

Biografia breve

Anna Pascucci, è Biologa, PhD in Biologia Molecolare e PhD in Science Education. Presidente Nazionale ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali) dal 2007 – 2013 e dal 2016 -2019. Direttore della School for Inquiry. Direttore Italiano dell'ABE (AMGEN Biotech Experience) site Italy. Dopo aver svolto ricerche in Biologia Molecolare è diventata docente di Scienze, supervisore SICSI (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento) e tutor del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell'Università di Napoli Federico II, valutatore INVALSI e membro dei NEV (Nuclei di Valutazione Esterna). Si occupa di formazione scientifica a livello nazionale e internazionale da oltre un ventennio. E' consulente UNESCO per progetti educativi. Responsabile Italiano delle International Biology Olympiad (IBO). Dal 2008 coordina iniziative e programmi per la diffusione dell'IBSE (Inquiry Based Science Education) in Italia grazie ad una rete di 14 centri IBSE dell'ANISN presenti nella maggiori regioni Italiane e ad una solida collaborazione internazionale. E' responsabile del Programma SID (Scientiam Inquirendo Discere) realizzato in collaborazione con l'Accademia Nazionale dei Lincei. Responsabile Italiano dei Progetti Europei Fibonacci, SUSTAIN e LINKS coordinati dalla Fondazione francese La main à la pâte e del Progetto AMGEN Teach coordinato dall'European Schoolnet. E' autore di numerose pubblicazioni nazionali e internazionali di ricerca scientifica e didattica.

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

PASCUCCI ANNA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita 07/09/1961

ESPERIENZA PROFESSIONALE

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME COORDINATORE PER L' ITALIA DI PROGETTI EUROPEI DI PROGRAMMI QUADRO (FP6 E FP7), COMENIUS MULTILATERALI. COORDINATORE DI PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALE IN COLLABORAZIONE CON ACCADEMIE DI SCIENZE, NETWORK DI ACCADEMIE (ALLEA – ALL EUROPEAN ACADEMIES E IAP – INTER ACADEMY PANEL), MIUR, UNIVERSITÀ, ISTITUTI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, FONDAZIONI INTERNAZIONALI (AMGEN FOUNDATION)

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2016 al 2019**
 COMMISSIONE EUROPEA (ERASMUS +) - FOUNDATION LA MAIN À LA PÂTE; ISTITUT DE FRANCE – ACADEMIE DES SCIENCES , ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE, FRANCIA
 Pubblica Europea - Privata
 A tempo determinato
Responsabile Nazionale del Progetto Europeo ERASMUS + : LINKS (Learning from Innovation and Networking in STEM) con Partners di 5 paesi europei coordinatori di programmi di sistema per la formazione docenti sull'IBSE – Inquiry Based Science Education www.links-projects.org
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2017 al 2019**
 ANISN – ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI
 Associazione nazionale con personalità giuridica
 A tempo determinato
Direttore della “School for inquiry” , network di 10 Centri IBSE dell’ANISN e centro di formazione nazionale ed internazionale sull’IBSE – Inquiry Based Science Education, realizzato in cooperazione con la Stazione zoologica Anton Dohrn con il supporto del MIUR (Accordo quadro leg.6.2000)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2016 al 2020**
 AMGEN FOUNDATION & EDC (EDUCATION DEVELOPMENT CENTER - BOSTON, USA)
 Privata Internazionale
 Permanente: Direttore ABE site Italy
Direttore del Programma AMGEN BIOTECH EXPERIENCE Italy in collaborazione con Harvard University ed altri 18 partners internazionali, per la formazione in servizio di docenti di Scienze della scuola secondaria di 2° grado su percorsi teorici e sperimentali di Biologia Molecolare. <http://abe.anisn.it/it/>
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2014 al 2019**
 EUROPEAN SCHOOLNET E AMGEN FOUNDATION
 Pubblica Europea
 A tempo determinato
Responsabile Nazionale Progetto AMGEN TEACH per la formazione in servizio di docenti di Scienze sull'IBSE applicato alle Life Sciences. Partner in network con 10 paesi europei. www.amgenteach.eu
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dal 2013 al 2016**
 FOUNDATION LA MAIN À LA PÂTE; ISTITUT DE FRANCE – ACADEMIE DES SCIENCES , ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE, FRANCIA – COMMISSIONE EUROPEA
 Privata Europea – Pubblica Europea
 A tempo determinato

- Principali mansioni e responsabilità

*Responsabile nazionale del progetto Comenius multilaterale **SUSTAIN** relativo alla realizzazione di materiali e formazione in servizio, in collaborazione con 12 paesi europei su IBSE e ESD (Education for Sustainable Development)*
www.sustain-europe.eu

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2013 al 2015
EUROPEAN SCHOOLNET
 Pubblica Europea
 Contratto annuale dall' European schoolnet a seguito di concorso pubblico internazionale
Deputy ambassador per l'Italia di Scientix . Progetto europeo coordinato dall'European Schoolnet (EUN). EUN è un consorzio di 30 Ministeri dell'Istruzione in Europa.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2010 ad oggi
ACCADEMIA NAZIONALE DEI LINCEI – MIUR - ANISN
 Pubblica – Educazione scientifica
 A tempo indeterminato
Responsabile Nazionale del Programma SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE – SID nel quadro del Progetto "I lincei e l'istruzione". *Programma nazionale di ricerca didattica e diffusione dell' Inquiry Based Science Education –IBSE* (<http://www.anisn.it/scientiam.php>)
*Il Programma Scientiam Inquirendo Discere ha previsto sin dal 2009 fasi, curate dalla sottoscritta; Anna Pascucci di analisi, di studio presso Istitut de France - Academie des Sciences ed altri centri europei, di creazione di collaborazioni nazionali ed internazionali, di ideazione e progettazione .Il programma, in accordo con il MIUR, si avvale anche di accordi di cooperazione tra l'Accademia del Lincei e l'Academie des sciences e protocolli esecutivi tra La main à la pâte e l'ANISN. Il programma SID, di ricerca, innovazione e formazione prevede sia gruppi di ricerca didattica sia piani formativi in presenza ed on-line, sia piani di produzione e diffusione di modelli formativi e materiali didattici. Ha previsto la strutturazione di una governance multilevel con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei, e nuclei organizzativi ed operativi locali denominati "centri pilota" secondo il modello diffuso in Europa dal **Progetto Europeo Fibonacci** (www.fibonacci-project.eu) in cui l'ANISN è stato partner Italiano dal 2013 al 2016. Attualmente ci sono 10 nuclei operativi ospitati in prestigiosi istituti di ricerca o università e parte dei Centri IBSE dell'ANISN a **Pisa, Firenze, Veneto, Milano, Roma, Bari, Potenza, Cagliari, Sassari e Napoli** che è anche il centro di coordinamento nazionale e della rete di collaborazioni internazionali che fa capo al programma La main à la pâte ed all'ALLEA – ALL European Academies.*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Dal 2010 ad oggi
ALLEA : ALL EUROPEAN ACADEMIES THE EUROPEAN FEDERATION OF NATIONAL ACADEMIES OF SCIENCES AND HUMANITIES
 Pubblica – Educazione scientifica

- Tipo di impiego A tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità **Partecipante ai gruppi di lavoro dell'ALLEA Working Group Science Education**
-
- Date (da – a) **Dal 2010 al 2016**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *MIUR*
 - Tipo di azienda o settore Pubblica
 - Tipo di impiego A tempo determinato
 - Principali mansioni e responsabilità **Membro del Comitato per lo sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica presieduto da Luigi Berlinguer**
-
- Date (da – a) **Dal 2010 al 2013**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *ISTITUT DE FRANCE – ACADEMIE DES SCIENCES , ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE, FRANCIA*
 - Tipo di azienda o settore Pubblica – Educazione scientifica
 - Tipo di impiego A tempo determinato
 - Principali mansioni e responsabilità **Responsabile e coordinatore per l'Italia del Progetto di ricerca didattica FIBONACCI sull' Inquiry Based Science Education –IBSE**
Membro del gruppo di ricerca didattica internazionale su “ Deepening the understanding of inquiry in Natural sciences”
Progetto del VII Programma Quadro dell'UE basato sulla cooperazione di 25 partners di 21 paesi europei e basata sulla diffusione dell'Inquiry Based Science Education nelle Scienze e nella Matematica (IBSME). www.fibonacci-project.eu
Coordinato da La main à la pâte (Académie des Sciences, Institut National de Recherche Pédagogique, École Normale Supérieure). Il coordinamento scientifico è condiviso con l'Università di Bayreuth (Germania).
-
- Date (da – a) **Ottobre 2008**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *“PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR IBSE IN PRE-SECONDARY EDUCATION” , SANTIAGO DEL CILE IANAS - IAP INTER ACADEMY PANEL – UNIVERSITÀ DEL CILE*
<http://www.interacademies.net/CMS/Programmes/3123.aspx>
 - Tipo di azienda o settore Pubblica – internazionale
 - Tipo di impiego Teacher Professional Development in Pre- Secondary School Inquiry-Based Science Education (IBSE)
 - Principali mansioni e responsabilità **Coordinatore di workshops**
-
- Date (da – a) **2005 AL 2007**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI, COINOR (CENTRO DI COMUNICAZIONE ED INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA) CORSO UMBERTO 41, 80100 NAPOLI*
 - Tipo di azienda o settore *PUBBLICA*
 - Tipo di impiego **Contratti dall'Università Federico II a tempo determinato**
-
- Principali mansioni e responsabilità **Project Manager Italiano del Progetto Europeo di ricerca didattica “Volvox”**
per la creazione di risorse nella didattica delle Bioscienze in Europa.

Coordinatore di un gruppo di ricerca Internazionale su “*Caenorhabditis elegans as a model organism in didactic*” Il Progetto del VI programma quadro è realizzato da un network europeo con università e prestigiosi centri di ricerca e formazione quali il National Centre for Biotechnology Education, (NCBE) dell’Università di Reading, Szkoła Festiwalu Nauki (SFN) International Institute of Molecular and Cell Biology (IIMCB) di Varsavia, Ciencia Viva del Portogallo, Scuola europea del Lussemburgo, Ecole de L’ADN di Nîmes, l’ Università di Goteborg, l’Università di Tartu l’Associazione Biologi Danesi www.eurovolvox.org

Il progetto della durata di tre anni ha previsto la creazione di gruppi di ricerca didattica per la creazione, lo sviluppo e la sperimentazione di percorsi nella didattica della Biologia Cellulare e Molecolare. La sottoscritta ha coordinato un gruppo di ricerca Internazionale su “C.elegans” con membri appartenenti al NCBE dell’Università di Reading(UK); IIMCB di Varsavia; Scuola Europea del Lussemburgo; l’Università di Goteborg. Lo studio è svolto su incarico del COINOR della Università Federico II di Napoli ed in collaborazione con il laboratorio di Biologia Molecolare diretto dal dott. P. Bazzicalupo dell’Istituto di Genetica e Biofisica del CNR di Napoli.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>5 -7 novembre 2001
 <i>EUROPEAN SCIENCE AND TECHNOLOGY WEEK 2001</i>
 <i>THE DA VINCI –LINNAEUS-DARWIN INITIATIVE PUSH 2001</i>
 Educazione scientifica
 Seminario e workshop internazionale
 Relatore al convegno con un intervento sul tema :” Natural Biotechnology: Peas a school” e coordinatore del workshop</p> |
|--|--|

ESPERIENZA PROFESSIONALE CON INDIRE SU PROGRAMMI DI RICERCA DIDATTICA IN EDUCAZIONE SCIENTIFICA PER SCUOLE DI DIVERSO ORDINE E GRADO

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2012 al 2013
 <i>INDIRE</i>
 Pubblica – Educazione scientifica
 A tempo determinato <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto Misure di accompagnamento – area 2: didattica laboratoriale</u> ○ <u>Coordinatore della produzione di percorsi didattici.</u> </p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2012 al 2014
 <i>INDIRE</i>
 Pubblica – Educazione scientifica
 A tempo determinato <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Coordinatore del Gruppo di lavoro sull’IBSE del Progetto Delivery units</u> ○ <u>Autore di contributo del quadro concettuale : Il cannocchiale di</u> </p> |

Galileo” Integrazione delle Scienze didattica laboratoriale

- Date (da – a) **Dal 2009 al 2015**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **INDIRE**
 - Tipo di azienda o settore **Pubblica – Educazione scientifica**
 - Tipo di impiego **A tempo determinato**
 - Principali mansioni e responsabilità
 - **Membro del Comitato Tecnico Scientifico del PON Ed. scientifica 1° ciclo**
 - **Autore e coordinatore della produzione di nuclei teorici e di percorsi didattici nell’area “Leggere l’ambiente”**
 - **Coordinatore di workshop e moderatore di forum e sincroni.**
- Il piano formativo Educazione scientifica si rivolge ai docenti di scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali della scuola secondaria di primo grado. Obiettivo prioritario è quello di sviluppare negli studenti maggiori competenze scientifiche avvicinandoli alla materia in maniera più coinvolgente e promuovendo l’utilizzo delle conoscenze e delle abilità apprese a scuola per affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale. Esso offre la possibilità di approfondire e rinforzare le attività curriculari avvalendosi di teorie e approcci innovativi ormai validati anche a livello europeo che privilegiano la laboratorialità concreta, la trasversalità, la modularità e la verticalità dei contenuti. I materiali, testati nella pratica didattica e proposti nell’offerta formativa, nascono da un pluriennale lavoro di collaborazione fra esperti e docenti-ricercatori. Il gruppo di esperti altamente qualificati, è costituito da appartenenti ad associazioni disciplinari, ad università ad istituti di ricerca e da professionisti coinvolti in collaborazioni nazionali e internazionali*

ESPERIENZA PROFESSIONALE CON MIUR – INVALSI PER PROGRAMMI DI FORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SULL’INDAGINE OCSE –PISA , TIMSS ED ALTRE INDAGINI NAZIONALI , PROFILO A2 PER IL PROGRAMMA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELL’INVALSI

- Date (da – a) **Dal 2013 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI- ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE**
- Tipo di azienda o settore **Europea - Pubblica**
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità **Esperto profilo A2 selezionato per il Progetto VALES, Valutazione e Miglioramento. Membro dei NEV – Nucleo di Valutazione Esterna delle scuole**

- Date (da – a) **Dicembre 2011 – Febbraio 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR – INVALSI - ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE. EU – PON 2007-2013 “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”**
- Tipo di azienda o settore **Europea - pubblica**
- Tipo di impiego **Corsi di formazione “Piano di formazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA”**

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Piano di informazione e sensibilizzazione OCSE-PISA” rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado e realizzato dall’Uff. IV-DGAI del MIUR nell’ambito dell’Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”, l’Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>25 – 28 ottobre 2011</p> <p>Seminario di informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali - Terrasini , PALERMO</p> <p>Europea - Pubblica</p> <p><i>Nell’ ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- PON “Competenze per lo Sviluppo”Fondo Sociale Europeo: Asse I – Capitale Umano - Obiettivo B. Azione B 3 – Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento” in collaborazione con l’INVALSI sono stati selezionati per curriculum esperti da inserire nell’albo dei formatori OCSE PISA per realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione nelle regioni obiettivo</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>Esperto inserito nell’albo nazionale dei formatori OCSE PISA</u></p> <p><u>Relatore e Coordinatore di workshop in seno al seminario</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>25 – 28 ottobre 2010</p> <p>Seminario di informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali - Giardini Naxos, CATANIA</p> <p>Europea Pubblica</p> <p><i>Nell’ ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- PON “Competenze per lo Sviluppo”Fondo Sociale Europeo: Asse I – Capitale Umano - Obiettivo B. Azione B 3 – Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento” in collaborazione con l’INVALSI sono stati selezionati per curriculum esperti da inserire nell’albo dei formatori OCSE PISA per realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione nelle regioni obiettivo 1</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>Esperto inserito nell’albo nazionale dei formatori OCSE PISA</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Ottobre – Novembre- Dicembre 2008</p> <p><i>MIUR – INVALSI - ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE. EU – PON 2007-2013 “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Europea Pubblica</p> <p>Corsi di formazione “Piano di formazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA”</p> <p><i>Piano di informazione e sensibilizzazione OCSE-PISA” rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado e realizzato dall’Uff. IV-DGAI del MIUR nell’ambito dell’Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”, l’Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p><u>Formatore senior OCSE - PISA</u></p>

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME PRESIDENTE NAZIONALE DELL'ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI – ANISN

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>DAL 2007 AL 2013 E DAL 2016 AD OGGI</p> <p>ANISN (ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI).</p> <p>Associazione qualificata per la formazione degli insegnanti DM. 177/00 articolo 4 - Direttiva n° 90/03 art. 6, 7 ed accreditata quale soggetto proponente di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze</p> <p>Ente Privato - Associazione con personalità giuridica</p> <p>A tempo determinato</p> <p><u>Presidente Nazionale.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Responsabile di gruppi di ricerca, di innovazione didattica e formazione in servizio per scuole di ogni ordine e grado distribuite sul territorio nazionale-- Membro Gruppo di Pilotaggio Nazionale e del Comitato Scientifico del Piano ISS – Insegnare Scienze Sperimentali del MIUR- Membro del GOP – Gruppo Operativo di progetto del MIUR- Relatore in numerosi convegni nazionali ed internazionali e seminari di servizio del MIUR- Membro del coordinamento del Progetto IBEL- Inquiry Based E-Learning dell'ELLS dell'EMBL – European Molecular Biology Laboratory- Membro del Comitato Science & Society della Stazione zoologica Anton Dohrn di Napoli <p>Attività molteplici per la formazione continua di docenti di Scienze:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Coordinamento di gruppi di ricerca didattica e sviluppo di risorse2. Ideazione e coordinamento di iniziative distribuite capillarmente su tutto il territorio nazionale3. Collaborazione con molteplici Università ed enti di ricerca nazionali ed internazionali per iniziative di cooperazione4. Elaborazione di progetti nazionali ed internazionali5. Coordinamento del partenariato in progetti internazionali6. Responsabile sito web www.anisn.it7. Coordinamento di gruppi di lavoro specifici per la produzione di analisi e report.
---	--

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME RESPONSABILE DELLE OLIMPIADI INTERNAZIONALI DI BIOLOGIA (IBO). MEMBRO DELLA GIURIA INTERNAZIONALE DELLE IBO

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Dal 2007 ad oggi</p> <p>International Biology Olympiad</p> <p>Internazionale Pubblica Scientifica</p> <p>Competizione mondiale, con test teorici e pratici di Biologia per studenti delle scuole secondarie superiori selezionati tramite fasi regionali e nazionali. Partecipano squadre olimpioniche di 4 studenti per ciascuna nazione. I paesi del mondo partecipanti sono 70.</p> <p><u>Responsabile Italiano delle Olimpiadi Internazionali di Biologia.</u></p>
--	--

Responsabile del training teorico e sperimentale della squadra italiana.
Team leader della squadra olimpionica italiana.
Membro della giuria internazionale

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME SUPERVISORE DI TIROCINIO PER LA FORMAZIONE INIZIALE E COME TUTOR COORDINATORE DEL TFA CLASSE DI CONCORSO A060

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2011 ad oggi

MIUR – Università degli Studi di Napoli

Pubblica

Tempo indeterminato

Tutor TFA per classe di concorso A060

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2001 AL 2008

Università degli Studi di Napoli, S.I.C.S.I. (Suola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento), Corso Umberto 41, 80100 ,Napoli

Pubblica

A tempo determinato

Supervisore di tirocinio della SICSI Classe di concorso A060 Indirizzo Scienze Naturali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA 2004 AL 2006

Università degli Studi di Napoli, S.I.C.S.I. (Suola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento), Corso Umberto 41, 80100 Napoli

Pubblica

Tempo determinato

Docente incaricato del corso teorico-pratico di Laboratorio didattico di Biologia Cellulare e Molecolare

ESPERIENZA PROFESSIONALE IN PROGETTI DI RICERCA DIDATTICA IN COLLABORAZIONE, TRA GLI ALTRI, CON MIUR, CON ORGANISMI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI TIPO IL GOETHE –INSTITUTE, AMBASCIATA DI FRANCIA, 'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II" , L'ISTITUTO DI GENETICA E BIOFISICA DEL CNR DI NAPOLI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2009 al 2010

MIUR – Direzione Affari Internazionali,

Pubblica

Progetto CLIL "Scienze e Lingue" di cooperazione con scuole Italiane, francesi e tedesche e con l'Ambasciata Francese ed il Goethe Institut.

Esperto di Scienze per conto del MIUR – Direzione Affari Internazionali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

DA 2004 A 2006

Università degli Studi di Napoli, Master in Comunicazione e Divulgazione scientifica (CoDis), Corso Umberto 41, 80100 Napoli

Pubblica

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Tempo determinato

Docente e coordinatore attività di stage di Laboratorio di Biologia Cellulare e Molecolare

da 2001 a 2005

Fondazione Viamarconidieci, c/o Istituto di Genetica e Biofisica "Adriano Buzzati Traverso" del CNR di Napoli,

Pubblica

A tempo determinato

Responsabile del Gruppo di ricerca didattica per la Ricerca e la Diffusione Cultura Scientifica in Biologia Molecolare :

- *Coordinamento di gruppi di ricerca didattica sull'uso di "organismi modello nell'insegnamento delle Scienze in scuole di ogni ordine e grado"*
- *Organizzazione, coordinamento e docenza in "Frontiere della Biologia" corsi annuali per insegnanti di scienze per l'aggiornamento e la formazione su temi di frontiera nella ricerca scientifica e nella ricerca didattica.*
- *Organizzazione e coordinamento di manifestazioni e mostre didattico-documentarie in Biologia molecolare*
- *Organizzazione e coordinamento della "Giornata della didattica" sulla didattica delle scienze con presentazione di posters, lavori multimediali da parte di scuole di ogni ordine e grado coinvolte nella attività teoriche e sperimentali.*
- *Organizzazione di stages pratici di studenti presso i laboratori di ricerca dell' Istituto di Genetica e Biofisica "Adriano Buzzati Traverso" del CNR di Napoli .*
- *Organizzazione e coordinamento delle attività previste a Napoli nell'ambito delle *Giornata Nazionale delle Moderne Scienze Biologiche* realizzate in collaborazione con la FISV (Federazione Italiana Scienze della Vita)*
- *Organizzazione e coordinamento di percorsi didattici su tematiche di frontiera ed innovative di aggiornamento teorico e di sperimentazione pratica*
- *Organizzazione e coordinamento di progetti di reti interistituzionali nazionali ed europee*
- *Organizzazione e docenza in incontri sulla "Didattica delle Scienze" nell'ambito delle Scuole di Alta Formazione realizzate dall' Istituto Italiano per gli Studi Filosofici*
- *Gestione e potenziamento del sito web www.farescienza.it,*
- *Organizzazione e coordinamento di workshop sperimentali per docenti di scienze di ogni ordine e grado*
- *Progettazione e coordinamento del sito web su "Adriano Buzzati Traverso" <http://www.iigb.na.cnr.it/abt/index1.htm>*
- *Realizzazione di un kit didattico denominato "Green magic" e deposizione del relativo marchio CNR*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

2003

M.I.U.R.

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Pubblica
A tempo determinato
- Progettazione e coordinamento generale della mostra didattica documentaria "La doppia elica del DNA 50 anni dopo. Geni nel golfo"**
realizzata, per la parte locale, in collaborazione con scienziati di 12 Istituzioni Scientifiche ed Enti di Ricerca di Napoli. (Università degli studi di Napoli "Federico II", Seconda Università di Napoli; Stazione zoologica Anton Dohrn; CEINGE; Istituto di Genetica e Biofisica CNR; Istituto Italiano di Studi Filosofici; Fondazione Viamarconidieci; Telethon –TIGEM; Sono state realizzate attività sperimentali con studenti, corsi di formazione per insegnanti, visite guidate che hanno coinvolto più di diecimila visitatori www.geninelgolfo.org
- Date (da – a)
- DA 2003 A 2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- M.I.U.R.**
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Pubblica
A tempo determinato
- Membro del comitato scientifico e del comitato esecutivo della mostra a rete italiana "La doppia elica del DNA 50 anni dopo"** realizzata a Roma, Napoli, Milano, Padova, Pavia, Bologna e Perugia. Le mostre in replica ed itineranti hanno visto la partecipazione di decine di migliaia di visitatori tra studenti, insegnanti e popolazione civile www.50anni.pfs.unipd.it

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEGRAFIA (A060)

- Date (da – a)
- DAL 1988 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Liceo Scientifico Statale "G.Salvemini" di Sorrento (NA). Via S.Antonio , 2, 80067 Sorrento, Napoli*
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Pubblica
A tempo indeterminato
Docente di ruolo di Scienze, Direttore di Dipartimento di Scienze, Membro della Commissione didattica, Responsabile (1994-2002) dell'orientamento universitario; dei rapporti con Università e centri di ricerca.*
- Coordinatore e responsabile** di Progetti scolastici interistituzionali locali, nazionali ed internazionali in rete con altri istituti scolastici e con centri di ricerca:
- **2006** Progetto di diffusione della cultura scientifica selezionato per l'evento europeo del Progetto Europeo "Science on stage 2"
 - **2005 / 2006** Progetti scolastici finanziati dal fondo d'istituto "Le Bioscienze a scuola: students on stage"; "Correre per la vita: Terry Fox run". Realizzazione di percorsi didattici di approfondimento teorico ed attività sperimentali
 - Dal **2002 al 2005** Progetto di partenariato Europeo Comenius az.1 "La salute umana nel XXI sec in Europa" rete di scuole europee della Germania, Finlandia, Inghilterra, Romania, Olanda e Repubblica Ceca
 - dal **2001 al 2003** Progetti nazionali interistituzionali finanziati dal M.I.U.R con la leg.6/2000 : "Scienza e vita"; "Scienza e vita 2002"; "Didattica e Ricerca"

- **2002** Progetto nazionale SeT, C.M. 131, del MPI e della BDP “*Biotecnologie classiche, recenti ed in classe*” che ha previsto la partecipazione di enti di ricerca e di divulgazione scientifica (Istituto di Genetica e Biofisica “A.Buzzati traverso” del CNR di Napoli, Fondazione Buzzati-Traverso, Fondazione Viamarcondieci, Centro di Biotecnologie Avanzate di Genova) e di scuole secondarie di primo e secondo grado situate a Torino, Genova, Roma e Napoli. Il progetto che ha coinvolto 1087 studenti, 61 docenti e 18 esponenti di centri di ricerca, ha prodotto un sito web pubblicato sul sito dell’INDIRE (<http://www5.indire.it:8080/set/biotecnologie/index.htm>)
- dal **1998** al **2001** Progetti locali finanziati dal fondo d’istituto “Progetto genetica” con approfondimenti teorici ed attività sperimentali
- Dal **1998** al **2001** Progetto di partenariato Europeo Comenius az.1 “Energie alternative ” rete di scuole europee della Germania, Finlandia, Svezia.
- **2001** ha contribuito alla organizzazione di iniziative scolastiche nell’ambito della Settimana Scientifica Italiana ed Europea in particolare ha partecipato in qualità di relatore insieme ad alcuni studenti dell’istituto al workshop internazionale tenutosi a Firenze dal 5 al 7 Novembre 2001 nell’ambito delle iniziative per la Settimana Scientifica Europea e del Progetto Europeo PUSH 2001.

ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL CAMPO DELL’EDUCAZIONE SCIENTIFICA, DELLA RICERCA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTI A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE: SELEZIONE DELLE PRINCIPALI PARTECIPAZIONI COME RELATORE IN CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI E/O COORDINATORE DI WORKSHOP (SI RIPORTA DI SEGUITO UNA ESSENZIALE SELEZIONE)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>23 - 25 Aprile 2018 Dublino
EDC (Education Development Center) & Amgen Foundation</p> <p>Global meeting ABE sites. Coordinatore tavola rotonda “Capacity building approach and models”</p> <p><u>Relatore su invito</u></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>4 - 7 Ottobre 2017 Parigi
IAP InterAcademy Panel e ALLEA ALL European Academies, Academies de France</p> <p>CESAME - AEMASE III- AFRICAN EUROPEAN MEDITERRANEAN ACADEMIES for SCIENCE EDUCATION -</p> <p><u>Relatore sezione plenaria su invito</u></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di | <p>12 - 21 Aprile 2016 Santiago del Cile
IAP InterAcademy Panel e ALLEA ALL European Academies e</p> |

- istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Improving the Learning of Biology and other Related Experimental Sciences at the K-12 School Level -
- Relatore su invito e advisor di progetti di formazione docente in Cile**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 12 - 14 Ottobre 2015 - Dakar Senegal**
 ALLEA ALL European Academies e IAP InterAcademy Panel
- AEMASE - AFRICAN EUROPEAN MEDITERRANEAN ACADEMIES for SCIENCE EDUCATION -
- Relatore su invito**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 24 -26 Aprile 2015 - Londra**
 Queen Mary University of London
- 5th Scientix Projects' Networking Event
 Materials created in projects: hands-on, online portals, papers...
- Relatore su invito**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 21 novembre 2014 Lucca, Italia**
 INDIRE, Scientix
- FUTURTEXT 2014. Fare STEM education oggi Innovare l'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche e matematiche
- Relatore su invito**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 14 - 16 Maggio 2014 - Roma, Italia**
 ALLEA ALL European Academies e IAP InterAcademy Panel,
- AEMASE - AFRICAN EUROPEAN MEDITERRANEAN ACADEMIES for SCIENCE EDUCATION -
- Poster presenter**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 28 September - 3 October 2013 Kuching, Malaysia.**
 International Council of Association in science Education ICASE
- The ICASE WorldSTE2013 Conference,
- Relatore su invito di un simposio sul Programma Scientiam inquirendo discere –SID**

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 1 -7 settembre 2013 - Nicosia, Cypro 2013**
 ESERA – European Science Education Research Association Conference proceedings,
.Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning,
Invitato alla presentazione di relazione e poster sul Programma Scientiam inquirendo discere –SID come responsabile nazionale e sul PON ed. Scientifica 1°ciclo dell’INDIRE come membro del CTS
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- 30 Maggio – 1 Giugno 2012 - HELSINKI - FINLAND**
Finnish Academy of Science and Letters & Finland's Science Education Centre, LUMA - IAP the global network of science academies ALLEA All European Academies
Developing IBSE: New Issues The roles of assessment and the relationship with industry
*This conference brings together aspects of policy and practice that influence the development of IBSE. The programme is based on two main themes related to the **formative and summative assessment of students and the relationship between science education and industry.***
Invitato dell’ALLEA –ALL European Accademies e partecipante al working group europeo di Science Education dell’ALLEA
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- 26 -27 Aprile 2012 - Leicester, UK**
University of Leicester, UK
"Inquiry Based Science & Mathematics Education: Bridging the gap between education research and practice"
The conference Reviewed the meaning of inquiry in mathematics and science education (IBSE), Presented research and practice of IBSME, Explored the relationship between IBSME theory, research and practice, Considered strategies for integrating inquiry across curricula, Considered how the external environment of the school could be used to promote IBSME, Explored methods for carrying out evaluation and research in schools and classrooms in IBSME, and Promoted networks of cooperation for inquiry-based mathematics and science education.
Invitato e redattore di poster
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- 20 -23 Marzo 2012 - Sèvres, France**
International Centre for Pedagogical Studies (CIEP), Sèvres, France
DEEPENING THE UNDERSTANDING OF INQUIRY IN NATURAL SCIENCES
To better define inquiry-based science teaching by exploring teaching and learning practices, and to disseminate strategies for its implementation and tools for evaluation of practice and the consideration of student assessment.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p><u>Relatore su invito</u></p> <p>28-30 Novembre 2011 – Berlino, Germany
Freie Universität Berlin in Berlin</p> <p><i>Implementing and expanding a Reference Centre</i>
<i>The aim is to inform about the building blocks which are to be taken into account when starting or expanding a reference centre that wants to promote IBSME in schools</i></p> <p><u>Membro del workshops</u></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>7-14 Settembre 2011 - Brussels, Belgium
Free University of Brussels - Belgium</p> <p><i>Field visit at the Reference Centre</i></p> <p><u>Membro del workshops</u></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>7-11 Marzo 2011 - Stockholm, Sweden
RSAS, Royal Swedish Academy of Sciences (KVA), Stockholm, Sweden</p> <p><i>Field visit at the Reference Centre</i></p> <p><u>Membro del workshops</u></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>21-22 Settembre 2010 - Bayreuth GERMANIA</p> <p>Academie des Sciences , École Normale Supérieure Università di Bayreuth GERMANIA</p> <p>Raising Awareness about Inquiry Based Science and Mathematics Education in Europe
Conferenza europea su invito con partners di 21 paesi</p> <p><u>Partecipante quale coordinatore del Progetto Fibonacci in Italia</u></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>30 giugno – 2 luglio 2010 Torino, Italia
Fondazione per la scuola della Compagnia San Paolo</p> <p>L'accademia per ESOF 2010
<i>Didattica laboratoriale: problematiche ed esperienze delle scienze naturali</i></p> <p><u>Relatore su invito</u></p> |

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

1-3 Marzo 2010

Colors of Life: new frontiers of microscopy ELLS - EMBL (European Molecular Biology Laboratory) Monterotondo, Roma ,ITALY

Internazionale Pubblica Ricerca Scientifica Educazione scientifica

Corso di formazione teorico- pratico per insegnanti europei

Relatore e coordinatore di workshop su invito

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

23-25 Marzo 2010 Parigi, Francia

PROGRAMME NATIONAL DE PILOTAGE UNIVERSITE DE PRINTEMPS, PARIGI, FRANCIA

L'insegnamento delle scienze integrate in Europa

Relatore su invito

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

28 - 30 Gennaio 2009

"Molecular evolution: modern evidence for Darwin's theory", ELLS - EMBL (European Molecular Biology Laboratory) Torino ,ITALY

Internazionale Pubblica Ricerca Scientifica Educazione scientifica

Congresso Internazionale Insegnanti Europei

Relatore su invito

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

29-30 Maggio 2009

"New milestones for inquiry-based science education in primary school in Europe", Academie de Science Berlin , Germany

Congresso internazionale finale del Progetto Europeo Pollen

Membro del comitato scientifico

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

21-23 Aprile 2009

"New Trends in Science and Technology Education", Università di Modena e Reggio Emilia , Modena

http://www.fisica.unimore.it/STE/it_program.php?macro=&sub=gg23

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Congresso Internazionale

Relatore su invito

- Date (da – a)

8 – 9 Ottobre 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- “l’Apprendimento delle Scienze nell’Europa della conoscenza”, Grenoble , FRANCIA**
Pubblica Europea
Congresso internazionale organizzato dalla Commissione del Parlamento Europeo
Relatore su invito
- 29 febbraio 1 Marzo 2008 Bologna, Italia**
Seminario internazionale : perché l’acqua bolle? Educazione scientifica in cerca di risposte, ADI, Bologna , ITALIA
 Seminario Internazionale organizzato dall’ADI – Associazione Docenti Italiani
- Relatore su invito**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 2 - 4 Aprile 2007**
Science on stage 2 .Seminario e concorso internazionale per insegnanti europei – UE nell’ambito del Progetto Science on stage del VI programma quadro. Maggiori Istituzioni EIROForum – ESA- CERN– EMBL – ESFR Grenoble, Francia
- Internazionale Pubblica Ricerca Scientifica Educazione scientifica**
Seminario e concorso internazionale per insegnanti europei .Workshop on Model organism in teaching life science'
Coordinatore workshop su invito
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 6 – 10 Agosto 2006 Brisbane, AUSTRALIA**
11th International Congress of Human Genetics, Brisbane, AUSTRALIA
- Congresso internazionale quinquennale sulle più recenti ricerche in Genetica umana e nella didattica delle Scienze in Australia, USA ed Europa
- Partecipante**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 4-5 Marzo 2006, Napoli, Italia**
ANISN (Associazione nazionale insegnanti di scienze naturali) Forum delle Scienze “Educazione al futuro : come fare scienze ai bambini e ai ragazzi”,Napoli
 Metodologie e best practices nella didattica delle Scienze in scuole di ogni ordine e grado
- Relatore su invito**
- Date (da – a)
- 13-14 Maggio 2005**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- EMBO (European Molecular Biology Organization), EMBL , Meyonstrasse, Heidelberg,Germany**
- Internazionale Pubblica Ricerca Scientifica Educazione scientifica**
Workshop internazionale per insegnanti di Scienze dal titolo “Spotlights on teachers”
Coordinatore su invito area espositiva-laboratoriale “Model Organism in teaching life Science” http://www.embo.org/scisoc/past_workshops.htm
- 13-15 Febbraio 2004 Hinxton, Uk**
Wellcome Trust Sanger Institute ; EMBL Hinxton, Uk
- Workshop a numero chiuso teorico pratico per insegnanti di scienze europei
 “What fuss about genome?”
- Partecipante**
- 7-10 Dicembre 2004 Roma, Italia**
EMBL (European Molecular Biology Laboratory) Monterotondo, Roma ITALY
- Workshop teorico – pratico a numero chiuso per insegnanti di Scienze su
 “Stem cells : promises and challenges”
- Partecipante**
- 5 – 9 Luglio 2004 Ljubljana, Slovenia**
- HSci 2004 Hands on Science , Ljubljana
 Workshop internazionale di ricerca didattica : Hands on Science : teaching and learning in XXI century
- Partecipante**
- 23-24 Maggio 2003 Heidelberg, Germany**
- EMBO (European Molecular Biology Organization), EMBL , Meyonstrasse, Heidelberg,Germany
- Workshop internazionale per insegnanti di Scienze dal titolo
 “Biology since the double helix”
- Partecipante**
- 5-6 Luglio 2002 Heidelberg, Germany**
 EMBO (European Molecular Biology Organization), EMBL , Meyonstrasse, Heidelberg,Germany

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Workshop a numero chiuso teorico pratico per insegnanti di scienze europei

Partecipante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 2011 al 2014

School of Advanced Studies "Life Science and public health: environmental sciences and public health" XXVI ciclo dell'Università di Camerino

Research topic n°10 "Development of new approaches to teaching and learning Sciences"

Corso di dottorato di ricerca internazionale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2011 ad oggi

MIUR – Università degli Studi di Napoli

Pubblica

Tempo indeterminato

Tutor TFA per classe di concorso A060

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

1 – 20 Novembre 2009

Istitut de France – Academie des Sciences , Parigi, FRANCIA

Pubblica - Internazionale

Borsa di studio Job –shadowing su invito dell'Istitut de France – Academie des Sciences Studio dell'Inquiry Based Science education nell'ambito del Progetto La main a la pate

- Principali mansioni e responsabilità

Programma di tre settimane in Francia su invito dell'Academie des Science e dell'equipe del Progetto La main a la pate per lo studio dell'organizzazione, delle strategie e delle risorse didattiche, pedagogiche e metodologiche basate sul metodo IBSE . Visita di alcuni centri pilota del network di progetto in Francia. Collaboratore italiano ed esperto del programma La main a la pate

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2001 AL 2008

Università degli Studi di Napoli, S.I.C.S.I. (Suola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento), Corso Umberto 41, 80100 ,Napoli

Pubblica

A tempo determinato con contratto dall'Università Federico II

Supervisore di tirocinio della SICSI Classe di concorso A060 Indirizzo Scienze Naturali

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- DA 2004 A 2006**
Università degli Studi di Napoli, S.I.C.S.I. (Suola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento), Corso Umberto 41, 80100 Napoli
 Pubblica
Tempo determinato con contratto dall'Università Federico II
Docente incaricato del corso teorico-pratico di Laboratorio didattico di Biologia Cellulare e Molecolare
- Dal 2009 al 2010**
MIUR – Direzione Affari Internazionali, Progetto CLIL “Scienze e Lingue” di cooperazione con scuole Italiane, francesi e tedesche e con l'Ambasciata Francese ed il Goethe Institut.
- Pubblica
Contratto come Esperto di Scienze per conto del MIUR – Direzione Affari Internazionali
- 13 -16 Luglio 2005, Creta, Grecia**
University of Crete , Greece
- Workshop internazionale per la didattica delle Scienze dal titolo “Hands-on Science: Science in a changing Education
- Partecipante quale vincitore di borsa di studio**
- 5 – 9 Luglio 2004**
- HSci 2004 Hands on Science, Ljubljana
 Workshop internazionale di ricerca didattica : Hands on Science : teaching and learning in XXI century
- Partecipante quale vincitore di borsa di studio**
- 5-6 Luglio 2002**
 EMBO (European Molecular Biology Organization), EMBL , Meyonstrasse, Heidelberg,Germany
- Workshop a numero chiuso teorico pratico per insegnanti di scienze europei
- Partecipante quale vincitore di borsa di studio**
- dal 2001 al 2005**
Fondazione Viamarconidieci, c/o Istituto di Genetica e Biofisica "Adriano Buzzati Traverso" del CNR di Napoli,
 Pubblica
Vincitore di Borsa di studio

- Principali mansioni e responsabilità
- Responsabile del Gruppo di ricerca didattica per la Ricerca e la Diffusione Culturale Scientifica in Biologia Molecolare**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 8-12 Marzo 2000**
Faculty of Education della Charles University di Praga
- TRANSPRO "Transnational education Projects using the Project Method and ICT in-Service-Training for Teachers"
- Vincitore di una borsa di studio**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 1990**
Università degli Studi di Napoli "Federico II"
- Concorso per Ricercatore presso il Dipartimento di Genetica Biologia Cellulare e Molecolare dell'Università degli Studi di Napoli.
- Superamento e conseguimento di Idoneità**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Da 1987 a 1990**
A.I.R.C. (Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro)
- Ricerca scientifica sulla regolazione dell'espressione genica nel laboratorio di Biologia Molecolare diretto dal prof. Luigi Lania presso il Dipartimento di Genetica, Biologia Cellulare e Molecolare dell'Università degli Studi di Napoli.
- Vincitore di borsa di studio AIRC**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 1989**
Università degli Studi di Napoli "Federico II" presso la II Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Corso di dottorato di ricerca in Genetica Cellulare e Molecolare - 4° Ciclo
- Conseguimento di Idoneità**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 1988**
Università degli Studi di Napoli "Federico II"
- Corso di specializzazione in Biotecnologie
- Diploma di specializzazione**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- 1988**
MIUR

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Concorso A086 e A087 per l'insegnamento delle Scienze Naturali Chimica e geografia nella scuola secondaria di 2° grado (DM29.12.84)

Vincitore di cattedre per le classi di concorso A086 (ruolo di appartenenza) e A087

- Date (da – a)

DAL 1988 AD OGGI

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Liceo Scientifico Statale "G.Salvemini" di Sorrento (NA). Via S.Antonio , 2, 80067 Sorrento, Napoli

Pubblica

A tempo indeterminato

Docente di ruolo di Scienze Responsabile di Dipartimento di Scienze, Membro della Commissione didattica, Responsabile (1994-2002) dell'orientamento universitario; dei rapporti con Università e centri di ricerca.

Coordinatore e responsabile di Progetti scolastici interistituzionali locali, nazionali ed internazionali in rete con altri istituti scolastici e con centri di ricerca:

- **2006** Progetto di diffusione della cultura scientifica selezionato per l'evento nazionale ed europeo del Progetto Europeo "Science on stage"
- **2005 / 2006** Progetti scolastici finanziati dal fondo d'istituto "Le Bioscienze a scuola: students on stage"; "Correre per la vita: Terry Fox run". Realizzazione di percorsi didattici di approfondimento teorico ed attività sperimentali
- Dal **2002** al **2005** Progetto di partenariato Europeo Comenius az.1 "La salute umana nel XXI sec in Europa" rete di scuole europee della Germania, Finlandia, Inghilterra, Romania, Olanda e Repubblica Ceca
- dal **2001** al **2003** Progetti nazionali interistituzionali finanziati dal M.I.U.R con la leg.6/2000 : "Scienza e vita"; "Scienza e vita 2002"; "Didattica e Ricerca"
- **2002** Progetto nazionale SeT, C.M. 131, del MPI e della BDP "Biotecnologie classiche, recenti ed in classe" che ha previsto la partecipazione di enti di ricerca e di divulgazione scientifica (Istituto di Genetica e Biofisica "A.Buzzati traverso" del CNR di Napoli, Fondazione Buzzati-Traverso, Fondazione Viamaronidieci, Centro di Biotecnologie Avanzate di Genova) e di scuole secondarie di primo e secondo grado situate a Torino, Genova, Roma e Napoli.
Il progetto che ha coinvolto 1087 studenti, 61 docenti e 18 esponenti di centri di ricerca, ha prodotto un sito web pubblicato sul sito dell'INDIRE (<http://www5.indire.it:8080/set/biotecnologie/index.htm>)
- dal **1998** al **2001** Progetti locali finanziati dal fondo d'istituto "Progetto genetica" con approfondimenti teorici ed attività sperimentali
- Dal **1998** al **2001** Progetto di partenariato Europeo Comenius az.1 "Energie alternative " rete di scuole europee della Germania, Finlandia, Svezia.
- **2001** ha contribuito alla organizzazione di iniziative scolastiche nell'ambito della Settimana Scientifica Italiana ed Europea in particolare ha partecipato in qualità di relatore insieme ad alcuni studenti dell'istituto al workshop internazionale tenutosi a Firenze dal 5 al 7 Novembre 2001 nell'ambito delle iniziative per la Settimana

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1987

Ordine nazionale dei Biologi

Tirocinio post-lauream per l'esercizio della professione di Biologo ed esame di stato per l'iscrizione all'albo nazionale dei Biologi

Abilitazione all'esercizio della professione di Biologo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1985

Università degli studi di Napoli "Federico II"

Laurea in Scienze Biologiche

Laurea con votazione finale di 110 e lode/110

Publicazioni

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE:
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. Pannuti a., **Pascucci A.**, La Mantia G, Fisher-Fantuzzi L., Vesco C., Lania L., *Trans-activation of cellular and viral promoters by a transforming nonkaryophilic simian virus 40 large T antigen. Journal of Virology* 61(4):1296-1299, **1987**
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC254098/>
2. **Pascucci A.**, Pannuti A., La Mantia G., Lania L. *Sequences both 5' and 3' to the transcription initiation site contribute to the ability of a mouse H-2 gene to respond to type I interferon. F.E.B.S. Letters*, 4;226(2):297-302, **1988**;
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=2.%09Pascucci+A.%2C+Pannuti+A.%2C+La+Mantia+G.%2C+Lania+L.Sequences+both+5%27+and+3%27+to+the+transcription+initiation+site+contribute+to+the+ability+of+a+moue+H-2+gene+to+respond+to+type+I+interferon.+F.E.B.S.+Letters%2C+4%3B226%282%29%3A297-302%2C1988>
3. Pannuti A., Lanfrancone L., **Pascucci A.**, Pelicci PG, La Mantia G., Lania L. *Isolation of cDNAs encoding finger proteins and measurement of the corresponding mRNA levels during myeloid terminal differentiation. Nucleic Acids Research*, 16(10):4227-37, **1988**;
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC336626/>
4. La Mantia G., Pengue G., Maglione D., Pannuti A.; **Pascucci A.**; Lania L., *Identification of new human repetitive sequences: characterization of the corresponding cDNAs and their expression in embryonal carcinoma cells. Nucleic Acids Research*, 11;17(15), 5913-5922, **1989**
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC318249/>
5. Donti E., Lanfrancone L., Huebner K., **Pascucci A.**, Ventu G., G., Pengue G.; Grignani F., Croce CM,, Lania L., Pelicci PG. *Localization of the human HF.10 finger gene on a chromosome region (3p21-22) frequently deleted in human cancers. Human Genetics*, 84(5);391-395, **1990**;

<http://link.springer.com/article/10.1007%2FBF00195806>

6. Lania L Donti E., Pannuti A., **Pascucci A.**, Pengue G., Feliciello I., La Mantia G., Lanfrancone L., Pelicci PG *CDNA isolation, expression analysis, and chromosomal localization of two human zinc finger genes*. Genomics, 6(2);333-340,1990; <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2106481>
7. Lania L., **Pascucci A.**, Pannuti A., Pengue G., Feliciello I., Lanfrancone L., Pelicci P.G. *La Mantia G Expression of human finger genes during myeloid differentiation*. in "Oncogenes and Growth Factors in Oncohematology" ed Aglietta, Turin, Italy 76-80, 1988;
8. Lania L., La Mantia G., Pannuti A., **Pascucci A.**, Pengue G., Feliciello I., *Expression of human finger genes in neoplastic cells and during cell differentiation*. in "Molecular Pathology of Gene Expression" ed Raven Press.1989;
9. **Pascucci A.**, Camerini S., Defez R. *Infettare con i batteri* in "Le Scienze e il loro insegnamento", n°2- 3/2001 Le Monnier
10. *Trademark: GREENMAGIC KIT N° RM 2001/C/004695 Holder CNR Inventori: R. Defez, S. Camerini & A. Pascucci, Un kit per realizzare un esperimento di biotecnologie in classe*
11. A.Crimi, G.Forni, S.Lippo, M.Sirgiovanni e **A.Pascucci** : Organismi modello nell'insegnamento delle Bioscienze" Didattica delle Scienze e Informatica nella Scuola, Numero 111 - anno 2006 pag. 5 <http://www.sbt.ti.ch/dep/cplo/didatticascienze.pdf>
12. G.Forni e **A.Pascucci** "Come trasformare un protocollo di esperimenti in un percorso di conoscenza" Le Scienze Naturali nella scuola. Atti del forum delle sezioni ANISN su "Educazione al futuro: come fare Scienze ai bambini e ai ragazzi. anno XV-numero speciale-giugno 2006
13. A. Crimi G. Forni S. Lippo **A. Pascucci** M. Sirgiovanni, *Organismi modello e insegnamento delle bioscienze* " Biblioteca Ulisse, SISSA febbraio 2007 <http://ulisse.sissa.it/biblioteca/saggio/2007/Ubib070208s001/>
14. Crimi A., Forni G., Sirgiovanni M.C. and **Anna Pascucci**, *Gli organismi modello nell'insegnamento delle bioscienze*, in Didattica delle Scienze e Informatica nella Scuola, Numero 248 - anno 2007
15. A.Crimi e **A.Pascucci** "Developmental biology through a Model Organism : Sea urchin" http://www.coinor.unina.it/volvox/index.php?option=com_content&task=view&id=34&Itemid=41
16. A.Crimi e **A.Pascucci** "Developmental biology through a Model Organism : Caenorhabditis elegans" http://www.coinor.unina.it/volvox/images/stories/Materiali/C.Elegans_IT_eng.pdf
17. A.Crimi e **A.Pascucci** "Investigating in nitrogen fixing soil bacteria" http://www.volvox.lu/images/stories/en/Soil_Bacteria_IT_eng.pdf
18. A.Crimi e **A.Pascucci** "Il piombo e il fiore" http://www.coinor.unina.it/volvox/images/stories/Materiali/Lead%20and%20flowers_IT_ita.pdf
19. A.Crimi e **A.Pascucci** "Zoom sui licheni" http://www.coinor.unina.it/volvox/images/stories/Materiali/Zoom%20on%20lichens_IT_ita.pdf
20. **A. Pascucci** Le Olimpiadi Internazionali di Biologia e il training. in Didattica delle Scienze e Informatica nella Scuola, Numero 257 Ottobre 2008
21. Per la piattaforma INDIRE "Apprendimenti di base" (Insegnare Scienze Sperimentali), "Prodotti dei Presidi" ha collaborato alla stesura

- “Leggere l’ambiente-Moscerini”, 2. “Leggere l’ambiente-Leguminose” 3
 “Leggere l’ambiente-Acquario” **2008**.
22. Giulia Forni, **Anna Pascucci** “Leggere l’ambiente 2” su “Piano ISS Insegnare Scienze Sperimentali- I seminario nazionale” vol 2° pubblicato a cura del Ministero della Pubblica Istruzione **2008**
<http://www.lfns.it/PianoISS/>
 23. **Pascucci A.** The ISS (Teaching Experimental Sciences) Plan: an in-service teachers’ training project in Italy. Proceedings of International Conference on Professional development for Inquiry Based Science Education – Evaluation “ Inter Academy Panel 20-22 ottobre **2008**, Santiago del Cile
 24. **A. Pascucci** “Molecular evolution: modern evidence for Darwin's theory”, ELLS – EMBL Turin , proceedings conference 28 - 30 January **2009** ,
 25. V.Boccardi, A.Crimi, G.Forni e **A. Pascucci** Gli organismi modello nell’insegnamento della biologia in Nuova Secondaria – La scuola – Numero 211- ottobre **2009**
 26. Giovine M.P., Mancini A.M., Mascitelli L., **Pascucci A.** “L’azione di sostegno e monitoraggio” in “Il Piano Insegnare Scienze Sperimentali”, Annali della Pubblica Istruzione 5-6/1 2009- 2010 pg.215-261
<http://www.fidae.it/AreaLibera/areetematiche/didattiche/scienze/20-10-2011-miur-insegnare-scienze-sperimentali.pdf>
 27. **Pascucci A.**, Zanetti S. L’IBSE (Inquiry Based Science Education) e il Piano ISS nel panorama Internazionale dell’educazione scientifica in “Il Piano Insegnare Scienze Sperimentali”, Annali della Pubblica Istruzione 5-6/1 **2009- 2010** pg.278
<http://www.fidae.it/AreaLibera/areetematiche/didattiche/scienze/20-10-2011-miur-insegnare-scienze-sperimentali.pdf>
 28. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** “Leggere l’ambiente” “Guppy cerca casa” ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19493
 29. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** “Leggere l’ambiente” “Danio prende forma” ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19495
 30. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** “Leggere l’ambiente” “Uguali eppur diversi” ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19492
 31. P A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** “Leggere l’ambiente” “Moscerini sotto inchiesta” ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19491
 32. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** “Leggere l’ambiente” “ La vita in un pugno di terra” ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19490
 33. **A. Pascucci** “ Un sistema modello: l’acquario in classe” ANSAS Materiale di studio Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo 2009

http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=365

34. **A. Pascucci** “ Uno stimolo modello: la vita in un pugno di terra” ANSAS Materiale di studio Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=312
35. **A. Pascucci** “ Un organismo modello: la drosophila melanogaster ovvero il comune moscherino della frutta” ANSAS Materiale di studio Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=313
36. **A. Pascucci** “La didattica delle Scienze nel CLIL “ in Scienze e Lingue Percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi e tedesche MIUR: GOETHE-INSTYTUT; Ambasciata di Francia. **2010** Pag. 58 -69
<http://www.scienze-lingue.net/wp-content/uplo/Scienze-e-Lingue.pdf>
37. **A. Pascucci** , F. Pastrone“ A renewal of science education in Europe” Views and Actions of National Academies Analysis of surveys conducted in 2010 and 2011 A report of the ALLEA Working Group Science Education (IAP Science Education Programme Regional European Council), **2012** pg.61-64
<http://www.interacademies.net/File.aspx?id=21283>
38. **A.Pascucci** “Il Progetto Fibonacci : una sfida per l’Innovazione didattica nell’insegnamento delle Scienze in Italia” in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April **2013** pg.5- 19
39. A. Alfano, M. Alfano, G. Forni, **A. Pascucci**, L.Salsano “Un seme una pianta?” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April **2013** pg. 24 -43
40. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “Allevamento di insetti stecco” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April **2013** pg.43 – 57
41. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “ la classificazione degli animali”IBSE teaching unit in Le Scienze Naturali nella scuola n°48; April **2013** pg. 57 -81
42. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “ il nostro corpo in movimento” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April **2013** pg.81 – 96
43. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “ Cosa succede al cibo che mangiamo” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April **2013** pg. 96 -115
44. De masi E, A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “Affonda o Galleggia?” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April **2013** pg.115 -129
45. De masi E, A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “Come funziona una leva. Datemi un punto di appoggio e vi solleverò il mondo” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April **2013** pg.129 -144
46. **A. Pascucci**, A. Alfano, P. Bortolon, G. Forni, R. La Torraca, A.Lepre, I.Marini, F.Pagani A systematic approach to implementation in Italy IBSE building a model through the program scientiam inquisendo discere SID.ESERA – European Science Education Research Association Conference proceedings, Nicosia , 1-7 September Cypro 2013 Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in

- Learning (Proceedings of the ESERA 2013 Conference) Proceedings of the ESERA **2013** Conference ISBN 978-9963-700-77-6 General Editors: Constantinos P. Constantinou, Nicos Papadouris, Angela Hadjigeorgiou http://www.esera.org/media/esera2013/Anna_Pascucci_14Febr2014.pdf
47. Serena Goracci, **Anna Pascucci**, Antonella Bachiorri, Vincent Boccardi, Giovanni Di Pasquale, Riccardo Govoni, Michelina Mayer, Mary Josephine Staderini, Giuseppe Valitutti. A 'blended' model for Science teachers training, ESERA – European Science Education Research Association Conference proceedings, Nicosia , 1-7 September Cypro 2013 .Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning (Proceedings of the ESERA 2013 Conference) Proceedings of the ESERA **2013** Conference ISBN 978-9963-700-77-6 General Editors: Constantinos P. Constantinou, Nicos Papadouris, Angela Hadjigeorgiou http://www.esera.org/media/esera2013/Serena_Goracci_14Febr2014.pdf
48. G.Forni, **A.Pascucci**, S.Goracci “ Scienze Naturali con la LIM” Libro Erickson , **2013**, ISBN: 978-88-590-0433-2 <http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=40563>
49. Gerd BERGMAN (Royal Swedish Academy of Sciences / NTA Development, Sweden) Susana BORDA CARULLA (Fondation La main à la pâte, France) Marida ERGAZAKI (University of Patras, Greece) Wynne HARLEN (Fibonacci Scientific Committee) Katarina KOTUL'ÁKOVÁ (University of Trnava, Slovakia) **Anna PASCUCCI** (Italian Association of National Science Teachers, ANISN, Italy) Jan SCHOULTZ (Linköping University, Sweden) Clémentine TRANSETTI (Graduate School of Engineering of Saint-Étienne, France) Kristina ZOLDOZOVA (University of Trnava, Slovakia) Tools for Enhancing Inquiry in Science Education , **2013** http://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/1tools_for_enhancing_inquiry_in_science_education.pdf
50. **A. Pascucci**, S. Goracci, A. Bachiorri, V. Boccardi, G. Di Pasquale, R. Govoni, M. Mayer, Maria G. Staderini, G. Valitutti. A 'Blended' model for Science teachers training, The STEMfest Journal - STEMplanet (ISBN 978-0-9875500-1-9/ ISSN 2203-241X) SP20131231042 vol.1 **2014** <http://stemstates.org/journal/log-in/security-page/2014-vol-11/a-blended-model-for-science-teachers-training.html>
51. **Anna Pascucci**, Antonella Alfano, Paola Bortolon, Giulia Forni, Rosanna La Torraca, Anna Lepre, Isabella Marini, Franca Pagani A systematic approach to ibse implementation in Italy building a model through the program scientiam inquisendo discere SID. The STEMfest Journal - STEMplanet (ISBN 978-0-9875500-1-9/ ISSN 2203-241X) SP20131231052 vol.1 **2014** <http://stemstates.org/journal/log-in/security-page.html> e l'articolo <http://stemstates.org/journal/log-in/security-page/2014-vol-11/a-systematic-approach-to-ibse-implementation-in-italy-building-a-model-through-the-program-scientiam-inquirendo-discere-sid.html>
52. **A. Pascucci** The Programme “Scientiam Inquirendo Discere” (SID) A Model of Collaboration between the Accademia Nazionale dei Lincei, the National Association of Natural Science Teachers (ANISN) and the Ministry of Education to Introduce

IBSE in the Italian School System International Conference on Science Education AEMASE – AFRICAN EUROPEAN MEDITERRANEAN ACADEMIES for SCIENCE EDUCATION – ALLEA ALL European Academies e IAP InterAcademy Panel, Rome May 2014, pag. 54
http://allea.org/Content/ALLEA/pdf/AEMASE%20conference%20report_Digital.pdf

53. **A. Pascucci** "Insegnamento delle Scienze e Inquiry Based Science Education – IBSE “ pg. 63 – 75 ne “ Il cannocchiale di Galileo. Integrazione delle Scienze e didattica laboratoriale” a cura di A.F. de Toni e L. Dortit ISBN 978-88-590-0913-3 **2015**
54. P. Bortolon, M. Fontechiari e **A.Pascucci** “Misure di accompagnamento nell’applicazione dell’IBSE “ pg. 185 – 197 ne “ Il cannocchiale di Galileo. Integrazione delle Scienze e didattica laboratoriale” a cura di A.F. de Toni e L. Dortit ISBN 978-88-590-0913-3 **2015**
55. **A. Pascucci**, A. Alfano, P. Bortolon, G. Forni, R. La Torraca, A.Lepre, I.Marini, F.Pagani, "The Programme “Scientiam Inquirendo Discere” (SID)", Conference report : International AEMASE Conference on Science Education, (**2015**) 54-56
56. **A. Pascucci** (curatore della versione Italiana) : W.Harlen “Working with Big Ideas of Science Education”, Inter Academy Panel, ISBN 9788894078428,**2016**.
57. H.Khim, D.Hernandez-Szczurek, M.Gomez, **A.Pascucci**, S.Baillargeon, G.Cappe, A.Chromat, A.Goube, C.H.Eyraud, "Chapter 2: the working group. International meeting of IBSE experts: building collective expertise on IBSE dissemination", RESOLIS ((Research and Evaluation of Innovative and Social Solutions, 9 (**2016**) 11-35
58. D.Arztman, R.Leinonen, A.Pascucci, F.Perez, A.Thirlwell. (main authors/coordinators), "EXPERIENCES IN IMPLEMENTING EFFECTIVE CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR STEM TEACHERS IN FIVE EUROPEAN COUNTRIES", LINKS report, 1 (**2018**) 80

PATENTE O PATENTI

Patente automobilistica di tipo B ; Brevetto avanzato di Immersione subacquea SSI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE (LIVELLO DI CERTIFICAZIONE B2 – TRINITY COLLEGE GRADE 9)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

OTTIMO

OTTIMO

OTTIMO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI ED ORGANIZZATIVE

ATTIVITÀ CONNESSE CON LA RICERCA DIDATTICA DELLE SCIENZE E LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA ACQUISITE DALLE ESPERIENZE LAVORATIVE E FORMATIVE SOPRACITATE NEL COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, RESPONSABILE DI PROGETTI E PROGRAMMI PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA, QUALE PRESIDENTE NAZIONALE DELL'ANISN (ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI)

- *COORDINAMENTI DI GRUPPI DI RICERCA DIDATTICA*
- *MEMBRO DI COMMISSIONI E COMITATI DEL MIUR E INDIRE ED ALTRI ENTI DI RICERCA PUBBLICI*
- *PRODUZIONE DI RISORSE SULL'INQUIRY BASED SCIENCE EDUCATION -IBSE*
- *PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VALIDAZIONE DI PERCORSI TEORICO-SPERIMENTALI SULLE SCIENZE UTILIZZABILI IN CONTESTI DIDATTICI DIVERSIFICATI*
- *PRODUZIONE DI PUBBLICAZIONI SU PERCORSI SPERIMENTALI INNOVATIVI SULLA DIDATTICA DELLE SCIENZE ANCHE IN CONNESSIONE CON LA RICERCA SCIENTIFICA DI FRONTIERA*
- *RELATORE DI CORSI DI FORMAZIONE, WORKSHOP E ATTIVITÀ DI DIVULGAZIONE E COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA*
- *PARTECIPAZIONE E/O COORDINAMENTO DI RETI INTERISTITUZIONALI PER ATTIVITÀ LOCALI, NAZIONALI ED EUROPEE DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI*
- *PROMOZIONE ED ORGANIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA IN BIOLOGIA MOLECOLARE PER CONTO DI UNIVERSITÀ ED ENTI DI RICERCA*
- *PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI "KIT DIDATTICI"*
- *ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DI SEMINARI, TAVOLE ROTONDE, MANIFESTAZIONI E MOSTRE DIDATTICO-DOCUMENTARIE NELLE BIOSCIENZE*
- *ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DI SEMINARI, TAVOLE ROTONDE, PROGETTI DI RICERCA DIDATTICA NELLE SCIENZE*
- *COLLABORAZIONE IN PROGETTI INTERNAZIONALI SULL'IBSE*
- *OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI IN CONTESTI ANCHE INTERNAZIONALI*

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Tecnologie informatiche :buona conoscenza dei linguaggi e degli strumenti informatici più diffusi per la realizzazione di prodotti multimediali ed uso del web. Ottimo e frequente livello di utilizzo.

Con strumentazioni e nella realizzazione di attività sperimentali in laboratori didattici anche di frontiera (PCR, trasformazione batterica, elettroforesi, drop test su C.elegans, bioinformatica, attività sperimentali didattiche con Organismi Modello). Con strumentazione ed attività (mantenimento di colture cellulari, tecniche di clonaggio,PCR, tecniche di sequenziamento, tecniche di microbiologia, tecniche di virologia)

Con strumentazioni di ogni tipo presenti in laboratori didattici

ULTERIORI INFORMAZIONI

Persona di riferimento per attività in Science Education
Prof. *Pierre Léna* – past Global coordinator IAP (Inter Academy Panel) Science
education program & Délégation à l'éducation et la formation
Académie des sciences, France

Il sottoscritto è a conoscenza che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d.lgs. 196/03.

La Sottoscritta Anna Pascucci, dichiara ai sensi dell'articolo 47 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445, la veridicità delle notizie riportate nel proprio curriculum vitae.

Napoli , 22 Luglio 2019

NOME E COGNOME (FIRMA)

A handwritten signature in black ink that reads "Anna Pascucci". The signature is written in a cursive style with a large initial 'A'.