496, qualificata per la formazione degli insegnanti DM. 177/00 articolo 4 – Direttiva n° 90/03 art. 6, 7 ed accreditata quale soggetto proponente di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze D.L 29 dicembre 2007, n. 262, D.M 28/7/2008, con prot. N°1877(GG/5)/R.U./U del 27/02/2009 e D.D n.726 del 9 luglio 2015.

In data 27/11/2021 si è proceduto alla richiesta di iscrizione dell'Associazione nel RUNTS (Codice Pratica TSFO-01_000278953) nella sezione di cui all'art. 46, co. 1, lett. g) "Altri Enti Del Terzo Settore" del RUNTS

L'Associazione si fonda su un volontariato "forte e motivato" di docenti, scienziati, cultori della materia, che continuano da quasi quarant'anni a sostenere gli sforzi di rinnovamento per migliorare la professionalità docente e la qualità dell'istruzione scientifica in Italia, ben consapevoli del ruolo di volano che i docenti e l'insegnamento delle Scienze Naturali rivestono per la formazione e la cultura scientifica degli studenti, futuri cittadini.

Identità e missione

L'Associazione, apartitica e priva di carattere sindacale, è costituita per il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante lo svolgimento, in via principale, di attività di formazione dei docenti e di valorizzazione del merito e delle eccellenze.

Nella consapevolezza del ruolo fondamentale dell'educazione scientifica nell'attuale società della conoscenza e dell'alto valore formativo dell'insegnamento delle scienze naturali, l'Associazione:

- promuove l'educazione, l'istruzione e la formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa,
- coordina iniziative scientifiche e predispone risorse didattiche, contribuendo ad una più stretta collaborazione tra docenti, scienziati e società, anche attraverso l'organizzazione di convegni, seminari, corsi di formazione, concorsi, escursioni naturalistiche, viaggi di studio e altre attività culturali a contenuto scientifico.

Valori

ANISN, nel suo operare, si fa portatrice e interprete dei seguenti valori:

Integrità: fedeltà e rispetto della visione e della missione sancite nello statuto e alle normative e ai principi etici di una corretta gestione; centralità dei diritti e delle necessità di cura dei cittadini; correttezza e trasparenza nelle attività, capaci di generare la fiducia ed il coinvolgimento della comunità intera.

Professionalità: competenza delle persone sulle tematiche del lavoro da realizzare in tutte le fasi sia progettuali che di svolgimento.

Responsabilità: mantenimento dell'impegno assunto di operare consapevolmente a vantaggio dei beneficiari delle attività e nel corretto rapporto con tutti i portatori di interesse.

Passione: assunzione di nuove sfide da affrontare con entusiasmo e coinvolgimento, ricercando in ogni attività la profonda motivazione del benessere collettivo;

Partecipazione: integrazione e coinvolgimento delle persone nei vari contesti di intervento.

Visione: ricerca attenta e lungimirante dei progetti da proporre e degli obiettivi da raggiungere, volti a rispondere ai bisogni della società.

Aree di attività dell'Associazione

Per realizzare la sua missione l'associazione è impegnata nelle seguenti aree di impegno/attività:

- svolge attività divulgativa al fine di sensibilizzare l'opinione pubblica sulle finalità dell'Associazione;

- collabora e stipula convenzioni con altri enti, istituzioni, pubbliche e private, altre associazioni e fondazioni;
- sostiene la formazione dei docenti;
- individua progetti e ne promuove la loro realizzazioni.
- Sostiene la divulgazione degli obiettivi relativi all'AGENDA 2030

L'Associazione e la struttura organizzativa

Soci

L'ANISN conta 25 sezioni locali distribuite su tutto il territorio italiano e di 14 Centri IBSE, con 812 soci individuali e circa 145 soci collettivi

Il termine soci indica le persone che, condividendo i principi emergenti dallo Statuto, collaborano attivamente per perseguire gli obiettivi dell'associazione e lo svolgimento delle attività che ne sono l'esplicazione.

Sono soci i fondatori dell'Associazione e coloro che successivamente alla costituzione sono stati o vengono ammessi a farne parte con deliberazione dell'Assemblea dei soci e che pagano la quota annua di 30 euro.

I soci hanno parità di diritti e di doveri nei confronti dell'Associazione che è organizzata secondo il principio generale della democraticità della struttura e dell'assenza di discriminazione fra le persone. I soci collettivi sono le scuole che partecipano alle Olimpiadi delle Scienze Naturali e ai Giochi delle Scienze Sperimentali

L'Assemblea dei soci è l'organo principale dell'Associazione. Nel 2021 è stata convocata:

- un'assemblea ordinaria, per deliberare il bilancio consuntivo 2020 e quello preventivo 2021 (19 giugno 2021);
- un'assemblea ordinaria per la nomina del Revisore dei conti esterno (29 marzo 2021).

Consiglio Direttivo

Il Consiglio Direttivo Nazionale ANISN per il triennio 2019 – 2022 risulta così costituito:

Presidente: Paola Bortolon

Vicepresidente: Anna Pascucci

Segretario: Vincenzo Boccardi

Tesoriera: Vanna Serani

Consiglieri: Luigina Renzi, Susanna Occhipinti, Teresita Gravina

Nell'anno 2021 il Consiglio direttivo è stato convocato 7 volte.

Giunta della consulta dei Presidenti

Presidente: Cristina Salciccia;

Vicepresidente: Claudia Polverini;

Segretaria: Angela Colli.

Nel 2021 la Consulta è stata convocata 5 volte.

Collegio dei Probiviri

Probiviri: Alessandro Fazio, Anna Lepre, Sofia Sica

Collegio sindacale

(dei revisori dei conti)

Revisori dei conti: Antonella Alfano, Franca Pagani, Simonetta Soro e Maria Teresa De Muro, revisore esterno nominato il 29 marzo del 2021 in seguito alla richiesta di iscrizione al RUNTS.

Nell'anno 2021 hanno svolto la revisione del bilancio consuntivo del 2020 e redatta la Relazione di revisione dei conti che è stata presentata all'assemblea dei soci tenutasi il 19 giugno 2021-

Parte SECONDA – Le attività per concretizzare la missione

L'anno 2021 è stato significativo per l'Associazione in quanto ha sancito il termine di un percorso di revisione organizzativa e programmatica, terminato con la richiesta di iscrizione al RUNTS.

Grazie alla richiesta di iscrizione al RUNTS, in qualità di ETS abbiamo partecipato alla procedura per la selezione di Enti del Terzo Settore per iniziative di co-progettazione volte alla realizzazione di Progetti, ai sensi dell'art. 55, comma 3, del D.Lgs. n. 117/2017 (Project Title: **SEMPER - inSiEMe Per la vita sulla tERra**) e al programma RIGENERAZIONE SCUOLA del MIUR

Inoltre nel 2021 è stato finanziato il progetto **E-SEARCH-Engaging society in Science Education And ResearCH**, nell'ambito della Legge n.113 del 28 marzo 1991 (modificata con legge 6 del 10 gennaio 2000) - Decreto Direttoriale del 22 ottobre 2020, n.1662. Il progetto ha come capofila la **fondazione AIRC** e ha una durata biennale

L'anno 2021 è stato un anno particolarmente complesso per la gestione a causa della situazione epidemiologica. Tutte le attività formative sono state organizzate e realizzate compatibilmente con le norme restrittive correlate all'emergenza Covid19 impedendo in tal modo la realizzazione di alcuni interventi formativi in presenza e il contatto diretto con le scuole. Alcuni incontri si sono svolti online con l'utilizzo di piattaforme acquistate dall'Associazione e grazie alla competenza dei webmaster e dei formatori ANISN.

Si riporta una breve sintesi delle attività realizzate.

Corsi di formazione per docenti dei vari ordini di scuola

I Centri IBSE ANISN hanno realizzato 12 corsi con un totale di 204 iscritti. La maggior parte dei corsi ha avuto l'obiettivo di promuovere **la diffusione dell'IBSE** (*Inquiry Based Science Education*), un approccio investigativo all'insegnamento delle scienze che mette al centro dell'apprendimento l'esperienza diretta, altri corsi hanno affrontato le problematiche correlate alla sostenibilità ambientale, Agenda 2030 e STEAM

I corsi sono stati in parte finanziati dalla carta docente che il Ministero dell'Istruzione (MI) ha messo a disposizione degli insegnanti. Alcuni Centri hanno offerto una formazione gratuita o si sono avvalsi di finanziamenti provenienti da Accademie e Enti locali.

Il contributo ottenuto dal Ministero dell'Istruzione con la carta docente è stato di 7.945 euro, tale cifra ha consentito di coprire i corsi realizzati e parte della gestione amministrativa dei Centri e delle sezioni.

Giochi delle Scienze Sperimentali per studenti della scuola secondaria di primo grado

Un pregevole tentativo di contrastare la situazione di massificazione e di appiattimento verso il basso del sistema di istruzione italiano si è avuto con la "Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione", contenuta nel decreto legislativo n. 262 del 29 dicembre 2007. Nell'art. 1 di tale atto normativo si sottolinea come l'incentivazione del merito e delle qualità degli studenti concorra a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento nelle diverse discipline e a garantire a tutti pari opportunità per il pieno sviluppo delle personali capacità.

Si indicano (art. 3 D,Lgs 262/07), come possibili modalità di individuazione delle eccellenze, procedure di confronto e di competizione nazionali e internazionali, nonché olimpiadi e certamina, organizzati di norma per successive fasi, dal livello della singola istituzione scolastica a quello provinciale e regionale, fino al livello nazionale.

Con questo obiettivo e prendendo a modello le Olimpiadi delle Scienze Naturali, l'ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali), a partire dal 2010, ha predisposto e organizzato i Giochi delle Scienze Sperimentali, rivolti agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado.

Attraverso una fase d'istituto e una fase regionale, vengono selezionati gli studenti che, accanto a una buona preparazione disciplinare, rivelano la capacità di analizzare, interpretare e selezionare informazioni sui vari ambiti delle conoscenze scientifiche e che dimostrano competenza nell'utilizzare procedure trasversali e strumenti logici e matematici nella risoluzione dei quesiti proposti e contemporaneamente, nel saper interpretare termini scientifici contestualizzandoli, grafici, tabelle, immagini.

Nel corso degli anni questa competizione ha assunto un valore via via crescente e si sono create delle ottime relazioni tra i vari soggetti coinvolti nelle fasi organizzative e una certa affiliazione di molte scuole che hanno continuato ad iscriversi e a preparare gli studenti avvalendosi delle prove degli anni precedenti.

Nel 2021, anche a causa dell'emergenza epidemica che ha impedito la realizzazione in presenza delle varie fasi, le **scuole iscritte** ai Giochi, dislocate in **18 regioni italiane**, **sono state 130**, ciascuna delle quali ha versato un contributo all'ANISN di **60 euro**, e gli studenti ammessi alla fase regionale **465**.

In base ai punteggi raggiunti e alla successiva graduatoria sono stati selezionati per la prova nazionale **27** studenti.

La competizione online, preceduta da alcune prove di allenamento pubblicate nel sito ANISN, è stata resa possibile grazie al supporto dei 2 webmaster dell'Associazione e ai referenti regionali.

Ai primi 3 studenti classificati nella fase finale e ai responsabili regionali è stato destinato, rispettivamente come premio e come riconoscimento per il lavoro svolto, l'**abbonamento annuale** alla rivista di carattere scientifico "**Focus**", con un costo complessivo di € 477,60 (per 24 abbonamenti dal costo unitario di €19,90).

Olimpiadi delle Scienze Naturali (fase d'istituto, regionale e nazionale)

Le Olimpiadi delle Scienze Naturali costituiscono un'opportunità per verificare le inclinazioni e le attitudini degli studenti per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali, ma la competizione costituisce anche un'importante occasione per avvicinare e interessare maggiormente gli studenti alle discipline STEM.

Nell'anno 2021, per le note conseguenze legate all'emergenza epidemiologica, non è stato possibile svolgere in presenza né le prove regionali né quella nazionali.

Con l'intento di supportare insegnanti e studenti nella delicata fase durante la quale, a seconda delle regioni, si alternavano periodi di didattica a distanza con periodi di didattica in presenza, per 6 settimane, a partire dal mese di gennaio 2021, nel sito dell'ANISN dedicato alle Olimpiadi delle Scienze Naturali (www.olimpiadi.anisn.it), per ciascuna delle tre categorie della gara (biennio, triennio biologia e triennio scienze della Terra), sono state pubblicate una selezione di domande tratte dalle prove utilizzate nelle competizioni degli anni precedenti. Il sabato successivo alla pubblicazione di ogni singola prova di allenamento, sono state poi postate le soluzioni delle prove insieme con un commento realizzato dagli *Alumni*, un gruppo di studenti ed ex studenti universitari che, vincitori delle precedenti edizioni della gara, continua a collaborare attivamente nella gestione delle Olimpiadi: si è realizzata così una interessante forma di didattica *peer to peer* che è stata molto apprezzata dagli studenti.

Le prime due tornate di prove di allenamento avevano lo scopo di sostenere la **fase di istituto** che si è svolta nelle singole scuole entro il **15 marzo 2021**. Le 2 prove di allenamento commentate per la fase di istituto 2021 sono reperibili all'indirizzo: <http://olimpiadi.anisn.it/news/#78>.

Le seconde due tornate di prove di allenamento sono state programmate invece in vista della fase regionale che si è svolta online mercoledì **24 marzo 2021**. Le 2 prove di allenamento commentate per la fase regionale 2021 sono reperibili all'indirizzo: <http://olimpiadi.anisn.it/news/#78>

Alla gara regionale 2021 hanno partecipato **2612** studenti così suddivisi:

- Per la categoria BIENNIO, **983** studenti
- Per la categoria TRIENNIO - sezione Biologia, **1338** studenti
- Per la categoria TRIENNIO - sezione Scienze della Terra, **291** studenti.

Le prove regionali hanno avuto inizio alle ore 10.00 e si sono concluse alle ore 11.20.

Come ulteriore contributo alla preparazione degli studenti, il testo delle prove regionali è stato pubblicato sul sito dell'Anisn insieme con le soluzioni commentate in modo da costituire una piccola guida alla risoluzione delle domande (vedi *DOSSIER REGIONALI 2021* con incluso elenco delle 392 scuole partecipanti alla XIX edizione).

Alle prove regionali è seguita la pubblicazione sul sito di altre due tornate di prove di allenamento in vista della gara nazionale la cui prova teorica si è svolta **sabato 8 maggio 2021**. Le 2 prove di allenamento commentate per la fase nazionale 2021 sono reperibili all'indirizzo: <http://olimpiadi.anisn.it/news/#78>.

Alla gara pratica nazionale hanno partecipato 121 studenti così suddivisi:

- Per la categoria BIENNIO, **48** studenti
- Per la categoria TRIENNIO - sezione Biologia, **47** studenti
- Per la categoria TRIENNIO - sezione Scienze della Terra, **26** studenti.

Le prove teoriche della categoria biennio hanno avuto inizio alle ore 10.00 e si sono concluse alle ore 11.20; le prove teoriche della categoria triennio – sezione Biologia, hanno avuto inizio alle ore 12.00 e si sono concluse alle ore 13.20; le prove teoriche della categoria triennio – sezione Scienze della Terra, hanno avuto inizio alle ore 14.00 e si sono concluse alle ore 15.20.

Anche il testo delle prove teoriche nazionali è stato pubblicato sul sito dell'Anisn insieme con le soluzioni commentate in modo da costituire una piccola guida alla risoluzione delle domande ed è reperibile all'indirizzo: <http://olimpiadi.anisn.it/news/#78>.

Una settimana dopo, **sabato 15 maggio 2021**, 10 studenti del biennio, 10 studenti del triennio Scienze della Terra e 20 studenti del triennio biologia hanno poi disputato **la prova sostitutiva online della prova pratica** il cui punteggio, sommato a quello della prova teorica, ha consentito di redigere le graduatorie nazionali e di proclamare i vincitori.

Le graduatorie complete sono pubblicate all'indirizzo: <http://olimpiadi.anisn.it/precedenti/>.

La **cerimonia di proclamazione** della XIX edizione delle Olimpiadi delle Scienze Naturali si è svolta **giovedì 20 Maggio 2021** alle ore 15.30 in diretta online. La riunione è stata registrata e alcuni estratti pubblicati sul canale YouTube delle Olimpiadi delle Scienze Naturali.

Con le due fasi nazionali sono state definite anche le due squadre che hanno rappresentato l'Italia alle Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra (**IESO**) e a quelle di Biologia (**IBO**), due competizioni svoltesi nel 2021 entrambe in modalità telematica.

IBO CHALLENGE 2021 (IBO online 2021, Portogallo)

Responsabile: Prof. Isabella Marini, Presidente ANISN Pisa

Le IBO, giunte alla 33^a edizione, coinvolgono circa 80 paesi e vengono realizzate ogni anno in un diverso Stato. I 4 ragazzi selezionati durante la Fase nazionale delle Olimpiadi delle Scienze Naturali vengono preparati per la competizione in uno stage affidato al gruppo IBO che ha visto la collaborazione del CNR-IGV di Portici e dell'Università Federico II di Napoli. Gli studenti affrontano quattro prove pratiche e due teoriche focalizzate su Microbiologia, Biotecnologie, Neuroscienze, Biochimica, Zoologia, Botanica, Evoluzione, Etologia, Anatomia, Genetica, mettendo in campo competenze e soprattutto creatività e pensiero critico. Nei vari anni la squadra italiana ha sempre raggiunto risultati lusinghieri, conquistando anche medaglie d'oro.

L'organizzazione a previsto:

Training online della squadra

Dal 5 al 9 luglio dalle 10 alle 13 e dalle 16 alle 19, su piattaforma Meet e Zoom abbiamo tenuto l'allenamento per la squadra italiana, con modalità interattiva; in sintesi questi sono stati gli argomenti:

1. Statistica: test chi quadro e t di student. Ecologia. Biosistemica (Dr. Giorgio Bianchini);
2. Biologia Molecolare e Biotech. Fisiologia vegetale (Dr. Francesca Corti);
3. Anatomia e Fisiologia umana (Dr. Jacopo Del Deo)
4. Biochimica e tecniche biochimiche del Syllabus IBO: applicazioni e problemi. Simulatori. Protein folding, stress cellulare e chaperones (Dr. Isabella Marini);

5. le prove IBO delle edizioni passate e la presentazione commentata delle linee guida IBO CHALLENGE II (Marini, Bianchini, Corti, Del Deo);
6. la piattaforma TestWE: principali caratteristiche (tutti);
7. due seminari del Prof. Antonino Cattaneo (Scuola Normale Superiore):
 - o *Il cervello che ricorda e che dimentica* e
 - o *My name is LUCA: l'origine della vita sulla Terra*.

Prova pratica

Marini, Bianchini, Corti e Del Deo dal 15 luglio hanno iniziato la discussione e la traduzione della prova pratica, inviando al comitato organizzatore portoghese i suggerimenti e le modifiche da apportare. La prova è stata somministrata ai ragazzi il 19 luglio con la supervisione online dei giurati italiani. Il tema unificante della prova pratica è stato il viaggio dal Golfo di Cadice alle Filippine (Isola di Mactan) di Magellano, di cui quest'anno ricorreva il 500° anniversario della morte. Nel ripercorrere le varie tappe del viaggio del grande navigatore portoghese, guidati dal Global Portuguese Sailor, i ragazzi hanno dovuto affrontare e risolvere vari problemi tra cui: gli adattamenti delle piante ai fattori biotici ed abiotici, l'effetto degli incendi sul suolo, l'effetto delle microplastiche sulle larve, le migrazioni oceaniche delle berte di Cori, i prodotti naturali nelle piante, la demografia delle popolazioni di pinguini, l'anatomia e la fisiologia di alcuni insetti, la bioremediation.

Prova teorica

Marini, Bianchini, Corti e Del Deo dal 19 luglio hanno iniziato la discussione e la traduzione della prova teorica, inviando al comitato organizzatore portoghese i suggerimenti e le modifiche da apportare. La prova è stata somministrata ai ragazzi il 21 luglio con la supervisione online dei giurati italiani. La prova era molto simile a quelle delle IBO tradizionali; si trattava di una prova a scelta multipla, senza penalizzazione della risposta errata, che toccava quasi tutti gli ambiti della Biologia, proponendo sia tematiche classiche che di frontiera, c'erano anche alcuni quesiti sul SARS-CoV-2.

Controllo correzione elaborati

Il 22 luglio il comitato organizzatore ha inviato le copie delle prove degli studenti per il controllo della valutazione preliminare da parte dei giurati italiani.

Risultato

3 medaglie d'argento (Quaranta, Cardinale, Morotti) una bella soddisfazione che ripaga il grande lavoro che abbiamo portato avanti con passione e allegria. Di questo bel risultato abbiamo immediatamente avvisato il MIUR, che ha pubblicato un comunicato sul sito web; è stato pubblicato anche un articolo sulla rivista online Quinews

Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra- IESO 2021

Si sono svolte online dal 24 al 30 agosto 2021 la XIV edizione delle Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra (IESO - International Earth Sciences Olympiad 2021). A causa della pandemia, le IESO 2021, che avrebbero dovuto svolgersi a Tyumen in Siberia - URSS, sono state realizzate interamente on-line, con modalità innovative sia nella forma, digitale appunto, che nella tipologia di prove.

A rappresentare l'Italia 6 studenti selezionati con la fase nazionale delle Olimpiadi delle Scienze Naturali e individuati tra i primi classificati del biennio e del triennio – sezione Scienze della Terra.

Gli studenti erano stati "allenati" mediante una serie di lezioni on line organizzate dalla referente prof.ssa Occhipinti, sulla petrografia a cura della Prof.ssa Paola Tartarotti, sui rischi naturati, prof. Stefano Solarino ed alcuni incontri con docenti vari, finalizzati alla realizzazione del *National Team Field Investigation* durante il quale i 6 ragazzi hanno lavorato congiuntamente producendo un filmato che ha analizzato gli aspetti geologici, ma anche quelli storici e ambientali, di un sito vicino alla loro realtà. il loro lavoro è stato valutato con un **buono, corrispondente a una medaglia di bronzo.**

Le prove di quest'anno sono state molto diverse da quelle degli anni precedenti: la prova teorica è stata trasformata in un *Data Mining Test*, un tipo di test dove gli studenti dovevano ricavare informazioni da un insieme di dati non organizzato. Due gli argomenti proposti: “*La fase parossistica dell'Etna*” e “*Le miniere di Bauxite del sud della Francia*”. Queste due prove innovative hanno messo in gioco diverse competenze proponendo una serie di quesiti da risolvere utilizzando risorse digitali, elaborando dati e ragionando su carte e grafici.

Agli studenti è stato quindi richiesto di presentare un elaborato sul tema *Art and Science* e, come di consueto è stato proposto l'Earth Science Project, un tema d'attualità legato alle Scienze della terra, ad esempio gli effetti della pandemia sull'ambiente, da approfondire in gruppi internazionali, quest'anno riuniti per “fusi orari” per consentire agli studenti di condividere tempi e modalità di lavoro

Infine le squadre si sono sfidate nel *board game* Mission to Mars.

Il lavoro del gruppo IESO dell'ANISN (coordinato da Susanna Occhipinti e composto da Marie Claire Courthod e dall'“alumno” Samuele Rosso) è stato particolarmente impegnativo ed ha previsto momenti di approfondimento per la squadra italiana sui contenuti teorico-pratici delle Scienze della Terra, che si sono svolti on-line, con il supporto dell'Università di Milano e l'INGV di Genova; parte del team, Sabadini, Cristaudo e Campagna hanno partecipato dalla Valle d'Aosta, dove hanno potuto svolgere anche diverse attività didattico – formative, sulla skyway al Monte Bianco, al Forte di Bard, all'Osservatorio Astronomico di St.Barthélemy e alle miniere di Saint Marcel.

Ottimi risultati per la squadra italiana che ha partecipato alla competizione organizzata dall'ANISN grazie al sostegno del Ministero dell'Istruzione: gli studenti hanno vinto l'equivalente di 5 medaglie d'oro, una d'argento e di quattro medaglie di bronzo.

Progetto Erasmus+ BlueSchoolMed - Supporting the development of socially-inclusive Blue Challenges in schools in the Mediterranean sea-basin

PARTNER ANISN

Al progetto partecipano le seguenti persone:

Diego Albanese – Project Manager e Teachers

Chiara Finozzi – Partner e Teachers

Sabrina Izzillo – Partner e Teachers

Le scuole pilota individuate da ANISN sono:

IC Nodari di Lugo di Vicenza (VI)

IC 3° Gadda di Quarto (NA)

Risultati attesi

1. Percorso con le linee guida per diventare una Blue School;
2. Individuazione delle modalità di creazione di percorsi scolastici con obiettivo le scienze marine;
3. Progettazione di una piattaforma web del progetto con risorse per insegnanti e studenti
4. Formazione degli insegnanti

I risultati 1-2-4 sono stati raggiunti mentre l'obiettivo 3 è in progress.

ATTIVITA'

1) TNPM 2 (*Transnational Project meetings*):

a) analisi della situazione essendo il primo incontro in presenza

b) conoscenza dei partner;

c) Analisi del documento Intellectual Output 1 (percorso con le linee guida per diventare una Blue School;

d) Criticità e positività del progetto in essere e step successivi

e) Analisi delle questioni amministrative e burocratiche del progetto

2) Transnational Training workshop for teachers:

- a) Percorso formativo mediante lezioni tenute dai rappresentanti di EU4Ocean a Venezia
- b) Percorso formativo mediante workshop tenuti dai partner italiani a Bologna per le scuole pilota italiane.

3) Intellectual Output 1:

- a) Stesura documento e consegna al capofila
- b) Incontri on line con i partner di progetto in particolare con CNR di Bologna per la stesura del documento

4) Intellectual Output 2:

- a) Definizione assieme ai partner di progetto della documentazione da preparare e da allegare alla relazione di fine 2021, essendo lo svolgimento previsto nel 2022
- b) Definizione assieme agli attori ANISN (Chiara Finozzi e Sabrina Izzillo) della progettazione delle attività per IO2.

5) Intellectual Output 4:

- a) Discussione iniziale a riguardo della piattaforma web.

6) Riunioni mensili con i partner di progetto.

7) Aggiornamenti continui mediante scambio di mail.

Il progetto ha avuto un finanziamento di **36.299,00 euro**, nel 2021 sono stati accreditati **14.519,60 euro**, le spese sono ammontate a **9.640,90 euro**

Progetto internazionale ABE (Amgen Biotech Experience) site Italy

Nell'anno 2021 è continuato il programma Amgen Biotech Experience, iniziato nel 2017 da un accordo di cooperazione tra l'ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali) e l'Università degli studi di Napoli Federico II. Dal triennio 2020–2023 la partnership si è estesa con la collaborazione dell'IFOM l'Istituto FIRC di Oncologia Molecolare, l'IBBR l'Istituto di Bioscienze e Biorisorse del CNR (Consiglio Nazionale della Ricerca), l'LSS - Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno e con la Società dei Naturalisti. ABE site Italy si avvale della cooperazione internazionale con un consolidato network di 24 analoghi ABE site attivi in tre continenti in prestigiose istituzioni in Australia, Canada, Giappone, Inghilterra, Francia, Germania, Hong Kong SAR, Irlanda, Italia, Paesi Bassi, Singapore, Turchia e Stati Uniti (Los Angeles, San Diego, San Francisco, Massachusetts, Rhode Island, Washington D.C., Tampa, Pittsburgh, Portorico e nello stato di Washington). In particolare l'ABE site Italy è gemellato con l'ABE site del Massachusetts (USA), che ha sede presso la Harvard University, e con l'ABE site della Francia, che ha sede presso l'École Normale Supérieure di Parigi.

Il programma formativo ABE Amgen Biotech Experience intende rispondere a esigenze formative ormai ineludibili per docenti e studenti italiani della scuola secondaria di 2° grado offrendo formazione su un curriculum hands-on di biologia molecolare progettato per introdurre gli insegnanti prima e gli studenti poi ad approcci metodologici basati sull'inquiry scientifico e attività sperimentali complesse tipiche della ricerca scientifica in campo biotecnologico.

Alle scuole partecipanti al progetto che sono state sinora 128 distribuite in 10 regioni e quelle attive nel 2021 sono riportate alla seguente pagina del sito di ABE Italy (<https://amgenbiotechexperience.net/it/ital/le-istituzioni-scolastiche>) sono forniti gratuitamente strumentazioni e reagenti da utilizzare nelle attività con gli studenti offrendo una opportunità non occasionale per facilitare una coerente integrazione con il curriculum e la programmazione scolastica.

L'ANISN è l'unico provider italiano per la realizzazione del percorso formativo ABE, che prevede corsi di formazione per docenti sia a distanza che in presenza, gruppi di lavoro nazionali ed internazionali.

Poiché il progetto copre un anno scolastico, si riportano i dati del periodo 1 luglio 2020 – 30 giugno 2021

| | |
|---|---|
| Sito: Italia | |
| Centri di distribuzione | Napoli (HQ), Foligno, Milano (DCs) Bari, Palermo (mini-DCs) |
| Curriculum Implementation | |
| Numero di studenti raggiunti | 2247 |
| Numero di insegnanti che implementano ABE | 117 |
| Numero di scuole | 62 |
| Numero di distretti scolastici | 10 regioni italiane- 23 province - 52 città |

| | |
|---|---------------------|
| Professional Development | |
| Numero di nuovi insegnanti che frequentano istituti di sviluppo professionale (DPI) | 31 |
| Numero di insegnanti ABE CHE frequentano i PDI | 86 |
| Numero totale di insegnanti che frequentano i PDI | 117 |
| Numero di PDI per i nuovi insegnanti ABE | 1 (36 ore + 10 ore) |
| Numero di PDI per gli insegnanti ABE veterani | 3 (36 hours) |
| TOTALE di PDI | 4 |
| Numero totale di giorni PDI | 12 |

| | |
|---|--|
| Disponibilità e uso delle attrezzature | |
| Numero di scuole che ricevono attrezzature ABE | 41 |
| Numero di kit completi disponibili per la distribuzione | 10 full kits 9 (6 electrophoresis+PCR) |
| Numero di kit parziali disponibili per la distribuzione | 2 PCR |

Rendiconto anno 2020-2021

| Category | Actual (USD) | Budget (USD) | Variance | % Variance |
|---|------------------|------------------|-------------------|-------------|
| <i>Staff Salaries & Benefits</i> | 64,458.50 | 63,000.00 | +1,458.50 | +2% |
| <i>Equipment & Materials</i> | 10,764.59 | 20,000.00 | -9,235.41 | -46% |
| <i>Professional Development (Food, supplies, rental fees, etc.)</i> | 2,628.75 | 25,000.00 | -22,371.25 | -89% |
| <i>General Operating Costs</i> | 2,081.84 | 8,000.00 | -5,918.16 | -74% |
| <i>Other Costs</i> | 0 | 2,000.00 | -2,000.00 | -100% |
| <i>Indirect Costs</i> | 7,000.00 | 7,000.00 | 0 | 0% |
| Total Costs/Spending | 86,933.68 | 125,000.0 | -38,066.32 | -30% |
| Rollover from Prior Grants | | | | |
| Funds from Other Sources | | | | |
| Total Less Rollover from Prior and Funds from Other Sources | | | | |

Il residuo sarà utilizzato nel periodo 2021-2022 insieme al nuovo finanziamento, sul bilancio risulta nella voce “*Rettifiche attive da progetto ABE 2020*” pari a 30.000 euro. Tale residuo è dovuto alla situazione sanitaria del 2021 che non ha permesso una formazione in presenza.

Nel periodo settembre-dicembre sono iniziate attività che verranno rendicontate a luglio del 2022.

Nell’anno 2021 abbiamo avuto spese per 77.042,37 delle quali 63.654,57 coperte con il finanziamento per l’anno scolastica 2020-2021 e 13.387,80 euro con il nuovo finanziamento per l’anno scolastico 2021-2022

Progetto ESERO ITALY

Nell’anno 2020 si è concluso il progetto SPATIO 2017-2019 e nel 2021 è stato realizzato il progetto ESERO ITALY con un finanziamento di 74.797,00 euro da parte dell’Agenzia Spaziale Europea ESA.

Le attività si sono svolte nel periodo gennaio-giugno 2021.

Poiché l’anno 2021 è stato fortemente influenzato dalle restrizioni sociali dovute alla pandemia COVID-19, che ha impedito la realizzazione di molte attività educative in presenza, tutte le attività del progetto ESERO sono state svolte online.

Si sono realizzati:

- corsi di formazione per insegnanti sia di scuola primaria che secondaria
- traduzione e adattamento di cinque risorse ESA
- attività relative al concorso nazionale CanSat, Climate Detectives, Mission X, Moon Camp
- un hackathon del rover su Marte per studenti delle scuole secondarie di 2° grado
- webinar e incontri per far conoscere ESERO

La formazione degli insegnanti, che si è svolta nel periodo aprile-maggio 2021, ha coinvolto tutor ESERO ed esperti di ASI. I corsi di formazione per insegnanti hanno mirato a:

Introdurre gli insegnanti ad argomenti relativi allo spazio;

Assicurarsi che gli insegnanti comprendessero la connessione tra le attività spaziali e gli argomenti STEM affrontati in classe.

Diffondere le risorse ESERO Italia (tradotte dalle risorse ESA e ASI)

Condividere le competenze del 21° secolo promosse dalle risorse ESERO Italia (tradotte dalle risorse ESA e ASI) o integrare le risorse ESERO Italia nell’apprendimento

I corsi sono stati frequentati, complessivamente, da 230 docenti delle scuole primarie, secondarie di 1° e 2° grado

Le tematiche affrontate sono state:

- ✓ Volo spaziale umano/Esplorazione/ISS
- ✓ Osservazione della Terra
- ✓ Scienza e spazio
- ✓ Robotica e Spazio
- ✓ Vita nello spazio

Risorse e attività in classe

Sono state tradotte e adattate didatticamente cinque risorse:

- ✓ Missione sulla Luna
- ✓ Costituzione lunare
- ✓ Braccio robotico
- ✓ Piante su Marte
- ✓ Rover lunare
- ✓ Guida AstroPi

Le risorse sono state integrate con seminari e webinar, ai quali hanno partecipato 77 docenti:

- ✓ Workshop Kids-Robot Interaction IBR21
- ✓ Workshop Agenda 2030
- ✓ ASI Webinars

È stato realizzato il Concorso Nazionale CanSat

Al concorso hanno partecipato 48 studenti delle scuole secondarie di 2° grado.

Bilancio Consuntivo

| | | 2021 | | | | |
|--|-------------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|
| | | Jan-June | | | | |
| | | ESA | National funding | ESA | National funding | TOTAL |
| Task 1 Management | Salary | 5620,00 | 4700,00 | | | 10320,00 |
| | Office | 3300,00 | | | | 3300,00 |
| | Overhead | 1800,00 | | | | 1800,00 |
| | sub total | 10.720,00 | 4.700,00 | 0,00 | 0,00 | 15.420,00 |
| Task 2 Teacher training | Salary | 10054,00 | 1900,00 | | | 11.954,00 |
| | External Services | 9000,00 | | | | 9.000,00 |
| | sub total | 19054,00 | 1900,00 | | | 20.954,00 |
| Task 3 Classroom Resources and Activities | Salary | 4592,00 | 1772,00 | | | 6.364 |
| | Cansat | 6000,00 | | | | 6.000 |
| | External Services | 8472,00 | | 3728 | 3000 | 15.200 |
| | sub total | 19.064,00 | 1.772,00 | 3.728 | 3.000 | 27.564 |
| Task 4 Awareness raising activities | Salary | 3053,00 | | | | 3.053,00 |
| | External services | 5000,00 | | | | 5.000,00 |
| | Miscellaneous | 1000,00 | | | | 1.000,00 |
| | sub total | 9053,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9053,00 |
| Task 5 Collaboration with Industry and Academia | Salary | 306,00 | 1500,00 | | | 1.806,00 |
| | Consultant | | | | | |
| | sub total | 306,00 | 1.500,00 | 0,00 | 0,00 | 1.806,00 |
| overhead (if applicable) | 3% | | | | | |
| possible VAT *) | | | | | | |
| total | | 58197,00 | 9872,00 | 3728,00 | 3000,00 | 74797,00 |

Collaborazioni con altri ENTI

A seguito dei vari accordi con altri Enti, si sono svolti interventi destinati a docenti:

- Interventi nel corso “*L’oceano, un ecosistema gigante e inesplorato*”, organizzato dalla sezione ANISN di Cagliari
- **Tavola rotonda** “*Incontro con la scienza - Le distorte informazioni scientifiche*” insieme a Silvano Fuso, Paolo Attivissimo, Riccardo Di Deo, Claudia Polverini (24/9/2021)
- **Webinar con AIRC**, “*Educare al pensiero critico*” (5/11/2021)
- **AXA Milano** (27/10/2021) - Intervento con Unesco su “*Ocean literacy: l’educazione alla salvaguardia dell’oceano tra scuola e settore privato*”

Attività specifiche avviate nel 2021

- ✓ In data 18/03/2021, tramite il CSV della Campania, è stata richiesta l’iscrizione dell’ANISN nell’elenco per i beneficiari del **5X1000**
- ✓ In data 27/11/2021 si è proceduto alla richiesta di iscrizione dell’Associazione al RUNTS (Codice Pratica TSFO-01_000278953) nella sezione di cui all’art. 46, co. 1, lett. g) "Altri Enti Del Terzo Settore" del **RUNTS**, grazie a questa procedura l’Associazione ha potuto partecipare alla Procedura per la selezione di Enti del Terzo Settore per iniziative di co-progettazione volte alla realizzazione di Progetti, ai sensi dell’art. 55, comma 3, del D.Lgs. n. 117/2017.
- ✓ **Si è predisposto il progetto: Erasmus Plus - Key Action 2: Cooperation Between Organisations And Institutions - Cooperation partnerships in school education - Project Title: CHALLENGE: eduCational and techNologicAl aLLiancEs for Next GenERation** (valutazione 87/100)
- ✓ Si è partecipato all’**Avviso per la selezione degli Enti del Terzo Settore per iniziative di co-progettazione volte alla realizzazione di Progetti, ai sensi dell’art. 55, comma 3, del D.Lgs. n. 117/2017** - Project Title: **SEMPER - inSiEMe Per la vita sulla tERra** (con Vanna Serani e Isabella Marini)
- ✓ Si è partecipato al programma ministeriale: **Piano “RiGenerazione Scuola” - Inserimento nella Green Community** – con il **progetto SEMPER - inSiEMe Per la vita sulla tERra**

Parte terza – Aspetti economico finanziari

In questa sezione del documento sono riportate informazioni sull’andamento economico e finanziario connesso alle attività realizzate.

Il conto consuntivo per l’anno 2021 riepiloga i dati contabili di gestione dell’Associazione Nazionali Insegnanti Scienze Naturali che, come previsto dall’art.4 dello Statuto, deve essere approvato dall’Assemblea dei soci e, successivamente, pubblicato sul sito dell’ANISN e sul RUNTS.

La predisposizione del bilancio è stata realizzata in conformità con gli articoli 2423 e 2423 bis e 2426 del codice civile e con i principi contabili nazionali, come previsto dalle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale degli Enti del Terzo Settore.

Il Bilancio consuntivo è così composto:

- a) **Situazione patrimoniale**
- b) **Conto di gestione economica**

La presente sezione viene redatta allo scopo di facilitare la lettura e l’analisi del bilancio consuntivo dell’anno 2021 da parte degli organi deputati alla sua revisione e delibera.

a) Situazione patrimoniale

| SITUAZIONE PATRIMONIALE | | | |
|--|-------------------|---|-------------------|
| ATTIVO | | PASSIVO | |
| C/C Bancoposta 56852122 | 55.029,09 | Debiti vs Erario x IRAP | |
| C/C Fineco 3372633 | 32.345,33 | Fondi ammortamento | |
| C/C MPS 1141742 - SFI | 12.178,13 | Anticipo Quote soci - 2022 | 179,00 |
| C/C MPS N. 11977.02 - ABE | 125.731,22 | Anticipazioni Iscrizione Oli - Giochi 2022 | 1.920,00 |
| C/C MPS N. 12029.26 - SPATIO | 10.197,19 | Residui Passivi - Progetto ABE - da ultimare 2022 | 73777,23 |
| Crediti vs Erario x acconti versati | 6.076,00 | | |
| Credito dal MIUR | 19.920,00 | | |
| Credito Didacta - Anticipo per il 2022 | 1.260,20 | | |
| | | Totale Passivo | 75876,23 |
| | | NETTO PATRIMONIALE | |
| | | Fondo patrimoniale | 128.959,73 |
| | | Avanzo/Disavanzo di gestione 2021 | 57.901,20 |
| | | Totale Netto Patrimoniale | 186.860,93 |
| Totale Attivo | 262.737,16 | Totale Passivo + Netto | 262.737,16 |

- **Totale attivo 262.737,16 euro** costituito dai saldi attivi al 31/12/21 dei conti correnti aperti presso Bancoposta, Fineco, MPS e da crediti: verso erario per acconti versati per € 6.076,00, verso il MI per € 19.920,00 (saldo da ricevere sul progetto SFI) e verso DIDACTA 2022 per € 1.260.
- **Totale passivo**, fondi impegnati in progetti. Trattasi di quella parte di fondi che è stata impegnata per progetti in essere, da ultimare nel 2022. In questo anno di gestione vi è stato un **avanzo di € 57.901,20**, tale avanzo è dovuto alla situazione COVID che ha impedito attività in presenza con conseguente risparmio in viaggi e soggiorni. Il Fondo Patrimoniale di 102.804,76 euro della gestione precedente 2020 risulta attualmente di 128.959,73 euro, in tal modo si conclude con un pareggio fra gli attivi e i passivi di **262.737,16 euro**.
- Totale **netto patrimoniale 186.860,93 euro** costituito da 128.959,73 euro fondo patrimoniale come da bilancio consuntivo 2020 e 57.901,20 euro come da avanzo gestione 2021.

b) Conto di Gestione Economica

Come già evidenziato nella Situazione patrimoniale, c'è un avanzo di gestione di euro € **57.901,20** fra le entrate e le uscite, essendo le prime, complessivamente, di 327.300,660 euro e le seconde di 269.399,46 euro. Si evidenzia una rettifica attiva di 47,20 euro dovuta a una quota maggiore ricevuta come saldo dalle OLI.

Nella **sezione Entrate** si individuano le voci, riportate nella seguente tabella.

| CONTO DI GESTIONE ECONOMICA: ENTRATE | | | |
|---|-----------|--------------------|--|
| PROVENTI | Parziali | Totali | |
| Quote Sociali | | 16.714,85 | Quote sociali: € 16.714,85, la voce rappresenta le adesioni all'Associazione da parte di Persone Fisiche e delle Scuole che hanno aderito ai Giochi delle Scienze Sperimentali e alle Olimpiadi. La quota è inferiore a quella che avevamo preventivata poiché nel 2021, a causa della situazione sanitaria c'è stata una minore partecipazione ai giochi delle scienze sperimentali |
| di cui: | | | |
| - a) <i>Soci Persone fisiche</i> | 9.034,85 | | |
| - b) <i>Soci Scuole Olimpiadi</i> | 0,00 | | |
| - c) <i>Soci Scuole Giochi</i> | 7.680,00 | | |
| Contributi Ministeriali | | 55.000,00 | |
| - <i>Olimpiadi delle Scienze</i> | 55.000,00 | | Contributi Ministeriali: € 55.000 la voce rappresenta il sostegno del MI alle Olimpiadi delle Scienze Naturali. Tale è superiore a quella pervenuta nel 2019, è risultata più che sufficiente a coprire le spese dal momento che tutte le attività si sono svolte online e senza la necessità di sostenere le spese di viaggio e di soggiorno degli studenti. C'è stato un disavanzo di 5.128,65 euro |
| Altri contributi ed entrate | | 5.461,82 | In questa cifra è inclusa la quota 2167,95 euro derivante dalla chiusura della sezione dell'Emilia-Romagna e le quote derivanti dai progetti per il pagamento dell'IRAP |
| PROGETTI FINANZIATI | | | |
| Carta docente - Corsi ANISN x soci | | 7.945,00 | La quota risulta inferiore a quella preventivata poiché i Centri e le sezioni hanno attivato un minor numero di corsi a causa della situazione COVID |
| Progetto ABE (quota parte dell'importo poiché il finanziamento è per l'a.s.2021-2022 per a.s 2021-2022) | | 99.415,19 | La quota comprende 65.889,83 euro come residuo passivo (bilancio consuntivo 2020) del progetto ABE finanziamento anno scolastico 2020-2021 e 33.525,36 euro derivanti dal nuovo finanziamento per l'anno scolastico 2021-2022 |
| Progetto Erasmus (progetto triennale) | | 14.519,60 | Primo acconto del 40% dell'importo totale |
| Progetto SPATIO 2021 (ESA) | | 98.197,00 | La quota comprende 40.000 euro per coprire le spese delle attività del progetto ESERO che si sono svolte tra set-dic. del 2021 e il finanziamento di 58.197 euro di ESA spettante per la realizzazione delle attività gennaio-giugno 2021 del progetto SPATIO |
| Totale Entrate dirette | | 297.253,46 | |
| Rettifiche Attive | | | |
| Rettifiche su Oli 2021 | | 47,20 | |
| Rettifiche attive da Progetto ABE 2020 | | 30.000,00 | Residuo dalla rendicontazione del finanziamento ottenuto per l'anno scolastico 2020-2021 |
| Totale Rettifiche attive | | 30.047,20 | |
| Totale Proventi | | 327.300,660 | |

Finanziamento progetti nazionali ed europei: € 182.096,49

Si fa presente che:

- Il progetto ABE ha avuto un finanziamento totale di 107.302,59 euro per l'anno scolastico 2021-2022, all'anno 2021 è stata attribuita la quota di 33.525,36 euro, la restante parte costituisce l'entrata per l'anno 2022 e copre spese dei mesi da gennaio a giugno. Infatti, nei residui passivi è stata riportata la cifra di 73.777,23 euro.
- La quota di 98.197,00 euro del progetto ESERO/SPATIO comprende un introito aggiuntivo, proveniente da ESA per le attività che sono state svolte da gennaio a giugno 2021 e 40.00 euro come saldo per le spese sostenute per le attività realizzate nel periodo settembre - dicembre 2020.
- La quota di 14.519,60 euro rappresenta il primo acconto del progetto ERASMUS **Supporting the development of socially-inclusive Blue Challenges in schools in the Mediterranean sea-basin**, progetto triennale che si concluderà nel 2023.

Nella **sezione spese** si riportano:

- le spese **gestionali e amministrative**;
- le spese per lo svolgimento dei **Giochi delle Scienze Sperimentali**, delle **Olimpiadi** delle Scienze Naturali delle IBO e delle IESO
- le spese per la realizzazione dei **progetti**.

Per quanto attiene alle spese, si precisa che l'ammontare dei mandati, per ogni voce/conto/sottoconto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva. I mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati. I pagamenti sono stati fatti nel rispetto delle norme sulla tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art.3 della Legge 13/08/10 n.136 e successive modifiche. I giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservazione delle norme del bollo. Per ogni contratto è stata pagata la ritenuta di acconto del 20% con il relativo F24 ed è stato calcolato l'IRAP con l'aliquota del 4,97% stabilita dalla regione Campania. Ai beneficiari che hanno superato la quota di 5000 euro è stata calcolata e versata la gestione separata del 24%.

Prospetto analitico dell'attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività:

| CONTO DI GESTIONE ECONOMICA: USCITE | | |
|---|------------------|--|
| IMPIEGNI | | |
| <i>Olimpiadi delle Scienze Naturali 2021 - Spese</i> | 49.871,35 | Le spese per la realizzazione dei Giochi sono inferiori causa situazione COVID |
| <i>IBO 2021 - Spese</i> | 2.355,31 | |
| <i>IESO 2021 - Spese</i> | 2.410,40 | |
| <i>Giochi delle scienze sperimentali</i> | 5.689,77 | |
| Totale Spese Olimpiadi naz. e internaz. e Giochi | 60.326,83 | |
| SPESE GESTIONALI E AMMINISTRATIVE | | |
| Riviste giornali ed altre pubblicazioni | 182,66 | Non abbiamo avuto spese per le riunioni del direttivo e di altri organi poiché sono state svolte on-line |
| Sito Internet e webmaster | 5.821,77 | |
| Consulenze esterne (Tecnici amministrativi) | 5.077,80 | |
| Rimborso riunioni nazionali Consulta presidenti | 0,00 | |
| Rimborsi Membri Consiglio Direttivo | 0,00 | |
| Rimborso Spese varie - Tesoreria | 2.057,73 | |
| Spese Revisori dei Conti | 936,00 | |
| Spese Privacy | 915,00 | |
| Funzionamento generale | 2.605,90 | |
| Commissioni bancarie ed oneri finanziari | 765,29 | |
| Imposte tasse tributi e contributi | 8.061,36 | |
| Totale Spese Gestionali e amministrative | 26.423,51 | |

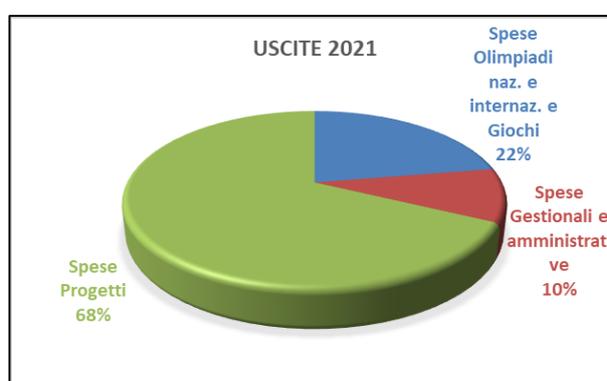
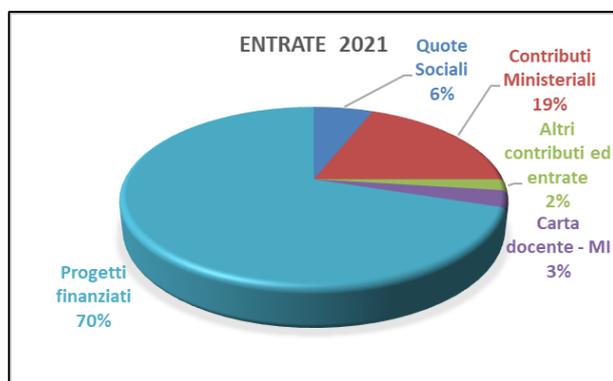
| SPESE PROGETTI | | |
|--|-------------------|--|
| Spese Carta docente - Corsi ANISN x soci | 6.785,22 | Le spese per i progetti risultano inferiori alle entrate di 37.427 € per la situazione sanitaria che non ha permesso il lavoro in presenza |
| Progetto ABE | 77.042,37 | |
| Progetto SID | 0,00 | |
| Progetto SPATIO (ESERO) | 89.180,63 | |
| Progetto ERASMUS | 9.640,90 | |
| Totale Spese Progetti | 182.649,12 | |
| Totale spese dirette | 209.072,63 | |
| Rettifiche Passive | | |
| Altre rettifiche minori | | |
| Totale Rettifiche Passive | 0,00 | |
| Totale Impieghi | 269.399,46 | |
| Avanzo / Disavanzo di Gestione 2021 | 57.901,20 | Vedi giustificazioni precedenti |
| Fondo patrimoniale 2020 come da Bilancio approvato | 128.959,73 | |
| A pareggio da riportare nel 2022 | 186.860,93 | |

Parte quarta: Situazione dell'Associazione e dell'andamento della gestione

Nonostante la situazione particolare dovuta alla pandemia Covid-19, l'Associazione ha continuato a svolgere la propria attività istituzionale facendo utilizzo di strumenti telematici, sia per la gestione organizzativa-amministrativa che per le attività formative.

In tale contesto, in virtù di un attento controllo e pianificazione dell'attività, l'Associazione ha comunque realizzato un avanzo di gestione e ha mantenuto gli equilibri finanziari raggiungendo le sue finalità in linea con quanto previsto dallo Statuto.

Nei seguenti grafici vengono evidenziate le Entrate e le Uscite dell'anno 2021.

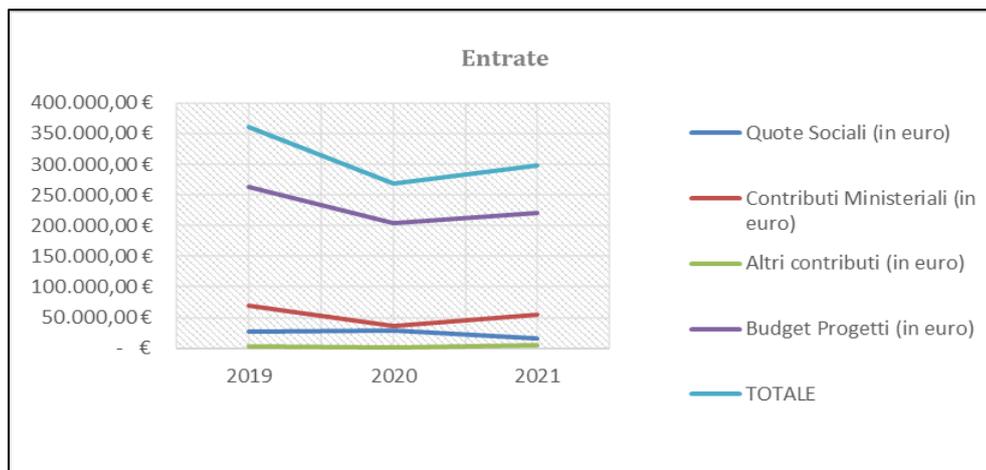


I dati dei grafici rispecchiano perfettamente la missione principale dell'ANISN (Art.2 dello Statuto). Si rileva infatti che la maggiore percentuale delle entrate e delle uscite riguardano la gestione di attività formative e il coinvolgimento degli studenti nelle Olimpiadi nazionali e internazionali e nei Giochi delle Scienze Sperimentali, per le quali l'ANISN è accreditata quale soggetto proponente di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze da parte del MI. Si evidenzia come, nonostante le difficoltà per la pandemia, siano stati raggiunti gli obiettivi prefissati.

Il bilancio consuntivo 2021 risulta, complessivamente, coerente con quello preventivo deliberato dall'Assemblea dei soci il 19 giugno 2020.

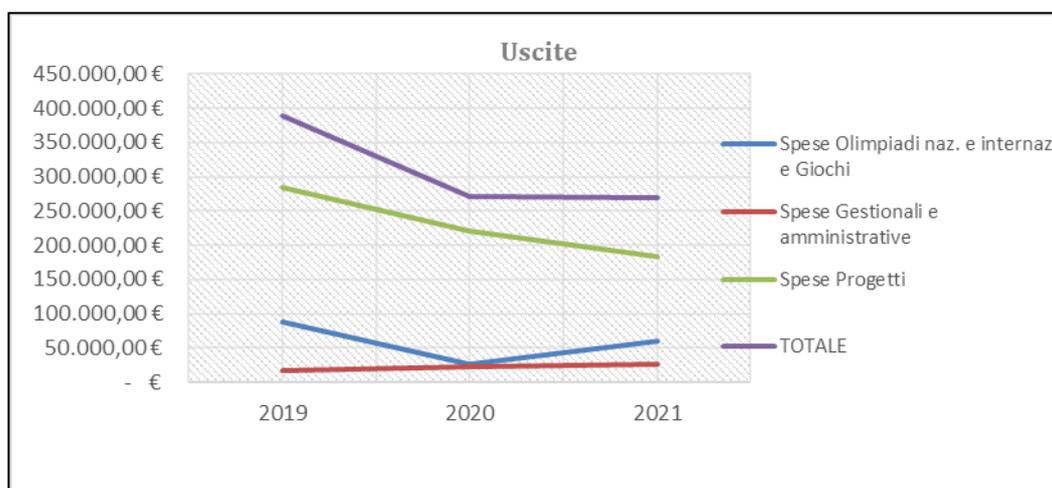
Andamento della situazione amministrativa

| Entrate | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Quote Sociali (in euro) | € 26.364,00 | € 28.454,00 | € 16.714,85 |
| Contributi Ministeriali (in euro) | € 70.000,00 | € 35.375,95 | € 55.000,00 |
| Altri contributi (in euro) | € 2.560,00 | € 1.500,00 | € 5.461,82 |
| Budget Progetti (in euro) | € 262.751,06 | € 203.330,00 | € 220.076,79 |
| TOTALE | € 361.675,06 | € 268.659,95 | € 297.253,46 |



Le varie categorie di entrate evidenziano un decremento nel 2020 per quanto concerne il contributo ministeriale per le OLI e i contributi derivanti da progetti, mentre nel 2021 vediamo un trend positivo in entrambe le voci

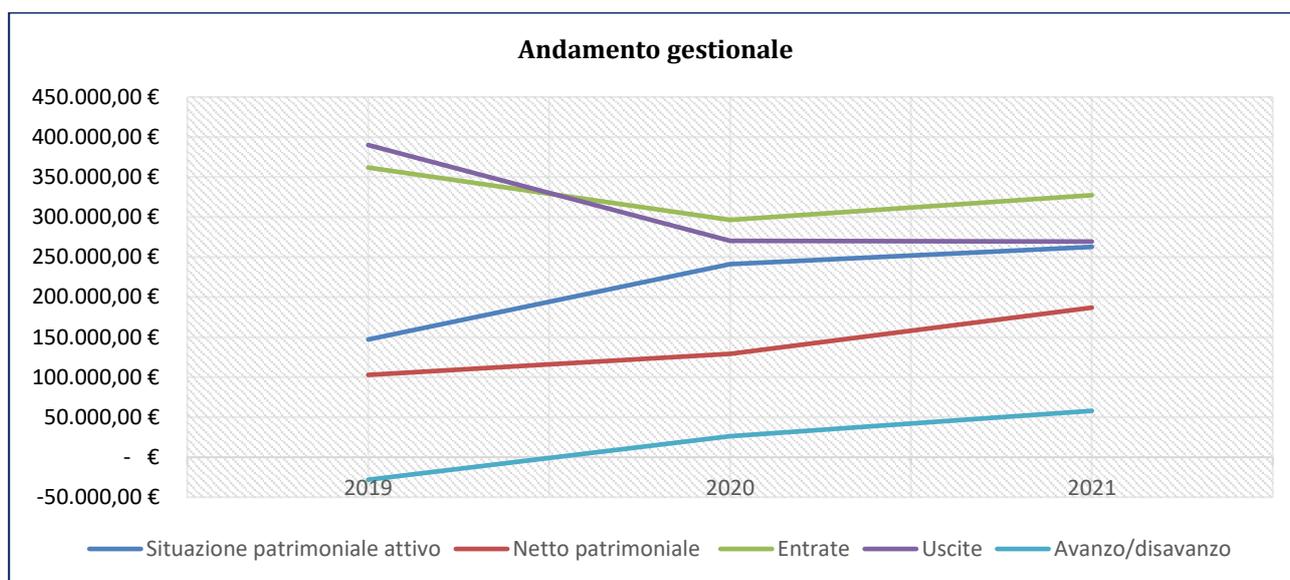
| Uscite | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Spese Olimpiadi naz. e internaz. e Giochi | € 87.515,00 | € 26.571,96 | € 60.326,83 |
| Spese Gestionali e amministrative | € 17.759,30 | € 22.446,63 | € 26.423,51 |
| Spese Progetti | € 284.345,02 | € 221.296,30 | € 182.649,12 |
| TOTALE | € 389.619,32 | € 270.314,89 | € 269.399,46 |



Le uscite evidenziano una riduzione progressiva per la realizzazione dei progetti, giustificata dal fatto che nei due anni 2020 e 2021 le attività sono state svolte online, mentre nel 2021 sono aumentate le spese per le OLI poiché c'è stata una maggiore spesa per la gestione della piattaforma e per la divulgazione e pubblicizzazione.

Inoltre si evidenzia un aumento delle spese di gestione nel 2021 poiché l'iscrizione al RUNTS ha avuto come conseguenza la presenza di un revisore esterno, inoltre è stata avviata la procedura per la Privacy.

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Situazione patrimoniale attivo | € 147.067,95 | € 241.322,90 | € 262.737,16 |
| Liquidità | € 97.723,35 | € 178.543,30 | € 235.481,20 |
| Crediti | € 49.344,60 | € 62.779,60 | € 27.256,00 |
| Netto patrimoniale | €102.804,76 | € 128.959,73 | € 186.860,93 |
| Entrate | € 361.887,06 | € 296.469,86 | € 327.300,66 |
| Uscite | € 390.058,03 € | € 270.314,89 | €269.399,46 |
| Avanzo/disavanzo | € 28.170,97 | € 26.154,97 | € 57.901,20 |



Da una analisi generale dell'andamento gestionale-amministrativo si evidenzia:

- un aumento progressivo della liquidità e quindi della situazione patrimoniale attiva
- un aumento progressivo del netto patrimoniale
- una sostanziale costanza dell'andamento delle entrate e delle uscite
- un aumento dell'avanzo di gestione

Si conclude la presente nota integrativa assicurando che il presente bilancio rappresenta, con chiarezza e in modo veritiero e corretto, la situazione patrimoniale e finanziaria dell'Associazione, nonché il risultato economico dell'esercizio.

PROPOSTA DI DESTINAZIONE DELL'AVANZO

L'avanzo della gestione di 57.901,20 euro è finalizzato alla gestione delle attività di formazione che non si sono potute realizzare nel 2021 e che vedono la loro conclusione nel 2022.

Sono auspicate attività che possano valorizzare l'ANISN, principalmente per il miglioramento delle conoscenze scientifiche dei giovani e dei cittadini e sulle tematiche dell'Agenda 2030.

Il Tesoriere ANISN
Dr.ssa Vanna Serani

Il Presidente ANISN
Dr.ssa Paola Bortolon