

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PASCUCCI ANNA**

Indirizzo **VIA LIBERO BOVIO N°4, 80123, NAPOLI , ITALIA**

Telefono **+39 3333181128 (mobile)**

Fax **+39 081 2396799**

E-mail **anna.pascucci@gmail.com**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 07 SETTEMBRE 1961

ESPERIENZA PROFESSIONALE

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME COORDINATORE PER L' ITALIA DI PROGETTI EUROPEI DI PROGRAMMI QUADRO (FP6 E FP7), COMENIUS MULTILATERALI. COORDINATORE DI PROGETTI NAZIONALI IN CORSO ED AZIONI DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE IN COLLABORAZIONE CON ACCADEMIE DI SCIENZE, NETWORK DI ACCADEMIE (ALLEA – ALL EUROPEAN ACADEMIES E IAP – INTER ACADEMY PANALE), MIUR, UNIVERSITÀ, ISTITUTI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- Date (da – a) **Dal 2016 al 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **COMMISSIONE EUROPEA (ERASMUS +)**
- Tipo di azienda o settore **Pubblica Europea**
- Tipo di impiego **Tre anni**
- Principali mansioni e responsabilità **Responsabile Nazionale del Progetto Europeo ERASMUS + : LINKS con Partners di 6 paesi europei coordinatori di programme di sistema per la formazione docent sull'IBSE – Inquiry Based Science Education**

- Date (da – a) **Dal 2016 al 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ANISN – ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI**
- Tipo di azienda o settore **Associazione nazionale con personalità giuridica**
- Tipo di impiego **Due anni**
- Principali mansioni e responsabilità **Direttore della “School for inquiry” , centri di formazione nazionale ed internazionale sull'IBSE – Inquiry Based Scienc Education, realizzato presso la Stazione zoologica Anton Dohrn con il support del MIUR (leg.6.2000)**

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2016**
AMGEN FOUNDATION
- Pubblica Internazionale
Permanente
Direttore del Programma AMGEN BIOTECH EXPERIENCE Italy in collaborazione con Harvard University per la formazione di docenti di Scienze della scuola secondaria di 2° grado.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2014 al 2017**
EUROPEAN SCHOOLNET E AMGEN FOUNDATION
- Pubblica Europea
Tre anni
Responsabile Nazionale Progetto AMGEN TEACH
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2013 ad oggi**
Foundation La main à la pâte; Istitut de France – Academie des Sciences , École Normale Supérieure, FRANCIA
- Pubblica Europea
Tre anni
Responsabile nazionale del progetto Comenius multilaterale **SUSTAIN** relativo alla realizzazione di materiali e training course con 12 paesi europei su IBSE e sostenibilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2013 al 2015**
European Schoolnet
- Pubblica Europea
Contratto annuale dall' European schoolnet a seguito di concorso pubblico internazionale
Deputy ambassador per l'Italia di Scientix .Nato come iniziativa della Commissione europea, Scientix è gestito da European Schoolnet (EUN) nell'ambito del 7° programma quadro dell'Unione Europea. EUN è un consorzio di 30 Ministeri dell'Istruzione in Europa..
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2010 ad oggi**
Accademia Nazionale dei Lincei – MIUR - ANISN
- Pubblica – Educazione scientifica
A tempo indeterminato
Responsabile Nazionale del Programma SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE – SID . *Programma nazionale di ricerca didattica e diffusione dell' Inquiry Based*

Science Education –IBSE (<http://www.anisn.it/scientiam.php>)

Il Programma Scientiam Inquirendo Discere ha previsto sin dal 2008 fasi, curate dalla sottoscritta; Anna Pascucci di analisi, di studio presso Istitut de France - Academie des Sciences ed altri centri europei, di creazione di collaborazioni nazionali ed internazionali, di ideazione e progettazione .Il programma, in accordo con il MIUR, si avvale anche di accordi di cooperazione tra l'Accademia del Lincei e l'Academie des sciences ed un protocollo esecutivo tra La main à la pâte e l'ANISN. Il programma SID, di ricerca , innovazione e formazione prevede sia gruppi di ricerca didattica sia piani formativi in presenza ed on-line, in Italia ed all'estero dei soggetti coinvolti, sia piani di produzione e diffusione di modelli formativi e materiali didattici. La complessità del Programma ha previsto la strutturazione di una governance multilevel con organi consultivi e operativi nazionali a Roma, presso l'Accademia dei Lincei, e nuclei organizzativi ed operativi locali denominati "centri pilota" secondo il modello diffuso in Europa dal **Progetto Europeo Fibonacci** (www.fibonacci-project.eu).

Attualmente ci sono 7 poli : **Pisa** presso la **Scuola Normale Superiore**; a **Napoli** presso la **Stazione zoologica Anton Dohrn**; a **Venezia** presso l'**Istituto Veneto delle Scienze , Lettere ed arti**;a **Milano** presso l'**Istituto Lombardo**; a **Torino** presso l'**Accademia delle Scienze**, a **Bari** presso l'**Università Aldo Moro** a **Roma** presso l'**Accademia Nazionale dei Lincei**, che è anche il centro di coordinamento nazionale. *Una rete di esperti di didattica, accademici, trainers e di docenti sperimentatori afferisce a ciascun centro pilota che si configura come un centro di ricerca didattica, di formazione docenti, di interazione sinergica e continua con scienziati, di supporto al lavoro in classe e di propulsore della diffusione anche mediante la cooperazione con altri enti del territorio. Molto stretta è anche la rete di collaborazioni internazionali con il network che fa capo al programma La main à la pâte ed all'ALLEA – ALL European Academies che hanno sviluppato analoghi programmi sull'IBSE in tutti gli ordini scolastici ed in stretta collaborazione con ricerca scientifica e didattica.* www.lincedeistruzione.it, www.anisn.it

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2010 ad oggi

ALLEA : ALL European Academies The European Federation of National Academies of Sciences and Humanities

Pubblica – Educazione scientifica

A tempo indeterminato

Partecipante ai gruppi di lavoro dell'ALLEA Working Group Science Education

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2010 ad oggi

MIUR

Pubblica

Triennale

Membro del Comitato per lo sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica presieduto da Luigi Berlinguer

- Date (da – a)

Dal 2010 al 2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Istitut de France – Academie des Sciences , École Normale Supérieure, FRANCIA**
 Pubblica – Educazione scientifica
 A tempo determinato
Responsabile e coordinatore per l'Italia del Progetto di ricerca didattica FIBONACCI sull' Inquiry Based Science Education –IBSE
Membro del gruppo di ricerca didattica internazionale su “ Deepening the under standing of inquiry in Naturals sciences”
Progetto del VII Programma Quadro dell'UE basato sulla cooperazione di 25 partners di 21 paesi europei e basata sulla diffusione dell'Inquiry Based Science Education nelle Scienze e nella Matematica (IBSME). www.fibonacci-project.eu Il Progetto, iniziato il 1 Gennaio 2010 e della durata di 3 anni, viene coordinato dal programma francese La main à la pâte (Académie des Sciences, Institut National de Recherche Pédagogique, École Normale Supérieure – quest'ultima è l'Istituzione legalmente responsabile di Fibonacci); il coordinamento scientifico è condiviso con l'Università di Bayreuth (Germania). L'Italia ha costituito un gruppo di ricerca ed un centro pilota a Napoli presso la Stazione zoologica Anton Dohrn; è gemellata con l'École des mines de St. etienne. Il progetto è sostenuto anche dall'Inter Academy Panel (network di 100 Accademie delle Scienze nel mondo) e ha partners molto prestigiosi tra cui: Austria – University of Klagenfurt ;Denmark – SYD University College ;France – Graduate School of Engineering, St Etienne;France – Graduate School of Engineering, Nantes;Germany – Free University of Berlin;Germany – University of Augsburg;Slovakia - University of Trnava; Slovenia - University of Ljubljana;Sweden - Royal Swedish Academy of Sciences; United Kingdom - University of Leicester.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 20 – 22 Ottobre 2008**
“Conference on professional development for IBSE in pre-secondary education” , Santiago del Cile IANAS - IAP Inter Academy Panel – Università del Cile
<http://www.interacademies.net/CMS/Programmes/3123.aspx>
 Pubblica – internazionale
 Teacher Professional Development in Pre- Secondary School Inquiry-Based Science Education (IBSE)
Coordinatore di workshops
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 8 – 9 Ottobre 2008**
“l'Apprendimento delle Scienze nell'Europa della conoscenza”, Grenoble , FRANCIA
 Pubblica Europea
 Congresso internazionale organizzato dalla Commissione del Parlamento Europeo
relatore
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore
- 2005 AL 2007**
Università degli Studi di Napoli, COINOR (Centro di COmunicazione ed

- di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

INnovazione ORganizzativa) Corso Umberto 41, 80100 Napoli
Pubblica

Contratti dall'Università Federico II a tempo determinato

- Principali mansioni e responsabilità

Project Manager Italiano del Progetto Europeo di ricerca didattica "Volvox" per la creazione di risorse nella didattica delle Bioscienze in Europa.
Coordinatore di un gruppo di ricerca Internazionale su "*Caenorhabditis elegans as a model organism in didactic*" Il Progetto del VI programma quadro è realizzato da un network europeo con università e prestigiosi centri di ricerca e formazione quali il National Centre for Biotechnology Education, (NCBE) dell'Università di Reading, Szkoła Festiwalu Nauki (SFN) International Institute of Molecular and Cell Biology (IIMCB) di Varsavia, Ciencia Viva del Portogallo, Scuola europea del Lussemburgo, Ecole de L'ADN di Nîmes, l'Università di Göteborg, l'Università di Tartu l'Associazione Biologi Danesi www.eurovolvox.org
Il progetto della durata di tre anni ha previsto la creazione di gruppi di ricerca didattica per la creazione, lo sviluppo e la sperimentazione di percorsi nella didattica della Biologia Cellulare e Molecolare. La sottoscritta, Anna Pascucci ha coordinato un gruppo di ricerca Internazionale su "C.elegans" con membri appartenenti al NCBE dell'Università di Reading(UK); IIMCB di Varsavia; Scuola Europea del Lussemburgo; l'Università di Göteborg. Lo studio è svolto su incarico del COINOR della Università Federico II di Napoli ed in collaborazione con il laboratorio di Biologia Molecolare diretto dal dott. P. Bazzicalupo dell'Istituto di Genetica e Biofisica del CNR di Napoli.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

5 -7 novembre 2001
EUROPEAN SCIENCE AND TECHNOLOGY WEEK 2001
THE DA VINCI –LINNAEUS-DARWIN INITIATIVE PUSH 2001
Educazione scientifica
Seminario e workshop internazionale
Relatore al convegno con un intervento sul tema : " Natural Biotechnology: Peas a school" e coordinatore del workshop

ESPERIENZA PROFESSIONALE CON INDIRE SU PROGRAMMI DI RICERCA DIDATTICA IN EDUCAZIONE SCIENTIFICA PER SCUOLE DI DIVERSO ORDINE E GRADO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2012 al 2013
INDIRE
Pubblica – Educazione scientifica
A tempo determinato

- **Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto Misure di accompagnamento – area 2: didattica laboratoriale**
- **Coordinatore della produzione di percorsi didattici.**

- Date (da – a)

Dal 2012 al 2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
INDIRE
- Tipo di azienda o settore
Pubblica – Educazione scientifica
- Tipo di impiego
A tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Coordinatore del Gruppo di lavoro sull'IBSE del Progetto Delivery units**
 - **Autore di contributo del quadro concettuale : Il cannocchiale di Galileo” Integrazione delle Scienze didattica laboratoriale**

• Date (da – a)

Dal 2009 al 2015

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
INDIRE
- Tipo di azienda o settore
Pubblica – Educazione scientifica
- Tipo di impiego
A tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità
 - **Membro del Comitato Tecnico Scientifico del PON Ed. scientifica 1° ciclo**
 - **Autore e coordinatore della produzione di nuclei teorici e di percorsi didattici nell'area “Leggere l'ambiente”**
 - **Coordinatore di workshop e moderatore di forum e sincroni.**

Il piano formativo Educazione scientifica si rivolge ai docenti di scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali della scuola secondaria di primo grado. Obiettivo prioritario è quello di sviluppare negli studenti maggiori competenze scientifiche avvicinandoli alla materia in maniera più coinvolgente e promuovendo l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità apprese a scuola per affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale. Esso offre la possibilità di approfondire e rinforzare le attività curricolari avvalendosi di teorie e approcci innovativi ormai validati anche a livello europeo che privilegiano la laboratorialità concreta, la trasversalità, la modularità e la verticalità dei contenuti. I materiali, testati nella pratica didattica e proposti nell'offerta formativa, nascono da un pluriennale lavoro di collaborazione fra esperti e docenti-ricercatori. Il gruppo di esperti altamente qualificati, è costituito da appartenenti ad associazioni disciplinari, ad università ad istituti di ricerca e da professionisti coinvolti in collaborazioni nazionali e internazionali

ESPERIENZA PROFESSIONALE CON MIUR – INVALSI PER PROGRAMMI DI FORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SULL'INDAGINE OCSE –PISA , TIMSS ED ALTRE INDAGINI NAZIONALI , PROFILO A2 PER IL PROGRAMMA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELL'INVALSI

• Date (da – a)

Dal 2013 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
INVALSI
- Tipo di azienda o settore
Europea - Pubblica
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
Esperto profilo A2 selezionato per il Progetto VALES, Valutazione e Miglioramento
Valutazione nel 2014 presso tre scuole In Calabria, Puglia e Lazio

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dicembre 2011 – Febbraio 2012**
- EU – PON 2007-2013 “Competenze per lo sviluppo”; MIUR – INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.**
- Europea - pubblica
- Corsi di formazione “Piano di formazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA”
- Piano di informazione e sensibilizzazione OCSE-PISA” rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado e realizzato dall’Uff. IV-DGAI del MIUR nell’ambito dell’Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”, l’Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”;*
- Formatore nazionale OCSE PISA**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 25 – 28 ottobre 2011**
- Seminario di informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali - Terrasini , PALERMO***
- Europea - Pubblica
- Nell’ ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- PON “Competenze per lo Sviluppo”Fondo Sociale Europeo: Asse I – Capitale Umano - Obiettivo B. Azione B 3 – Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento” in collaborazione con l’INVALSI sono stati selezionati per curriculum esperti da inserire nell’albo dei formatori OCSE PISA per realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione nelle regioni obiettivo*
- Esperto inserito nell’albo nazionale dei formatori OCSE PISA**
- Relatore e Coordinatore di workshop in seno al seminario**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 25 – 28 ottobre 2010**
- Seminario di informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali - Giardini Naxos, CATANIA***
- Europea Pubblica
- Nell’ ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- PON “Competenze per lo Sviluppo”Fondo Sociale Europeo: Asse I – Capitale Umano - Obiettivo B. Azione B 3 – Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento” in collaborazione con l’INVALSI sono stati selezionati per curriculum esperti da inserire nell’albo dei formatori OCSE PISA per realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione nelle regioni obiettivo*
- Esperto inserito nell’albo nazionale dei formatori OCSE PISA**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre – Novembre- Dicembre 2008**
- EU – PON 2007-2013 “Competenze per lo sviluppo”; MIUR – INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.**

- Tipo di azienda o settore Europea Pubblica
- Tipo di impiego Corsi di formazione “Piano di formazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA”
Piano di informazione e sensibilizzazione OCSE-PISA” rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado e realizzato dall’Uff. IV-DGAI del MIUR nell’ambito dell’Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”, l’Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”;
- Principali mansioni e responsabilità **Formatore senior OCSE - PISA**

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME PRESIDENTE NAZIONALE DELL’ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI – ANISN

- Date (da – a) **DAL 2007 AL 2013**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **ANISN (ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI).**
Associazione qualificata per la formazione degli insegnanti DM. 177/00 articolo 4 - Direttiva n° 90/03 art. 6, 7 ed accreditata con prot. N°1877(GG/5)/R.U./U del 27/02/2009 quale soggetto proponente di iniziative per la valorizzazione delle eccellenze D.M 28/7/2008
 - Tipo di azienda o settore Ente Pubblico - Associazione di categoria.
 - Tipo di impiego A tempo determinato
 - Principali mansioni e responsabilità **Presidente Nazionale.**
- ***Responsabile di gruppi di ricerca, di innovazione didattica e formazione in servizio per scuole di ogni ordine e grado distribuite sul territorio nazionale-***
- ***Membro Gruppo di Pilotaggio Nazionale e del Comitato Scientifico del Piano ISS – Insegnare Scienze Sperimentali del MIUR***
- ***Membro del GOP – Gruppo Operativo di progetto del MIUR***
- ***Relatore in numerosi convegni nazionali ed internazionali e seminari di servizio del MIUR***
- ***Membro del coordinamento del Progetto IBEL- Inquiry Based E-Learning dell’ELLS dell’EMBL – European Molecular Biology Laboratory***
- ***Membro del Comitato per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica presieduto dal prof. Luigi Berlinguer***
- ***Membro del Comitato Science & Society della Stazione zoologica Anton Dohrn di Napoli***
- Attività molteplici per l'insegnamento delle Scienze mediante
1. il coordinamento di gruppi di ricerca didattica,
 2. la promozione e realizzazione di iniziative distribuite capillarmente su tutto il territorio nazionale
 3. coordinamento di gruppi di lavoro e di ricerca per la produzione di materiali per la didattica delle Scienze.
 4. Collaborazione con molteplici Università ed enti di ricerca nazionali ed internazionali per progetti di cooperazione
 5. Partner in progetti internazionali (Progetto Evolution Mega Lab, Progetto Edu-Geo) per la didattica delle scienze
- Responsabile sito web www.anisn.it
Coordinamento di gruppi di lavoro specifici per la produzione di report, dossier, analisi (es. Per il riordino dei cicli www.anisn.it)

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME RESPONSABILE DELLE OLIMPIADI INTERNAZIONALI DI BIOLOGIA (IBO). MEMBRO DELLA GIURIA INTERNAZIONALE DELLE IBO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2007 ad oggi

International Biology Olympiad svoltesi a MUMBAI, TAIWAN, SINGAPORE, TSUKUBA, BERNA, CHANGWON, BALI

Internazionale Pubblica Scientifica

Competizione mondiale , con test teorici e pratici di Biologia per studenti delle scuole secondarie superiori selezionati tramite fasi regionali e nazionali.

Partecipano squadre olimpioniche di 4 studenti per ciascuna nazione. I paesi del mondo partecipanti sono 58.

Responsabile Italiano delle Olimpiadi Internazionali di Biologia.

Responsabile del training teorico e sperimentale della squadra italiana.

Team leader della squadra olimpionica italiana.

Membro della giuria internazionale

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME SUPERVISORE DI TIROCINIO PER LA FORMAZIONE INIZIALE E COME TUTOR COORDINATORE DEL TFA CLASSE DI CONCORSO A060

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2011 ad oggi

MIUR – Università degli Studi di Napoli

Pubblica

Tempo indeterminato

Tutor TFA per classe di concorso A060

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2001 AL 2008

Università degli Studi di Napoli, S.I.C.S.I. (Suola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento), Corso Umberto 41, 80100 ,Napoli

Pubblica

A tempo determinato

Supervisore di tirocinio della SICSI Classe di concorso A060 Indirizzo Scienze Naturali

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA 2004 A 2006

Università degli Studi di Napoli, S.I.C.S.I. (Suola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento), Corso Umberto 41, 80100 Napoli

Pubblica

Tempo determinato

Docente incaricato del corso teorico-pratico di Laboratorio didattico di Biologia Cellulare e Molecolare

ESPERIENZA PROFESSIONALE IN PROGETTI DI RICERCA DIDATTICA IN COLLABORAZIONE CON MIUR E/O CON ORGANISMI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI : GOETHE –INSTITUTE, AMBASCIATA DI FRANZIA, 'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II" O CON L'ISTITUTO DI GENETICA E BIOFISICA DEL CNR DI NAPOLI

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2009 al 2010**
MIUR – Direzione Affari Internazionali,
Pubblica
Progetto CLIL "Scienze e Lingue" di cooperazione con scuole Italiane, francesi e tedesche e con l'Ambasciata Francese ed il Goethe Institut.
- Esperto di Scienze per conto del MIUR – Direzione Affari Internazionali**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DA 2004 A 2006**
Università degli Studi di Napoli, Master in Comunicazione e Divulgazione scientifica (CoDis), Corso Umberto 41, 80100 Napoli
Pubblica
Tempo determinato
Docente e coordinatore attività di stage di Laboratorio di Biologia Cellulare e Molecolare
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- da 2001 a 2005**
Fondazione Viamarconidieci, c/o Istituto di Genetica e Biofisica "Adriano Buzzati Traverso" del CNR di Napoli,
Pubblica
A tempo determinato
Responsabile del Gruppo di ricerca didattica per la Ricerca e la Diffusione Cultura Scientifica in Biologia Molecolare :
- *Coordinamento di gruppi di ricerca didattica sull'uso di "organismi modello nell'insegnamento delle Scienze in scuole di ogni ordine e grado"*
 - *Organizzazione, coordinamento e docenza in "Frontiere della Biologia " corsi annuali per insegnanti di scienze per l'aggiornamento e la formazione su temi di frontiera nella ricerca scientifica e nella ricerca didattica.*
 - *Organizzazione e coordinamento di manifestazioni e mostre didattico-documentarie in Biologia molecolare (EXPO 2003 Campus Universitario di Baronissi)*
 - *Organizzazione e coordinamento della "Giornata della didattica" sulla didattica delle scienze con presentazione di posters, lavori multimediali da parte di scuole di ogni ordine e grado coinvolte nella attività teoriche e sperimentali.*
 - *Organizzazione di stages pratici di studenti presso i laboratori di ricerca dell' Istituto di Genetica e Biofisica "Adriano Buzzati Traverso" del CNR di Napoli .*
 - *Organizzazione e coordinamento delle attività previste a Napoli nell'ambito delle Giornata Nazionale delle Moderne Scienze Biologiche realizzate in collaborazione con la FISV (Federazione Italiana Scienze della Vita)*
 - *Organizzazione e coordinamento di percorsi didattici su tematiche di frontiera ed innovative di aggiornamento teorico e di sperimentazione*

pratica

- Organizzazione e coordinamento di progetti di reti interistituzionali nazionali ed europee
- Organizzazione e docenza in incontri sulla "Didattica delle Scienze" nell'ambito delle Scuole di Alta Formazione realizzate dall' Istituto Italiano per gli Studi Filosofici
- Gestione e potenziamento del sito web www.farescienza.it.
- Organizzazione e coordinamento di workshop sperimentali per docenti di scienze di ogni ordine e grado
- Progettazione e coordinamento del sito web su "Adriano Buzzati Traverso" <http://www.iigb.na.cnr.it/abt/index1.htm>
- Realizzazione di un kit didattico denominato "Green magic" e deposizione del relativo marchio CNR

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2003

M.I.U.R.

Pubblica

A tempo determinato

Progettazione e coordinamento generale della mostra didattica documentaria "La doppia elica del DNA 50 anni dopo. Geni nel golfo"

realizzata, per la parte locale, in collaborazione con scienziati di 12 Istituzioni Scientifiche ed Enti di Ricerca di Napoli. (Università degli studi di Napoli "Federico II", Seconda Università di Napoli; Stazione zoologica Anton Dohrn; CEINGE; Istituto di Genetica e Biofisica CNR; Istituto Italiano di Studi Filosofici; Fondazione Viamarconidieci; Telethon –TIGEM; Sono state realizzate attività sperimentali con studenti, corsi di formazione per insegnanti, visite guidate che hanno coinvolto più di diecimila visitatori www.geninelgolfo.org

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA 2003 A 2005

M.I.U.R.

Pubblica

A tempo determinato

Membro del comitato scientifico e del comitato esecutivo della mostra a rete italiana "La doppia elica del DNA 50 anni dopo" realizzata a Roma, Napoli,

Milano, Padova, Pavia, Bologna e Perugia. Le mostre in replica ed itineranti hanno visto la partecipazione di decine di migliaia di visitatori tra studenti, insegnanti e popolazione civile www.50anni.pfs.unipd.it

[ESPERIENZA PROFESSIONALE IN PROGETTI DI DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA PER LA DIDATTICA DELLA BIOLOGIA MOLECOLARE IN COLLABORAZIONE CON L'EMBO – EUROPEAN BIOLOGY ORGANIZATION E L'EMBL – EUROPEAN MOLECULAR BIOLOGY LABORATORY](#)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Tipo di azienda o settore

1-3 Marzo 2010

Colors of Life: new frontiers of microscopy ELLS - EMBL (European Molecular Biology Laboratory) Monterotondo, Roma ,ITALY

Internazionale Pubblica Ricerca Scientifica Educazione scientifica

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Corso di formazione teorico- pratico per insegnanti europei
Relatore e coordinatore di workshop

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 28 - 30 Gennaio 2009**
“Molecular evolution: modern evidence for Darwin's theory”, ELLS - EMBL (European Molecular Biology Laboratory) Torino ,ITALY
 Internazionale Pubblica Ricerca Scientifica Educazione scientifica
 Congresso Internazionale Insegnanti Europei
Relatore

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- 2 - 4 Aprile 2007**
Science on stage 2 .Seminario e concorso internazionale per insegnanti europei – *UE nell’ambito del Progetto Science on stage del VI programma quadro. Maggiori Istituzioni EIROForum – ESA- CERN– EMBL – ESFR* Grenoble, Francia

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Internazionale Pubblica Ricerca Scientifica Educazione scientifica
 Seminario e concorso internazionale per insegnanti europei .Workshop on Model organism in teaching life science'
Coordinatore workshop

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- 13-14 Maggio 2005**
EMBO (European Molecular Biology Organization), EMBL , Meyonstrasse, Heidelberg,Germany

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Internazionale Pubblica Ricerca Scientifica Educazione scientifica
 Workshop internazionale per insegnanti di Scienze dal titolo “Spotlights on teachers”
 Coordinatore area espositiva-laboratoriale “Model Organism in teaching life Science” http://www.embo.org/scisoc/past_workshops.htm

ESPERIENZA PROFESSIONALE COME DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEGRAFIA (A060)

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- DAL 1988 AD OGGI**
Liceo Scientifico Statale "G.Salvemini" di Sorrento (NA). Via S.Antonio , 2, 80067 Sorrento, Napoli
Pubblica
A tempo indeterminato
Docente di ruolo di Scienze nell’indirizzo normale e nel PNI, Direttore di Dipartimento di Scienze, Membro della Commissione didattica, Responsabile (1994-2002) dell’orientamento universitario; dei rapporti con Università e centri di ricerca.

Coordinatore e responsabile di Progetti scolastici interistituzionali locali, nazionali ed internazionali in rete con altri istituti scolastici e con centri di ricerca:

- **2006** Progetto di diffusione della cultura scientifica selezionato per l'evento nazionale ed europeo del Progetto Europeo "Science on stage 2"
- **2005 / 2006** Progetti scolastici finanziati dal fondo d'istituto "Le Bioscienze a scuola:students on stage"; "Correre per la vita: Terry Fox run". Realizzazione di percorsi didattici di approfondimento teorico ed attività sperimentali
- Dal **2002 al 2005** Progetto di partenariato Europeo Comenius az.1"La salute umana nel XXI sec in Europa" rete di scuole europee della Germania, Finlandia, Inghilterra, Romania, Olanda e Repubblica Ceca
- dal **2001 al 2003** Progetti nazionali interistituzionali finanziati dal M.I.U.R con la leg.6/2000 : "Scienza e vita"; "Scienza e vita 2002"; "Didattica e Ricerca"
- **2002** Progetto nazionale SeT, C.M. 131, del MPI e della BDP "Biotecnologie classiche, recenti ed in classe" che ha previsto la partecipazione di enti di ricerca e di divulgazione scientifica (Istituto di Genetica e Biofisica "A.Buzzati traverso" del CNR di Napoli, Fondazione Buzzati-Traverso,Fondazione Viamarconidieci, Centro di Biotecnologie Avanzate di Genova) e di scuole secondarie di primo e secondo grado situate a Torino, Genova, Roma e Napoli. Il progetto che ha coinvolto 1087 studenti,61 docenti e18 esponenti di centri di ricerca, ha prodotto un sito web pubblicato sul sito dell'INDIRE (<http://www5.indire.it:8080/set/biotecnologie/index.htm>)
- dal **1998 al 2001** Progetti locali finanziati dal fondo d'istituto "Progetto genetica" con approfondimenti teorici ed attività sperimentali
- Dal **1998 al 2001** Progetto di partenariato Europeo Comenius az.1"Energie alternative " rete di scuole europee della Germania, Finlandia, Svezia.
- **2001** ha contribuito alla organizzazione di iniziative scolastiche nell'ambito della Settimana Scientifica Italiana ed Europea in particolare ha partecipato in qualità di relatore insieme ad alcuni studenti dell'istituto al workshop internazionale tenutosi a Firenze dal 5 al 7 Novembre 2001 nell'ambito delle iniziative per la Settimana Scientifica Europea e del Progetto Europeo PUSH 2001

ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE SCIENTIFICA, DELLA RICERCA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE IN CAMPO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE. SELEZIONE DELLE PRINCIPALI PARTECIPAZIONI COME RELATORE IN CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI E/O COORDINATORE DI WORKSHOP

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 12 - 21 Aprile 2016 Santiago del Cile |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | IAP InterAcademy Panel e ALLEA ALL European Academies e |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Improving the Learning of Biology and other Related Experimental Sciences at the K-12 School Level - |

- Qualifica conseguita **Relatore e advisor dei progetti educativi di formazione docente in Cile**

- Date (da – a) **12 - 14 Ottobre 2015 - Dakar Senegal**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **ALLEA ALL European Academies e IAP InterAcademy Panel**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **AEMASE - AFRICAN EUROPEAN MEDITERRANEAN ACADEMIES for SCIENCE EDUCATION -**
 - Qualifica conseguita **Relatore**

- Date (da – a) **24 -26 Aprile 2015 - Londra**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Queen Mary University of London**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **5th Scientix Projects' Networking Event
Materials created in projects: hands-on, online portals, papers...**
 - Qualifica conseguita **Relatore**

- Date (da – a) **21 novembre 2014 Lucca, Italia**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **INDIRE, Scientix**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **FUTURTEXT 2014. Fare STEM education oggi Innovare l'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche e matematiche**
 - Qualifica conseguita **Relatore**

- Date (da – a) **14 - 16 Maggio 2014 - Roma, Italia**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **ALLEA ALL European Academies e IAP InterAcademy Panel,**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **AEMASE - AFRICAN EUROPEAN MEDITERRANEAN ACADEMIES for SCIENCE EDUCATION -**
 - Qualifica conseguita **Poster presenter**

- Date (da – a) **28 September - 3 October 2013 Kuching, Malaysia.**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **International Council of Association in science Education ICASE**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **The ICASE WorldSTE2013 Conference,**

- Qualifica conseguita **Invitato alla presentazione di simposio sul Programma Scientiam inquirendo discere –SID come responsabile nazionale**

- Date (da – a) **1 -7 settembre 2013 - Nicosia, Cypro 2013**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **ESERA – European Science Education Research Association Conference proceedings,**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **.*Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning,***
- Qualifica conseguita **Invitato alla presentazione di relazione e poster sul Programma Scientiam inquirendo discere –SID come responsabile nazionale e sul PON ed. Scientifica 1°ciclo dell’INDIRE come membro del CTS**

- Date (da – a) **30 Maggio – 1 Giugno 2012 - HELSINKI - FINLAND**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ***Finnish Academy of Science and Letters & Finland's Science Education Centre, LUMA - IAP the global network of science academies ALLEA All European Academies***
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio ***Developing IBSE: New Issues The roles of assessment and the relationship with industry***
*This conference brings together aspects of policy and practice that influence the development of IBSE. The programme is based on two main themes related to the **formative and summative assessment of students** and the **relationship between science education and industry.***
- Qualifica conseguita **Invitato dell’ALLEA –ALL European Accademies e partecipante al working group europeo di Science Education dell’ALLEA**

- Date (da – a) **26 -27 Aprile 2012 - Leicester, UK**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **University of Leicester, UK**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **"*Inquiry Based Science & Mathematics Education: Bridging the gap between education research and practice*"**
The conference Reviewed the meaning of inquiry in math-e-matics and science educa-tion (IBSE), Presented research and prac-tice of IBSME, Explored the relationship between IBSME theory, research and prac-tice, Considered strategies for inte-grating inquiry across curricula, Consid-ered how the external envi-ron-ment of the school could be used to promote IBSME, Explored methods for carrying out eval-u-a-tion and research in schools and class-rooms in IBSME, and Promoted networks of cooperation for inquiry-based mathematics and science education.
- Qualifica conseguita **Invitato e redattore di contributo poster**

- Date (da – a) **20 -23 Marzo 2012 - Sèvres, France**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

International Centre for Pedagogical Studies (CIEP), Sèvres, France

DEEPENING THE UNDERSTANDING OF INQUIRY IN NATURAL SCIENCES

To better define inquiry-based science teaching by exploring teaching and learning practices, and to disseminate strategies for its implementation and tools for evaluation of practice and the consideration of student assessment.

Relatore

28-30 Novembre 2011 – Berlino, Germany

Freie Universität Berlin in Berlin

Implementing and expanding a Reference Centre

The aim is to inform about the building blocks which are to be taken into account when starting or expanding a reference centre that wants to promote IBSME in schools

Partecipante e membro del workshops

7-14 Settembre 2011 - Brussels, Belgium

Free University of Brussels - Belgium

Field visit at the Reference Centre

Partecipante e membro del workshops

7-11 Marzo 2011 - Stockholm, Sweden

RSAS, Royal Swedish Academy of Sciences (KVA), Stockholm, Sweden

Field visit at the Reference Centre

Partecipante e membro del workshops

21-22 Settembre 2010 - Bayreuth GERMANIA

Academie des Sciences , École Normale Supérieure Università di Bayreuth GERMANIA

Raising Awareness about Inquiry Based Science and Mathematics Education in Europe

Conferenza europea su invito con partners di 21 paesi

Partecipante quale coordinatore del Progetto Fibonacci in Italia

30 giugno – 2 luglio 2010 Torino, Italia

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Fondazione per la scuola della Compagnia San Paolo

L'accademia per ESOF 2010
Didattica laboratoriale: problematiche ed esperienze delle scienze naturali

Relatore

23-25 Marzo 2010 Parigi, Francia
PROGRAMME NATIONAL DE PILOTAGE UNIVERSITE DE PRINTEMPS, PARIGI, FRANCIA
 L'insegnamento delle scienze integrate in Europa

relatore

29-30 Maggio 2009
"New milestones for inquiry-based science education in primary school in Europe", Academie de Science Berlin , Germany
 Congresso internazionale finale del Progetto Europeo Pollen

Membro del comitato scientifico Modena , Italia
21-23 Aprile 2009
"New Trends in Science and Technology Education", Università di Modena e Reggio Emilia , Modena
http://www.fisica.unimore.it/STE/it_program.php?macro=&sub=gg23

Congresso Internazionale

Relatore

29 febbraio 1 Marzo 2008 Bologna, Italia
Seminario internazionale : perché l'acqua bolle? Educazione scientifica in cerca di risposte, ADI, Bologna , ITALIA
 Seminario Internazionale organizzato dall'ADI – Associazione Docenti Italiani

relatore

6 – 10 Agosto 2006 Brisbane, AUSTRALIA
11th International Congress of Human Genetics, Brisbane, AUSTRALIA
 Congresso internazionale quinquennale sulle più recenti ricerche in Genetica umana e nella didattica delle Scienze in Australia, USA ed Europa

Partecipante

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 4-5 Marzo 2006**
ANISN (Associazione nazionale insegnanti di scienze naturali) Forum delle Scienze “Educazione al futuro : come fare scienze ai bambini e ai ragazzi”, Napoli
 Metodologie e best practices nella didattica delle Scienze in scuole di ogni ordine e grado
- Relatore**
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 13-15 Febbraio 2004 Hinxton, Uk**
Wellcome Trust Sanger Institute ; EMBL Hinxton, Uk
- Workshop a numero chiuso teorico pratico per insegnanti di scienze europei
 “What fuss about genome?”
- Partecipante**
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 7-10 Dicembre 2004 Roma ITALY**
EMBL (European Molecular Biology Laboratory) Monterotondo, Roma ITALY
- Workshop teorico – pratico a numero chiuso per insegnanti di Scienze su
 “Stem cells : promises and challenges”
- Partecipante**
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 5 – 9 Luglio 2004 Ljubljana, Slovenia**
- HSci 2004 Hands on Science , Ljubljana
- Workshop internazionale di ricerca didattica : Hands on Science : teaching and learning in XXI century
- Partecipante**
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 23-24 Maggio 2003 Heidelberg, Germany**
- EMBO (European Molecular Biology Organization), EMBL , Meyonstrasse, Heidelberg, Germany
- Workshop internazionale per insegnanti di Scienze dal titolo
 “Biology since the double helix”
- Partecipante**
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 5-6 Luglio 2002 Heidelberg, Germany**
- EMBO (European Molecular Biology Organization), EMBL , Meyonstrasse, Heidelberg, Germany
- Workshop a numero chiuso teorico pratico per insegnanti di scienze europei

professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Partecipante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dal 2011 al 2014

School of Advanced Studies "Life Science and public health: environmental sciences and public health" XXVI ciclo dell'Università di Camerino

Research topic n°10 "Development of new approaches to teaching and learning Sciences"

Corso di dottorato di ricerca internazionale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2011 ad oggi

MIUR – Università degli Studi di Napoli

Pubblica

Tempo indeterminato

Tutor TFA per classe di concorso A060

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

1 – 20 Novembre 2009

Istitut de France – Academie des Sciences , Parigi, FRANCIA

Pubblica - Internazionale

Borsa di studio Job –shadowing su invito dell'Istitut de France – Academie des Sciences Studio dell'Inquiry Based Science education nell'ambito del Progetto La main a la pate

- Principali mansioni e responsabilità

Programma di tre settimane in Francia su invito dell'Academie des Science e dell'equipe del Progetto La main a la pate per lo studio dell'organizzazione, delle strategie e delle risorse didattiche, pedagogiche e metodologiche basate sul metodo IBSE . Visita di alcuni centri pilota del network di progetto in Francia. Collaboratore italiano ed esperto del programma La main a la pate

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2001 AL 2008

Università degli Studi di Napoli, S.I.C.S.I. (Suola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento), Corso Umberto 41, 80100 ,Napoli

Pubblica

A tempo determinato con contratto dall'Università Federico II

Supervisore di tirocinio della SICSI Classe di concorso A060 Indirizzo Scienze Naturali

- Date (da – a)

DA 2004 A 2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - Date (da – a)

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e
- Università degli Studi di Napoli, S.I.C.S.I.** (Suola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per l'Insegnamento), Corso Umberto 41, 80100 Napoli
Pubblica
Tempo determinato con contratto dall'Università Federico II
Docente incaricato del corso teorico-pratico di Laboratorio didattico di Biologia Cellulare e Molecolare
- Dal 2009 al 2010**
MIUR – Direzione Affari Internazionali,
Pubblica
Progetto CLIL "Scienze e Lingue" di cooperazione con scuole Italiane, francesi e tedesche e con l'Ambasciata Francese ed il Goethe Institut.
- Contratto come Esperto di Scienze per conto del MIUR – Direzione Affari Internazionali**
- 13 -16 Luglio 2005**
- University of Crete , Greece**
- Workshop internazionale per la didattica delle Scienze dal titolo "Hands-on Science: Science in a changing Education
- Partecipante quale vincitore di borsa di studio**
- 5 – 9 Luglio 2004**
- HSci 2004 Hands on Science , Ljubljana
Workshop internazionale di ricerca didattica : Hands on Science : teaching and learning in XXI century
- Partecipante quale vincitore di borsa di studio**
- 5-6 Luglio 2002**
EMBO (European Molecular Biology Organization), EMBL , Meyonstrasse, Heidelberg,Germany
- Workshop a numero chiuso teorico pratico per insegnanti di scienze europei
- Partecipante quale vincitore di borsa di studio**
- da 2001 a 2005**
Fondazione Viamarconidieci, c/o Istituto di Genetica e Biofisica "Adriano Buzzati Traverso" del CNR di Napoli,
Pubblica
Vincitore di Borsa di studio
Responsabile del Gruppo di ricerca didattica per la Ricerca e la Diffusione

responsabilità

Cultura Scientifica in Biologia Molecolare

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello

8-12 Marzo 2000

Faculty of Education della Charles University di Praga

TRANSPRO "Transnational education Projects using the Project Method and ICT in-Service-Training for Teachers"

Vincitore di una borsa di studio

1990

Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Concorso per Ricercatore presso il Dipartimento di Genetica Biologia Cellulare e Molecolare dell'Università degli Studi di Napoli.

Superamento e conseguimento di Idoneità

Da 1987 a 1990

A.I.R.C. (Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro)

Ricerca scientifica sulla regolazione dell'espressione genica nel laboratorio di Biologia Molecolare diretto dal prof. Luigi Lania presso il Dipartimento di Genetica, Biologia Cellulare e Molecolare dell'Università degli Studi di Napoli.

Vincitore di borsa di studio AIRC

1989

Università degli Studi di Napoli "Federico II" presso la II Facoltà di Medicina e Chirurgia

Corso di dottorato di ricerca in Genetica Cellulare e Molecolare -4° Ciclo

Superamento e conseguimento di Idoneità

1988

Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Corso di specializzazione in Biotecnologie

Diploma di specializzazione

1988

MIUR

Concorso A086 e A087 per l'insegnamento delle Scienze Naturali Chimica e geografia nella scuola secondaria di 2° grado (DM29.12.84)

studio

- Qualifica conseguita

Vincitore di cattedre per le classi di concorso A086(ruolo di appartenenza) e A087

- Date (da – a)

DAL 1988 AD OGGI

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Liceo Scientifico Statale "G.Salvemini" di Sorrento (NA). Via S. Antonio , 2, 80067 Sorrento, Napoli

- Tipo di azienda o settore

Pubblica

- Tipo di impiego

A tempo indeterminato

- Principali mansioni e responsabilità

Docente di ruolo di Scienze nell'indirizzo normale e nel PNI, Direttore di Dipartimento di Scienze, Membro della Commissione didattica, Responsabile (1994-2002) dell'orientamento universitario; dei rapporti con Università e centri di ricerca.

Coordinatore e responsabile di Progetti scolastici interistituzionali locali, nazionali ed internazionali in rete con altri istituti scolastici e con centri di ricerca:

- **2006** Progetto di diffusione della cultura scientifica selezionato per l'evento nazionale ed europeo del Progetto Europeo "Science on stage"
- **2005 / 2006** Progetti scolastici finanziati dal fondo d'istituto "Le Bioscienze a scuola: students on stage"; "Correre per la vita: Terry Fox run". Realizzazione di percorsi didattici di approfondimento teorico ed attività sperimentali
- Dal **2002 al 2005** Progetto di partenariato Europeo Comenius az.1 "La salute umana nel XXI sec in Europa" rete di scuole europee della Germania, Finlandia, Inghilterra, Romania, Olanda e Repubblica Ceca
- dal **2001 al 2003** Progetti nazionali interistituzionali finanziati dal M.I.U.R con la leg.6/2000 : "Scienza e vita"; "Scienza e vita 2002"; "Didattica e Ricerca"
- **2002** Progetto nazionale SeT, C.M. 131, del MPI e della BDP "Biotecnologie classiche, recenti ed in classe" che ha previsto la partecipazione di enti di ricerca e di divulgazione scientifica (Istituto di Genetica e Biofisica "A.Buzzati traverso" del CNR di Napoli, Fondazione Buzzati-Traverso, Fondazione Viamaronidieci, Centro di Biotecnologie Avanzate di Genova) e di scuole secondarie di primo e secondo grado situate a Torino, Genova, Roma e Napoli. Il progetto che ha coinvolto 1087 studenti, 61 docenti e 18 esponenti di centri di ricerca, ha prodotto un sito web pubblicato sul sito dell'INDIRE (<http://www5.indire.it:8080/set/biotecnologie/index.htm>)
- dal **1998 al 2001** Progetti locali finanziati dal fondo d'istituto "Progetto genetica" con approfondimenti teorici ed attività sperimentali
- Dal **1998 al 2001** Progetto di partenariato Europeo Comenius az.1 "Energie alternative " rete di scuole europee della Germania, Finlandia, Svezia.
- **2001** ha contribuito alla organizzazione di iniziative scolastiche nell'ambito della Settimana Scientifica Italiana ed Europea in particolare ha partecipato in qualità di relatore insieme ad alcuni studenti dell'istituto al workshop internazionale tenutosi a Firenze dal 5 al 7 Novembre 2001 nell'ambito delle iniziative per la Settimana

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1987

Ordine nazionale dei Biologi

Tirocinio post-lauream per l'esercizio della professione di Biologo ed esame di stato per l'iscrizione all'albo nazionale dei Biologi

Abilitazione all'esercizio della professione di Biologo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1985

Università degli studi di Napoli "Federico II"

Laurea in Scienze Biologiche

Laurea con votazione finale di 110 e lode/110

Pubblicazioni

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE:
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. Pannuti A., **Pascucci A.**, La Mantia G, Fisher-Fantuzzi L., Vesco C., Lania L., *Trans-activation of cellular and viral promoters by a transforming nonkaryophilic simian virus 40 large T antigen. Journal of Virology* 61(4):1296-1299, **1987**
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC254098/>
2. **Pascucci A.**, Pannuti A., La Mantia G., Lania L. *Sequences both 5' and 3' to the transcription initiation site contribute to the ability of a mouse H-2 gene to respond to type I interferon. F.E.B.S. Letters*, 4;226(2):297-302, **1988**;
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=2.%09Pascucci+A.%2C+Pannuti+A.%2C+La+Mantia+G.%2C+Lania+L.Sequences+both+5%27+and+3%27+to+the+transcription+initiation+site+contribute+to+the+ability+of+a+mouse+H-2+gene+to+respond+to+type+I+interferon.+F.E.B.S.+Letters%2C+4%3B226%282%29%3A297-302%2C1988>
3. Pannuti A., Lanfrancone L., **Pascucci A.**, Pelicci PG, La Mantia G., Lania L. *Isolation of cDNAs encoding finger proteins and measurement of the corresponding mRNA levels during myeloid terminal differentiation. Nucleic Acids Research*, 16(10):4227-37, **1988**;
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC336626/>
4. La Mantia G., Pengue G., Maglione D., Pannuti A., **Pascucci A.**, Lania L., *Identification of new human repetitive sequences: characterization of the corresponding cDNAs and their expression in embryonal carcinoma cells. Nucleic Acids Research*, 11;17(15), 5913-5922, **1989**
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC318249/>
5. Donti E., Lanfrancone L., Huebner K., **Pascucci A.**, Ventu G., G., Pengue

- G.; Grignani F., Croce CM., Lania L., Pelicci PG. *Localization of the human HF.10 finger gene on a chromosome region (3p21-22) frequently deleted in human cancers*. Human Genetics, 84(5);391-395, **1990**;
<http://link.springer.com/article/10.1007%2FBF00195806>
6. Lania L, Donti E., Pannuti A., **Pascucci A.**, Pengue G., Feliciello I., La Mantia G., Lanfrancone L., Pelicci PG *CDNA isolation, expression analysis, and chromosomal localization of two human zinc finger genes*. Genomics, 6(2);333-340, **1990**; <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2106481>
 7. Lania L., **Pascucci A.**, Pannuti A., Pengue G., Feliciello I., Lanfrancone L., Pelicci P.G. *La Mantia G Expression of human finger genes during myeloid differentiation*. in "Oncogenes and Growth Factors in Oncohematology" ed Aglietta, Turin, Italy 76-80, **1988**;
 8. Lania L., La Mantia G., Pannuti A., **Pascucci A.**, Pengue G., Feliciello I, *Expression of human finger genes in neoplastic cells and during cell differentiation*. in "Molecular Pathology of Gene Expression" ed Raven Press. **1989**;
 9. **Pascucci A.**, Camerini S., Defez R. *Infettare con i batteri* in "Le Scienze e il loro insegnamento", n°2- 3/**2001** Le Monnier
 10. *Trademark: GREENMAGIC KIT N° RM 2001/C/004695 Holder CNR Inventori: R. Defez, S. Camerini & A. Pascucci, Un kit per realizzare un esperimento di biotecnologie in classe*
 11. A. Crimi, G. Forni, S. Lippo, M. Sirgiovanni e **A. Pascucci** : *Organismi modello nell'insegnamento delle Bioscienze* Didattica delle Scienze e Informatica nella Scuola, Numero 111 - anno **2006** pag. 5
<http://www.sbt.ti.ch/dep/cplo/didatticascienze.pdf>
 12. G. Forni e **A. Pascucci** "Come trasformare un protocollo di esperimenti in un percorso di conoscenza" Le Scienze Naturali nella scuola. Atti del forum delle sezioni ANISN su "Educazione al futuro: come fare Scienze ai bambini e ai ragazzi. anno XV-numero speciale-giugno **2006**
 13. A. Crimi G. Forni S. Lippo **A. Pascucci** M. Sirgiovanni, *Organismi modello e insegnamento delle bioscienze* "Biblioteca Ulisse, SISSA febbraio 2007
<http://ulisse.sissa.it/biblioteca/saggio/2007/Ubib070208s001/>
 14. Crimi A., Forni G., Sirgiovanni M.C. and **Anna Pascucci**, *Gli organismi modello nell'insegnamento delle bioscienze*, in Didattica delle Scienze e Informatica nella Scuola, Numero 248 - anno **2007**
 15. A. Crimi e **A. Pascucci** "Developmental biology through a Model Organism : Sea urchin"
http://www.coinor.unina.it/volvox/index.php?option=com_content&task=view&id=34&Itemid=41
 16. A. Crimi e **A. Pascucci** "Developmental biology through a Model Organism : Caenorhabditis elegans"
http://www.coinor.unina.it/volvox/images/stories/Materiali/C.Elegans_IT_eng.pdf
 17. A. Crimi e **A. Pascucci** "Investigating in nitrogen fixing soil bacteria"
http://www.volvox.lu/images/stories/en/Soil_Bacteria_IT_eng.pdf
 18. A. Crimi e **A. Pascucci** "Il piombo e il fiore"
http://www.coinor.unina.it/volvox/images/stories/Materiali/Lead%20and%20flowers_IT_ita.pdf
 19. A. Crimi e **A. Pascucci** "Zoom sui licheni"
http://www.coinor.unina.it/volvox/images/stories/Materiali/Zoom%20on%20lichens_IT_ita.pdf
 20. **A. Pascucci** Le Olimpiadi Internazionali di Biologia e il training. in Didattica

- delle Scienze e Informatica nella Scuola, Numero 257 Ottobre 2008
21. Per la piattaforma INDIRE "Apprendimenti di base" (Insegnare Scienze Sperimentali), "Prodotti dei Presidi" ha collaborato alla stesura "Leggere l'ambiente-Moscerini", 2."Leggere l'ambiente-Leguminose" 3 "Leggere l'ambiente-Acquario" **2008**.
 22. Giulia Forni, **Anna Pascucci** "Leggere l'ambiente 2" su "Piano ISS Insegnare Scienze Sperimentali- I seminario nazionale" vol 2° pubblicato a cura del Ministero della Pubblica Istruzione **2008**
<http://www.lfns.it/PianoISS/>
 23. **Pascucci A.** The ISS (Teaching Experimental Sciences) Plan: an in-service teachers' training project in Italy. Proceedings of International Conference on Professional development for Inquiry Based Science Education – Evaluation " Inter Academy Panel 20-22 ottobre **2008**, Santiago del Cile
 24. **A. Pascucci** "Molecular evolution: modern evidence for Darwin's theory", ELLS – EMBL Turin , proceedings conference 28 - 30 January **2009** ,
 25. V.Boccardi, A.Crimi, G.Forni e **A. Pascucci** Gli organismi modello nell'insegnamento della biologia in Nuova Secondaria – La scuola – Numero 211- ottobre **2009**
 26. Giovine M.P., Mancini A.M., Mascitelli L., **Pascucci A.** "L'azione di sostegno e monitoraggio" in "Il Piano Insegnare Scienze Sperimentali", Annali della Pubblica Istruzione 5-6/1 2009- 2010 pg.215-261
<http://www.fidae.it/AreaLibera/areetematiche/didattiche/scienze/20-10-2011-miur-insegnare-scienze-sperimentali.pdf>
 27. **Pascucci A.**, Zanetti S. L'IBSE (Inquiry Based Science Education) e il Piano ISS nel panorama Internazionale dell'educazione scientifica in "Il Piano Insegnare Scienze Sperimentali", Annali della Pubblica Istruzione 5-6/1 **2009- 2010** pg.278
<http://www.fidae.it/AreaLibera/areetematiche/didattiche/scienze/20-10-2011-miur-insegnare-scienze-sperimentali.pdf>
 28. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** "Leggere l'ambiente" "Guppy cerca casa" ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19493
 29. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** "Leggere l'ambiente" "Danio prende forma" ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19495
 30. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** "Leggere l'ambiente" "Uguali eppur diversi" ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19492
 31. P. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** "Leggere l'ambiente" "Moscerini sotto inchiesta" ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19491
 32. A. Alfano, M. Alfano, V. Boccardi, G. Colaprice, G. Forni e **A. Pascucci** "Leggere l'ambiente" " La vita in un pugno di terra" ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo **2009**
http://for.indire.it/pon_scienze1213/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=19491

- [tion=copertina&lms_id=19490](#)
33. **A. Pascucci** “ Un sistema modello: l’acquario in classe” ANSAS Materiale di studio Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo 2009 http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=365
 34. **A. Pascucci** “ Uno stimolo modello: la vita in un pugno di terra” ANSAS Materiale di studio Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo 2009 http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=312
 35. **A. Pascucci** “ Un organismo modello: la drosophila melanogaster ovvero il comune moscherino della frutta” ANSAS Materiale di studio Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo 2009 http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/d/index.php?action=copertina&lms_id=313
 36. **A. Pascucci** “La didattica delle Scienze nel CLIL “ in Scienze e Lingue Percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi e tedesche MIUR: GOETHE-ISTITUT; Ambasciata di Francia. 2010 Pag. 58-69 <http://www.scienze-lingue.net/wp-content/uplo/Scienze-e-Lingue.pdf>
 37. **A. Pascucci** , F. Pastrone“ A renewal of science education in Europe” Views and Actions of National Academies Analysis of surveys conducted in 2010 and 2011 A report of the ALLEA Working Group Science Education (IAP Science Education Programme Regional European Council), 2012 pg.61-64 <http://www.interacademies.net/File.aspx?id=21283>
 38. **A.Pascucci** “Il Progetto Fibonacci : una sfida per l’Innovazione didattica nell’insegnamento delle Scienze in Italia” in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April 2013 pg.5- 19
 39. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “Un seme una pianta?” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April 2013 pg. 24 -43
 40. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “Allevamento di insetti stecco” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April 2013 pg.43 – 57
 41. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “ la classificazione degli animali”IBSE teaching unit in Le Scienze Naturali nella scuola n°48; April 2013 pg. 57 -81
 42. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “ il nostro corpo in movimento” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April 2013 pg.81 – 96
 43. A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “ Cosa succede al cibo che mangiamo” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April 2013 pg. 96 -115
 44. De masi E, A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “Affonda o Galleggia?” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April 2013 pg.115 -129
 45. De masi E, A.Alfano, M.Alfano, G. Forni, **A.Pascucci**, L.Salsano “Come funziona una leva. Datemi un punto di appoggio e vi solleverò il mondo” IBSE teaching unit in “Le Scienze Naturali nella scuola” Loffredo editor n°48; April 2013 pg.129 -144
 46. **Anna Pascucci**, Antonella Alfano, Paola Bortolon, Giulia Forni, Rosanna La Torraca, Anna Lepre, Isabella Marini, Franca Pagani A systematic approach to implementation in Italy IBSE building a model through the

- program scientiam inquisendo discere SID.ESERA – European Science Education Research Association Conference proceedings, Nicosia , 1-7 September Cypro 2013 Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning (Proceedings of the ESERA 2013 Conference) Proceedings of the ESERA **2013** Conference ISBN 978-9963-700-77-6 General Editors: Constantinos P. Constantinou, Nicos Papadouris, Angela Hadjigeorgiou
http://www.esera.org/media/esera2013/Anna_Pascucci_14Febr2014.pdf
47. Serena Goracci, **Anna Pascucci**, Antonella Bachiorri, Vincent Boccardi, Giovanni Di Pasquale, Riccardo Govoni, Michelina Mayer, Mary Josephine Staderini, Giuseppe Valitutti. A 'blended' model for Science teachers training, ESERA – European Science Education Research Association Conference proceedings, Nicosia , 1-7 September Cypro 2013 .Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning (Proceedings of the ESERA 2013 Conference) Proceedings of the ESERA **2013** Conference ISBN 978-9963-700-77-6 General Editors: Constantinos P. Constantinou, Nicos Papadouris, Angela Hadjigeorgiou
http://www.esera.org/media/esera2013/Serena_Goracci_14Febr2014.pdf
48. G.Forni, **A.Pascucci**, S.Goracci “ Scienze Naturali con la LIM” Libro Erickson , **2013**, ISBN: 978-88-590-0433-2
<http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=40563>
49. Gerd BERGMAN (Royal Swedish Academy of Sciences / NTA Development, Sweden) Susana BORDA CARULLA (Fondation La main à la pâte, France) Marida ERGAZAKI (University of Patras, Greece) Wynne HARLEN (Fibonacci Scientific Committee) Katarina KOTUL'ÁKOVÁ (University of Trnava, Slovakia) **Anna PASCUCCI** (Italian Association of National Science Teachers, ANISN, Italy) Jan SCHOULTZ (Linköping University, Sweden) Clémentine TRANSETTI (Graduate School of Engineering of Saint-Étienne, France) Kristina ZOLDOZOVA (University of Trnava, Slovakia) Tools for Enhancing Inquiry in Science Education , **2013**
http://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/1tools_for_enhancing_inquiry_in_science_education.pdf
50. **Anna Pascucci**, Serena Goracci, Antonella Bachiorri, Vincenzo Boccardi, Giovanni Di Pasquale, Riccardo Govoni, Michelina Mayer, Maria Giuseppina Staderini, Giuseppe Valitutti. A 'Blended' model for Science teachers training, The STEMfest Journal - STEMplanet (ISBN 978-0-9875500-1-9/ ISSN 2203-241X) SP20131231042 vol.1 **2014**
<http://stemstates.org/journal/log-in/security-page/2014-vol-11/a-blended-model-for-science-teachers-training.html>
51. **Anna Pascucci**, Antonella Alfano, Paola Bortolon, Giulia Forni, Rosanna La Torraca, Anna Lepre, Isabella Marini, Franca Pagani A systematic approach to ibse implementation in Italy building a model through the program scientiam inquisendo discere SID. The STEMfest Journal - STEMplanet (ISBN 978-0-9875500-1-9/ ISSN 2203-241X) SP20131231052 vol.1 **2014** <http://stemstates.org/journal/log-in/security-page.html> e l'articolo <http://stemstates.org/journal/log-in/security-page/2014-vol-11/a-systematic-approach-to-ibse-implementation-in-italy-building-a-model-through-the-program->

scientiam-inquirendo-discere-sid.html

52. **A. Pascucci** The Programme “Scientiam Inquirendo Discere” (SID) A Model of Collaboration between the Accademia Nazionale dei Lincei, the National Association of Natural Science Teachers (ANISN) and the Ministry of Education to Introduce IBSE in the Italian School System International Conference on Science Education AEMASE – AFRICAN EUROPEAN MEDITERRANEAN ACADEMIES for SCIENCE EDUCATION – ALLEA ALL European Academies e IAP InterAcademy Panel, Rome May **2014**, pag. 54
http://allea.org/Content/ALLEA/pdf/AEMASE%20conference%20report_Digital.pdf
53. **A.Pascucci** “Insegnamento delle Scienze e Inquiry Based Science Education – IBSE “ pg. 63 – 75 ne “ Il cannocchiale di Galileo. Integrazione delle Scienze e didattica laboratoriale” a cura di A.F. de Toni e L. Dortit ISBN 978-88-590-0913-3 **2015**
54. P. Bortolon, M. Fontechiari e **A.Pascucci** “Misure di accompagnamento nell’applicazione dell’IBSE “ pg. 185 – 197 ne “ Il cannocchiale di Galileo. Integrazione delle Scienze e didattica laboratoriale” a cura di A.F. de Toni e L. Dortit ISBN 978-88-590-0913-3 **2015**

PATENTE O PATENTI

Patente automobilistica di tipo B ; Brevetto avanzato di Immersione subacquea SSI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE (LIVELLO DI CERTIFICAZIONE B2 – TRINITY COLLEGE GRADE 9)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

OTTIMO

OTTIMO

OTTIMO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI ED ORGANIZZATIVE

ATTIVITÀ CONNESSE CON LA RICERCA DIDATTICA DELLE SCIENZE E LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA ACQUISITE DALLE ESPERIENZE LAVORATIVE E FORMATIVE SOPRACITATE NEL COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, RESPONSABILE DI PROGETTI E PROGRAMMI PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA (VOLVOX, FIBONACCI, SCIENTIAM INQUIRENDI DISCERE - SID), QUALE PRESIDENTE NAZIONALE DELL'ANISN (ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI)

- *COORDINAMENTI DI GRUPPI DI RICERCA DIDATTICA*
- *MEMBRO DI COMMISSIONI E COMITATI DEL MIUR E INDIRE ED ALTRI ENTI DI RICERCA PUBBLICI*
- *PRODUZIONE DI RISORSE SULL'INQUIRY BASED SCIENCE EDUCATION -IBSE*
- *PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VALIDAZIONE DI PERCORSI TEORICO-SPERIMENTALI SULLE SCIENZE UTILIZZABILI IN CONTESTI DIDATTICI DIVERSIFICATI*
- *PRODUZIONE DI PUBBLICAZIONI SU PERCORSI SPERIMENTALI INNOVATIVI SULLA DIDATTICA DELLE SCIENZE ANCHE IN CONNESSIONE CON LA RICERCA SCIENTIFICA DI FRONTIERA*
- *RELATORE DI CORSI DI FORMAZIONE, WORKSHOP E ATTIVITÀ DI DIVULGAZIONE E COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA*
- *PARTECIPAZIONE E/O COORDINAMENTO DI RETI INTERISTITUZIONALI PER ATTIVITÀ LOCALI, NAZIONALI ED EUROPEE DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI*
- *PROMOZIONE ED ORGANIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA IN BIOLOGIA MOLECOLARE PER CONTO DI UNIVERSITÀ ED ENTI DI RICERCA*
- *PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI "KIT DIDATTICI"*
- *ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DI SEMINARI, TAVOLE ROTONDE, MANIFESTAZIONI E MOSTRE DIDATTICO-DOCUMENTARIE NELLE BIOSCIENZE*
- *ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DI SEMINARI, TAVOLE ROTONDE, PROGETTI DI RICERCA DIDATTICA NELLE SCIENZE*
- *COLLABORAZIONE IN PROGETTI INTERNAZIONALI SULL'IBSE*
- *OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI IN CONTESTI ANCHE INTERNAZIONALI*

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Tecnologie informatiche :buona conoscenza dei linguaggi e degli strumenti informatici più diffusi per la realizzazione di prodotti multimediali ed uso del web. Ottimo e frequente livello di utilizzo.

Con strumentazioni e nella realizzazione di attività sperimentali in laboratori didattici anche di frontiera (PCR, trasformazione batterica, elettroforesi, drop test su C.elegans, bioinformatica, attività sperimentali didattiche con Organismi Modello). Con strumentazione ed attività (mantenimento di colture cellulari, tecniche di clonaggio, PCR, tecniche di sequenziamento, tecniche di microbiologia, tecniche di virologia)

Con strumentazioni di ogni tipo presenti in laboratori didattici

ULTERIORI INFORMAZIONI

Persone di riferimento per attività in Science Education
Prof. *Pierre Léna* - Global coordinator IAP (Inter Academy Panel) Science
education program & Délégation à l'éducation et la formation
Académie des sciences, France

Il sottoscritto è a conoscenza che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d.lgs. 196/03.

La Sottoscritta Anna Pascucci, dichiara ai sensi dell'articolo 47 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445, la veridicità delle notizie riportate nel proprio curriculum vitae.

Napoli , 23 GIUGNO 2016

NOME E COGNOME (FIRMA)

A handwritten signature in black ink, reading "Anna Pascucci". The signature is written in a cursive style with a large initial 'A'.