

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>FORNI GIULIA</b>
Indirizzo	512, VIA TASSO, 80127, NAPOLI , ITALIA
Telefono	+39 0817145859 (home) + (mobile) 3473369556
Fax	+39 0817145859
E-mail	<a href="mailto:giulia.forni@istruzione.it">giulia.forni@istruzione.it</a> <a href="mailto:fornigiulia2@gmail.com">fornigiulia2@gmail.com</a>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	17-03-1952
Codice fiscale	FRNGLI52C57F224B

## IN SINTESI

- E' membro **NEV (Nuclei Esterni di valutazione) per INVALSI**
- E' membro del direttivo **ANISN** (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali)
- Ha realizzato, nell'ambito del **Progetto AMGEN Teach 2016/17, 2015/2016 e 2014/2015 progettazioni, elaborazioni di risorse didattiche e materiali sperimentali e conduzione di incontri di formazione**
- Valutatore **INVALSI** per i Progetti VALES e VM
- **Responsabile didattico dal 2011 del Centro Pilota di Napoli c\o Stazione Zoologica Anton Dohrn e membro del gruppo di coordinamento didattico nazionale del Programma *Scientiam Inquirendo Discere – SID*** programma di cooperazione tra l'Accademia dei Lincei, il MIUR e l'ANISN che mira alla diffusione dell'IBSE – *Inquiry Based Science Education* in Italia
- **Coordinatore per il Centro Pilota di Napoli** del Progetto FIBONACCI del VII Programma Quadro dell'UE [www.fibonacci-project.eu](http://www.fibonacci-project.eu) basato sulla cooperazione di 25 partners di 21 paesi europei per la diffusione dell'*Inquiry Based Science Education* nelle Scienze e nella **Matematica (IBSME)**
- Tutor coordinatore TFA** per la classe di concorso A059 di **matematica** e scienze di presso l'Università degli studi Federico II di Napoli
- Inclusa nella lista INDIRE degli Esperti del Piano di Formazione Nazionale “Educazione scientifica”, “ DIDATEC base” e “DIDATEC avanzato”** , per le nuove tecnologie e **“Matabel” per la matematica**– --
- Formatrice INVALSI** per il Progetto OCSE – PISA
- Inclusa nella lista MIUR dei **Formatori del Piano ISS** (*Insegnare Scienze Sperimentali*)
- **Autrice** di percorsi **mutimediali** di biologia pubblicati dall'Agenzia Nazionale INDIRE in [www.scuolavalore.it](http://www.scuolavalore.it) , di numerose pubblicazioni di didattica delle scienze e sull'uso della LIM
- **VideoLab INDIRE “Moscerini sotto inchiesta: un esempio di attività investigativa”**  
Il video, realizzato da INDIRE e da Antonella Alfano, Giulia Forni ed Anna Pascucci, mostra e commenta un esempio di pratica educativa IBSE  
Grado scolastico: Primaria, Secondaria di I grado Anno: 2014
  
- **Tutor e formatrice in numerosi corsi INDIRE** e PON rivolti a docenti ed alunni
- Docente in quiescenza di matematica e scienze nella scuola secondaria di 1° grado in quiescenza dal settembre 2014 per la classe di concorso A059 di Matematica e scienze
- Laurea vecchio ordinamento in matematica l'Università degli studi Federico II di Napoli

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 1975 AL 30-08-2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR, SMS Augusto, via Terracina, 157 NAPOLI**
- Tipo di azienda o settore **Pubblica**  
**A tempo indeterminato**
- Tipo di impiego **-Docente di Scienze Matematiche Chimiche Fisiche e Naturali nella scuola secondaria di primo grado, immessa in ruolo nel 1984**
- Principali mansioni e responsabilità **- Dal 1998 al 2012 funzione obiettivo-strumentale per il sostegno ai docenti nell'uso dei laboratori scientifici, informatici e NTD**  
**- Dal 2000 ad agosto 2013 Webmaster del sito della SMS Augusto di Napoli [www.scuolaaugusto.it](http://www.scuolaaugusto.it)**  
**-Dal 2007 al 2011 per i PON 2007/20013 membro del GOP, abilitata per la compilazione del piano**  
**-Dal 2007 al 2014 Esaminatore del TEST CENTER ECDL della scuola**

- Esperienze professionali
  1. nella scuola di appartenenza

### **Anni scolastici 2013-2014\2012-2013**

-Referente "Progetto Fibonacci", Progetto di partenariato europeo di scuole, università, centri di ricerca e formazione nell'ambito del VII Programma quadro per la diffusione del metodo IBSME (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze e della matematica

<http://www.fibonacci-project.eu/>

-Referente "Programma SID", Programma del MIUR coordinato dall'Accademia Nazionale dei Lincei e dall'ANISN per la diffusione del metodo IBSE (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze

[www.lincedeistruzione.it](http://www.lincedeistruzione.it)

-Responsabile laboratori scientifici

### **Anno scolastico 2011-2012**

-Referente "Progetto Fibonacci", Progetto di partenariato europeo di scuole, università, centri di ricerca e formazione nell'ambito del VII Programma quadro per la diffusione del metodo IBSME (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze e della matematica

<http://www.fibonacci-project.eu/>

-Referente "Programma SID", Programma del MIUR coordinato dall'Accademia Nazionale dei Lincei e dall'ANISN per la diffusione del metodo IBSE (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze

[www.lincedeistruzione.it](http://www.lincedeistruzione.it)

-PON 2007/20013 esperta di "Competenze matematiche, corso di recupero consolidamento rivolto agli alunni". Nel corso è stata utilizzata la LIM

### **Anno scolastico 2010-2011**

-Referente "Progetto Fibonacci", Progetto di partenariato europeo di scuole, università, centri di ricerca e formazione nell'ambito del VII Programma quadro per la diffusione del metodo IBSME (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze e della matematica

-PON 2007/20013 esperta di "Competenze matematiche, corso di potenziamento rivolto agli alunni". Nel corso è stata utilizzata la LIM

-PON 2007/20013 tutor nel corso "Competenze matematiche, corso di recupero- consolidamento rivolto agli alunni" Nel corso è stata utilizzata la LIM

### **Anno scolastico 2009-2010**

-PON 2007/20013 esperta di "Competenze matematiche, corso di potenziamento rivolto agli alunni". Nel corso è stata utilizzata la LIM

-PON 2007/20013 tutor nel corso "Competenze matematiche, corso di recupero- consolidamento rivolto agli alunni" Nel corso è stata utilizzata la LIM

### **Anno scolastico 2008-2009**

-PON 2007/20013 esperta di "Competenze matematiche, corso di potenziamento rivolto agli alunni"

-PON 2007/20013 tutor nel corso "Competenze matematiche, corso di recupero- consolidamento rivolto agli alunni"

-PON 2007/20013 esperta di "Competenze digitali rivolto agli alunni per il conseguimento dell'ECDL" a.s. 2008-2009.

### **Anno scolastico 2007-2008**

-PON 2007/20013 esperta di "Competenze matematiche, corso di potenziamento rivolto agli alunni"

-PON 2007/20013 tutor nel corso "Competenze matematiche, corso di recupero- consolidamento rivolto agli alunni"

-PON 2007/20013 esperta di "Competenze digitali rivolto agli alunni per il conseguimento dell'ECDL" a.s. 2007-2008.

### **Anno scolastico 2006-2007**

- Coordinatore dei progetti in rete:

\*Area 3” Competenze scientifiche” e Area 5 “Competenze digitali” del Progetto “We care- Scuole aperte e sicure” 2007

- Progetto di diffusione della cultura scientifica selezionato per l’evento nazionale ed europeo del Progetto Europeo “Science on stage 2”
- POR Campania 2000/2006 Misura 3.6: percorso integrato di biologia,fisica e matematica. In collaborazione con Città della Scienza a.s.2006\2007
- Il Prodotto delle sue classi “Prof. Augustus Clhoros” vincitore del Premio FEDERCHIMICA 2007 sezione cloro” Concorso nazionale indetto dalla Federchimica
- Vincitore del premio “Giochiamo con la città” indetto nel 2006 dal Comune di Napoli e dal WWF (I classificato)

#### **Anno scolastico 2005-2006**

- Coordinatore del Progetto POR Campania 2000/2006 Misura 3.6: percorso integrato di biologia,fisica e matematica. In collaborazione con Città della Scienza a.s.2005\2006
- Coordinatore di rete del Comenius 1 “The health in Europe”, finanziato dalla U.E. per l’a.s. 2005/2006(Scuola capofila)
- “Il novecento” ottiene il premio Multimedia 2005 (classificato al III posto) UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
<http://www.lescuoleinrete.it/>

#### **Anno scolastico 2004-2005**

- Tutor e counsellor del Percorso A – Piano Nazionale di formazione FORTIC 2004
- Coordinatore di rete del Comenius 1 “The health in Europe”, finanziato dalla U.E. per l’a.s. 2004/2005 (Scuola capofila)

#### **Anno scolastico 2003-2004**

- Coordinatore di rete del Comenius1 “The health in Europe”, finanziato dalla U.E. per l’a.s. 2003/2004 (Scuola capofila)
- Coordinatore per la scuola del Progetto “Didattica e ricerca”, finanziato dal MIUR a.s. 2003/2004, legge 6\2000 per la “Diffusione della Cultura Scientifica” e dall’Ufficio Scolastico Regionale della Campania
- “La drosophila melanogaster” ottiene il premio Multimedia 2003 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
<http://www.lescuoleinrete.it/>

#### **Anno scolastico 2002-2003**

- Coordinatore per la scuola del Progetto -“Scienza e vita 2002”, a.s. 2002/2003, finanziato dal MIUR, legge 6\2000 per la “Diffusione della Cultura Scientifica”
- Referente per la scuola del “Consorzio Hermes Napoli” (Consorzio di oltre cento Istituzioni Scolastiche campane che si occupa dell’innovazione didattica attraverso l’uso della telematica e della multimedialità
- “Il Mare che bagna Napoli”, multimedia Premio “Multimedia 2003” indetto dall’Ufficio Scolastico Regionale della Campania (III posto) e Premio “Vivere il mare” indetto dalla Lega navale e Regione Campania (I posto) 2003

#### **Anno scolastico 2001-2002**

- Coordinatore per la scuola del progetto “Scienza e vita”, a.s. 2001/2002, finanziato dal MIUR, legge 6\2000 per la “Diffusione della Cultura Scientifica
- Referente per la scuola del “Consorzio Hermes Napoli” (Consorzio di oltre cento Istituzioni Scolastiche campane che si occupa dell’innovazione didattica attraverso l’uso della telematica e della multimedialità
- Coordinatore progetto europeo sulla sicurezza in internet “Dot Safe” dello IAP (Internet Action Plan)”
- Coordinatore per la scuola dell’attività telematica di collaborazione a distanza “Classe virtuale” del Consorzio Hermes Napoli che è stata

“Studio di caso di pratiche didattiche innovative” nel Progetto INVALSI “ IEA – SITES Secondo studio sulla tecnologia dell’informazione nella scuola selezionata tra i “top100” nel concorso europeo E-schola- eLearning Awards

[un.org/eun.org2/eun/es2002\\_awardCat.cfm?aclD=1](http://un.org/eun.org2/eun/es2002_awardCat.cfm?aclD=1)

- “ La classe virtuale: le biotecnologie” premio “Multimedia 2002 “ indetto dall’Ufficio Scolastico Regionale della Campania(II posto)

#### **Anno scolastico 2000-2001**

- Coordinatore per la scuola del progetto “Biotecnologie classiche, recenti ed “in classe”, finanziato, nell’a.s. 2000/2001 dal MIUR e dalla BTP nell’ambito del Progetto SeT “I materiali per l’educazione scientifica e tecnologica” CM 131, che ha previsto la partecipazione di enti di ricerca e di divulgazione scientifica ( Istituto di Genetica e Biofisica “A.Buzzati traverso” del CNR di Napoli, Fondazione Buzzati-Traverso,Fondazione Viamarconidieci, Centro di Biotecnologie Avanzate di Genova) e di scuole secondarie di primo e secondo grado situate a Torino, Genova, Roma e Napoli. Il progetto che ha coinvolto 1087 studenti,61 docenti e18 esponenti di centri di ricerca, ha prodotto un sito web pubblicato sul sito dell’INDIRE

<http://www5.indire.it:8080/set/biotecnologie/biotecnologie.html>

-Relatore per la scuola, nell’ambito della Settimana Scientifica Italiana ed Europea, al workshop internazionale tenutosi a Firenze dal 5 al 7 Novembre 2001 nell’ambito delle iniziative per la Settimana Scientifica Europea e del Progetto Europeo PUSH. Il poster della scuola “L’indovinello dell’Arabidopsis taliana “ The Arabidopsis’ riddle”, -” è stato premiato

-Referente per la scuola del “Consorzio Hermes Napoli” (Consorzio di oltre cento Istituzioni Scolastiche campane che si occupa dell’innovazione didattica attraverso l’uso della telematica e della multimedialità

#### **Anno scolastico 1999- 2000**

-Coordinatore per la scuola del Progetto SET, a.s. 1999/2000

- Referente per la scuola del “Consorzio Hermes Napoli” (Consorzio di oltre cento Istituzioni Scolastiche campane che si occupa dell’innovazione didattica attraverso l’uso della telematica e della multimedialità

### **Attività di formazione,rivolte a studenti e docenti e di valutazione di Istituzioni scolastiche**

#### **Anno scolastico 2016-17**

-Conduzione nel corso di formazione rivolto a docenti di scuola secondaria AMGEN TEACH, per la diffusione dell’IBSE in Italia, presso Istituto “B. Croce” di Oristano (17 e 18 luglio 2017)

-Docente formatore nell’ambito del Progetto Europeo AMGEN TEACH, corso di formazione per docenti con approccio IBSE (n. 4 incontri per un totale di n. 20 ore ) presso Stazione zoologica Anton Dohrn di Napoli

-Trainer nell’ambito del Corso di formazione per docent Ark of Inquiry, promosso dall’UNESCO e coordinato dall’ANISN (80 ore: 10 hours preparation of the training sessions – 16 hours training

sessions in presence – 20 hours analysis and study of Ark of Inquiry resources – 14 hours distance support to the teachers – 15 hours activity report)

-Meeting in Austria nell'ambito del progetto LINKS, Erasmus + 16 e 17 marzo 2017 a Vienna presso IMST – 21 e 22 marzo 2017 a Graz presso NaturErlebnisPark.

-Docente esperto esterno nell'ambito del progetto di ricerca “La formazione degli insegnanti di scienze centrata sulle buone pratiche: nuovi scenari per la formazione degli insegnanti”. Il progetto, promosso da INDIRE, ha coinvolto istituzioni scolastiche del Veneto e della Campania; scuola capofila l'Istituto Comprensivo “2° De Amicis-Diaz” di Pozzuoli.

2. Esperienze professionali  
Attività svolte presso altre  
scuole /  
Istituzioni/Associazioni:

**-Dal febbraio 2016 ad oggi membro di un NEV INVALSI per la valutazione esterna di Istituzioni scolastiche in Campania e Sicilia**

-DAL 2011 ad oggi Responsabile didattico del Centro Pilota di Napoli c/o Stazione Zoologica Anton Dohrn e membro del gruppo di coordinamento didattico nazionale del Programma Scientiam Inquirendo Discere – SID programma di cooperazione tra l'Accademia dei Lincei, il MIUR e l'ANISN che mira alla diffusione dell'IBSE – Inquiry Based Science Education in Italia

**– dal 2010 Coordinatore per il Centro Pilota di Napoli del Progetto FIBONACCI del VII Programma Quadro dell'UE [www.fibonacci-project.eu](http://www.fibonacci-project.eu) basato sulla cooperazione di 25 partners di 21 paesi europei per la diffusione dell'Inquiry Based Science Education nelle Scienze e nella Matematica (IBSME)**

**-Ha realizzato, nell'ambito del Progetto AMGEN Teach2016/2017-2015/2016 e 2014/2015 progettazioni, elaborazioni di risorse didattiche e materiali sperimentali e conduzione di incontri di formazione**

– Dal 2007 Membro del Comitato Scientifico e formatrice del Piano Nazionale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) MIUR,

**Anno scolastico 2013-14**

– Novembre 2013 ad oggi INVALSI “Esperto nella valutazione esterna delle scuole” per il Progetto Vales e VM – 5CD Avellino –IC Melchionda De Bonis San Giovanni Rotondo, Foggia- ISIS Castelvoturno Caserta

-Tutor INDIRE PON E2 Didatec Avanzato Presidio Sarria Monti Napoli 20h+70h

-Tutor INDIRE PON E2 Didatec Base Presidio Marco Polo Calvizzano 8h+10h

-Tutor INDIRE Scuola digitale LIM NAEE16600E\_CORSO\_369 Presidio CD Marconi Pozzuoli, NA

- **Docente esperto esterno PON C1 -IC 2 De Amicis- Diaz” Pozzuoli, NA “Inquiry” (SCIENZE) 30 h**

- **Docente esperto esterno PON B1 CD Marconi Pozzuoli, NA “Inquiry speriment@ndo” (Scienze) 25 h**

- **Docente esperto esterno PON B1 IC Volino Croce Arcoleo, NA “Inquiry: il laboratorio scientifico” 30 h**

**-10 ottobre 2013: Città della scienza, Napoli - Preparazione di workshop presso lo stand MIUR-INDIRE , Scuola innovativa per menti in cambiamento nell'ambito della Convention Nazionale ““Smart Education & Technology days - 3 giorni per la Scuola”- Informazione, valorizzazione e disseminazione interventi e risultati realizzati con il PON FSE “Competenze per lo Sviluppo”. Titolo dell'intervento: “Fare biologia oggi: dal microscopio alla**

## **LIM**

--12 aprile 2014- Firenze. Conduzione di workshop "Quali sono le potenzialità della Lavagna Interattiva Multimediale per la didattica delle discipline?" organizzato dal MED Toscana in collaborazione con MCE

<http://medtoscana.blogspot.it/>

-25 Agosto 2014 "SCUOLA IBSE-Inquiry Based Science Education 2014" Istituti Filippin Bassano del Grappa Treviso- Relazione "Lo schermo, il cervello, il bambino"

-27 Agosto 2014 "SCUOLA IBSE-Inquiry Based Science Education 2014" Istituti Filippin Bassano del Grappa Treviso- Conduzione gruppi "IBSE in situazione: un uovo divertente"

-9 settembre 2014-Firenze INDIRE Seminario Scientix-Conduzione gruppi di lavoro su "La metodologia IBSE"

## **Anno scolastico 2012-13**

-Università Federico II di Napoli Tutor coordinatore per la Classe A059, Matematica e scienze per il TFA con decreto di semiesonero

-gennaio –luglio 2013: Moderatrice del forum metodologico e di sincroni nell'ambito del PON Formazione scientifica promosso da INDIRE: *Leggere l'ambiente*

-aprile-giugno 2013 : Conduzione di sincroni tematici, nucleo "Leggere l'ambiente "(4 h)

-9 maggio 2013: Relatrice nel seminario di formazione tutor Napoli PON Ed. Scientifica con incarico di docenza da parte di INDIRE.

-ottobre 2012: - relatrice nella Conferenza di servizio - Avvio a.s. 2012/13 Incontri informativi promossi da USR per la presentazione delle iniziative PON FSE/FESR Campania. Presentazione dell'esperienza di formazione scientifica corsi blended B10 ISIS Sannino, Napoli

-11 ottobre 2012:Città della scienza, Napoli - relatrice nell'evento organizzato da ANISN "La disseminazione dell'IBSE nel Polo di Napoli: terzo anno di sperimentazione" nell'ambito della Convention Nazionale "3 giorni per la scuola" promossa dalla Fondazione Idis-Città della Scienza d'intesa con il MIUR.

-maggio – ottobre 2012 Esperto PON B10: Formazione docenti- Conduzione di n. 2 classi di docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado, in qualità di esperto, nell'ambito dei Corsi brevi di Educazione scientifica promossi da Ansa - MIUR, presso LS Caro, Napoli e IC Augusto Consolle Napoli (n. 15h x 2 = 30 h)

- Gennaio- maggio 2013 Esperta in PON C4 Eccellenza in Competenze matematiche "Olimpiadi di matematica 2". Nel corso è stata utilizzata la LIM. SMS Di Giacomo Napoli

- Marzo 2013-luglio 2013 Esperto PON B1 "Competenze digitali" (Anche formazione LIM) IC Cimarosa, Napoli

- Novembre 2012 maggio 2013 Esperta di didattica delle scienze in corso rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado" IC San Rocco, Marano, Napoli

## **Anno scolastico 2011-12**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

12-13 dicembre 2011

Programma SID Programma del MIUR coordinato dall'Accademia Nazionale dei Lincei e dall'ANISN per la diffusione del metodo IBSE (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze. Pubblica

**Discussant in Gruppo di lavoro** Seminario di formazione in servizio per i trainers del Programma SID



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Novembre 2010 -<b>Dicembre 2011</b>  <b>ANSAS ex INDIRE</b></p> <p>pubblica</p> <p>Tempo determinato  Progetto BIBL  Responsabile scientifico area biologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre-Dicembre 2011  Liceo Scientifico Caro, Napoli  pubblica  Tempo determinato</p> <p><b>Esperta PON</b> in corso formazione per docenti <b>“Tecnologie per la didattica delle discipline” con uso della LIM</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>maggio-2011-dicembre 2012  2° CD Elsa Morante Pozzuoli, Napoli</p> <p>pubblica</p> <p>Tempo determinato  <b>Esperta</b> in “Corso per docenti di formazione per l’educazione alla scienza” a.s. 2010/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Maggio – agosto 2011  <b>ANSAS ex INDIRE</b></p> <p>pubblica</p> <p>Tempo determinato  <b>Co-conduttrice</b> classe virtuale per accreditamento tutor <b>Piano ISS Insegnare Scienze Sperimentali</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Gennaio- Dicembre 2011  <b>ANSAS ex INDIRE</b></p> <p>pubblica</p> <p>Tempo determinato  <b>FORMATRICE TUTOR PON EDUCAZIONE SCIENTIFICA 2010-2011 PON B10 Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo PON B10 Comoderatrice forum tutor</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 28-12-2010 al -19-01--2011  <b>ANSAS ex INDIRE</b></p> <p>pubblica</p> <p>Tempo determinato  <b>FORMATRICE TUTOR PON EDUCAZIONE SCIENTIFICA 2010-2011 PON B10Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo PON</b></p>



B10 Condutrice gruppi in presenza e on line per formazione tutor  
IPIA SANNINO NAPOLI

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Napoli, 10 settembre 2010  
ANISN –Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali - XV  
Convegno Nazionale dell'ANISN  
-Allestimento sezione Area Espositiva: acquari  
-Relazione “Perché allevare piccoli organismi in classe”

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Associazione  
  
A tempo determinato  
-Relazione:  
“Perché allevare a scuola piccoli organismi”.  
“Presentazione di esperienze didattiche con acquari”  
  
-Allestimento sezione Area Espositiva: acquari

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**2010**  
**ANSAS -INDIRE**

Pubblica

Tempo determinato  
**Tutor Educazione Scientifica Nazionale** Primo ciclo PON B10-  
presso il Liceo Scientifico “*Caccioppoli*” di Napoli- rivolto a docenti di  
scuola secondaria di primo grado (30 h in presenza + 70 on line

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010  
**ANSAS-INDIRE**

Pubblica

Tempo determinato  
**Esperto Tutor in “Scuola digitale ANSAS LIM Area scientifica”**  
“Corso Marotta 1” e  
2“Corso Marotta 2”

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010  
**ANSAS -INDIRE**

Pubblica

Tempo determinato  
Coach in “Scuola digitale LIM Area scientifica” ” Corso “Marotta 1”  
“Corso Marotta 1”

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010  
**ANSAS -INDIRE**

Pubblica

Tempo determinato  
Coach in “Scuola digitale LIM Area scientifica”  
” Corso “Marotta 1”

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ANSAS -INDIRE**

Pubblica

Tempo determinato  
**Coach** in “Scuola digitale **LIM** Area scientifica”  
 2“Corso Marotta 2”

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010

**ANSAS -INDIRE**

Pubblica

Tempo determinato  
 Moderatore forum “Neoassunti **Area ISS- Insegnare Scienze Sperimentali**”

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009

**ANSAS -INDIRE**

Pubblica

Tempo determinato  
**Moderatore forum “Gruppo dei Coordinatori Piano ISS”**  
 “Apprendimenti di base” Piano ISS ( Insegnare Scienze Sperimentali)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009

**ANSAS -INDIRE**

Pubblica

Tempo determinato  
**E-Tutor** corso PON formazione docenti nazionale a. s. 2008-09  
**“Le Tecnologie per la Didattica”** Corso2 presso il Presidio ITIS G. Ferraris, Napoli

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009

SMS BELVEDERE Napoli

Pubblica

Tempo determinato  
**Esperta PON** 2007/20013 di “Competenze scientifiche” in corso **B1**  
 per formazione docenti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

2009

IC Cimarosa di Napoli

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Pubblica</p> <p>Tempo determinato</p> <p><b>Esperta PON 2007/20013 di "Competenze digitali" in corso B1 per formazione docenti</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ottobre 2008-febbraio 2009</p> <p><b>ANSAS -INDIRE</b></p> <p>Pubblica</p> <p>Tempo determinato</p> <p><b>Moderatore nel forum</b> della piattaforma "Apprendimenti di base" (Insegnare Scienze Sperimentali) del <b>Piano ISS Insegnare Scienze Sperimentali</b> de thread "Leggere l'ambiente-Suggerimenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2008</p> <p><b>MIUR</b></p> <p>Pubblica</p> <p>Tempo determinato</p> <p>Conduttore di gruppo nel Seminario di Scienze sulle "<b>Nuove Indicazioni</b>" "<b>A scuola di scienze</b>", Napoli,31 marzo-2 Aprile 2008 Con relazione dal titolo"L'acquario"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Aprile-Luglio 2008</p> <p><b>ANSAS -INDIRE</b></p> <p>Pubblica</p> <p>Tempo determinato</p> <p>Moderatore nel <b>forum "Apprendimenti di base" ( Insegnare Scienze Sperimentali) del Piano ISS</b> thread "Leggere l'ambiente-Moscerini",</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Aprile-Luglio 2008</p> <p><b>ANSAS -INDIRE</b></p> <p>Pubblica</p> <p>Tempo determinato</p> <p><b>Moderatore nel forum "Apprendimenti di base" ( Insegnare Scienze Sperimentali) del Piano ISS</b> dei thread "Leggere <u>l'ambiente-Leguminose</u>"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o</li> </ul>	<p>Aprile-Luglio 2008</p> <p><b>ANSAS -INDIRE</b></p> <p>Pubblica</p>

settore	
• Tipo di impiego	Tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Moderatore nel forum “Apprendimenti di base” (Insegnare Scienze Sperimentali)</b> del Piano ISS dei thread “Leggere l’ambiente-Acquario”
• Date (da – a)	2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>ANSAS -INDIRE</b>
• Tipo di azienda o settore	Pubblica
• Tipo di impiego	Tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Moderatore nel forum della piattaforma INDIRE “Apprendimenti di base” ( Insegnare Scienze Sperimentali)del Piano ISS del gruppo di lavoro “Leggere l’ambiente NA2/LA 2+NA 1/LA1”
• Date (da – a)	4-5 Marzo 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ANISN (Associazione nazionale insegnanti di scienze naturali) Forum delle Scienze “Educazione al futuro : come fare scienze ai bambini e ai ragazzi”,Napoli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Metodologie e best practices nella didattica delle Scienze in scuole di ogni ordine e grado
• Qualifica conseguita	Relatore Titolo relazione “Come trasformare un protocollo sperimentale in un percorso di conoscenza”
• Date (da – a)	2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	“IPSAR Rossini “Napoli
• Tipo di azienda o settore	Pubblica
• Tipo di impiego	Tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor in corso di formazione PON per docenti per “L’alfabetizzazione informatica” Napoli, 2006
• Date (da – a)	4-5 maggio 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR</b>
• Tipo di azienda o settore	Pubblica
• Tipo di impiego	Tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore di gruppi nel <b>Seminario del Piano ISS ( Insegnare Scienze Sperimentali)</b> tenutosi a Bagheria, Pa, 4-5 maggio 2007 ”
• Date (da – a)	DAL 2001 AL 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Viamarconidieci, c/o Istituto di Genetica e Biofisica "Adriano Buzzati Traverso" del CNR di Napoli, via Pietro castellino 111, 80100 Napoli
• Tipo di azienda o settore	Privata

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>A tempo determinato</p> <p>Collaborazione nel "Gruppo Diffusione Cultura Scientifica per la promozione di attività di divulgazione scientifica in Biologia Molecolare" :</p> <p>Organizzazione e docenza in "Frontiere della Biologia " corsi annuali per insegnanti di scienze per l' aggiornamento e la formazione su temi di frontiera nella ricerca scientifica e nella ricerca didattica.</p> <p>Organizzazione della "Giornata della didattica" sulla didattica delle scienze con presentazione di posters, lavori multimediali da parte di scuole di ogni ordine e grado coinvolte nella attività teoriche e sperimentali..</p> <p>Organizzazione ed elaborazione di percorsi didattici su tematiche di frontiera ed innovative di aggiornamento teorico e di sperimentazione pratica</p> <p>Organizzazione e docenza in incontri sulla "Didattica delle Scienze" nell'ambito delle Scuole di Alta Formazione realizzate dall' l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici</p> <p>Collaborazione nel potenziamento di contenuti del sito web <a href="http://www.farescienza.it">www.farescienza.it</a>.</p> <p>Organizzazione e collaborazione di workshop sperimentali per docenti di scienze di ogni ordine e grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>19, 20 e 21 novembre 2003</p> <p>F R O N T I E R E-IV° Salone del confronto tra le proposte formative dell'Europa e del Mediterraneo-Università degli Studi di Salerno Pubblica</p> <p>Tempo determinato</p> <p>Coordinatore di attività sperimentali area lab Tecnologie DNA ricombinante e Presentazione delle esperienze didattiche e attività pratiche di "Didattica e Ricerca Scientifica" presso Exposcuola 2003 – F R O N T I E R E-IV° Salone del confronto tra le proposte formative dell'Europa e del Mediterraneo-Università degli Studi di Salerno – 19, 20 e 21 novembre 2003</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2004</p> <p>INDIRE SMS AUGUSTO</p> <p>Pubblica</p> <p>Tempo determinato</p> <p><b>.Tutor e counsellor</b> del Percorso A – <b>Piano Nazionale di formazione FORTIC 2004</b> presso la SMS Augusto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Novembre 2003</p> <p>MIUR</p> <p>Pubblica</p> <p>Tempo determinato</p> <p>Tutor in workshop per docenti "I giovedì degli insegnanti" , Novembre 2003 nell'ambito della mostra " La doppia elica del DNA 50 anni dopo-Geni nel Golfo - La mostra a Napoli"</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal 2003 ad oggi  “Gruppo Diffusione Cultura Scientifica Open Science”</p> <p>Privata</p> <p>Tempo determinato  Webmaster del sito www.openscience.it dell’associazione “Gruppo Diffusione Cultura Scientifica Open Science”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>2001  Consorzio Hermes (Consorzio 100 scuole napoletane)  Progetto IAP (Safer Awareness for E-learning)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Privata</p> <p>Tempo determinato  -Docente referente  -Formazione docenti, alunni, genitori</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p><u>Dal 1999 al 2002</u>  Consorzio Hermes Napoli(Consorzio di oltre cento Istituzioni Scolastiche campane che si occupa dell’innovazione didattica attraverso l’uso della telematica e della multimedialità )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Privata</p> <p>Tempo determinato  <u>Membro del Gruppo di Progetto</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>2002  Consorzio Hermes Napoli(Consorzio di oltre cento Istituzioni Scolastiche campane che si occupa dell’innovazione didattica attraverso l’uso della telematica e della multimedialità )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Privata</p> <p>Tempo determinato  Tutor per il corso indirizzato a docenti sulle Nuove tecnologie “Classi virtuali”,  n° ORE 20  Argomenti trattati:  USO DELLA COMUNICAZIONE SINCRONA E ASINCRONA PER COSTRUIRE A DISTANZA ED IN MODALITA' COLLABORATIVA IPERTESTI</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>2002  Consorzio Hermes Napoli(Consorzio di oltre cento Istituzioni Scolastiche campane che si occupa dell’innovazione didattica attraverso l’uso della telematica e della multimedialità )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Privata</p> <p>Tempo determinato  Tutor per il corso indirizzato a docenti sulle Nuove tecnologie “L’uso della multimedialità nella didattica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2001</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Consorzio Hermes Napoli(Consorzio di oltre cento Istituzioni Scolastiche campane che si occupa dell'innovazione didattica attraverso l'uso della telematica e della multimedialità ) Privata</p> <p>Tempo determinato</p> <p>Realizzazione del protocollo per l'attività telematica di collaborazione a distanza "Classe virtuale" che è stata "Studio di caso di pratiche didattiche innovative" nel Progetto INVALSI " IEA – SITES Secondo studio sulla tecnologia dell'informazione nella scuola selezionata tra i "top100" nel concorso europeo E-schola- eLearning Awards <a href="http://un.org/eun.org2/eun/es2002_awardCat.cfm?acID=1">un.org/eun.org2/eun/es2002_awardCat.cfm?acID=1</a></p>
---	--

## ISTRUZIONE

1975	Università di Federico II, Napoli LAUREA IN MATEMATICA: Tesi "L'introduzione dell'insiemistica nella scuola dell'obbligo"
1976	Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi di Napoli Corso di perfezionamento in "Teorie e tecniche per l'uso dei calcolatori elettronici",
<b>ALTRI TITOLI</b>	
12-7-2000	Corso-Concorso abilitante riservato L124/99 O.M. 153/99 classe di concorso A049 –MATEMATICA E FISICA
2004	AICA Conseguimento ECDL
2007	AICA Conseguimento certificazione "Esaminatore AICA"
2013	AICA conseguimento CERT LIM modulo 1
<b>FORMAZIONE</b>	
<b>22 - 25 febbraio 2016.</b>	INVALSI Seminario di formazione dei Nuclei Esterni di Valutazione (NEV). Roma.
<b>9-13 ottobre 2013</b>	"Corso formativo per esperti nella valutazione esterna delle scuole e osservatori dei processi di insegnamento e apprendimento" INVALSI Roma , Hotel Sheraton
A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013 A.S.2013-2014 A.S.2014-2015 A.S.2015-2016	Nell'ambito del Programma SID, di formazione docenti sostenuto dall'Accademia Nazionale dei Lincei, dal MIUR e dall'ANISN Seminari presso la Stazione Zoologica con esperti , ricercatori, docenti universitari: prof. Maffei, presidente dell'Accademia dei Lincei, prof. Conte (approfondimento sul seme e sul processo di germinazione), dott. Nugnes (la partenogenesi negli insetti); seminari di approfondimento metodologico sull'IBSE con intervento di formatori francesi: Catherine Gujon (Trainer in scienze e tecnologia, responsabile del Centro di Autoformazione e di Risorse per



	l'insegnamento delle Scienze e Tecnologia - Università di Bretagna Occidentale ) e Anne Goube, formatrice de "La main à la pâte" Prof G. Vecchio Accademia nazionale dei Lincei, Prof P. Strolin, UNINA, Prof B. D'Argenio Accademia Nazionale dei Lincei 60 ore ad anno
Giugno 2013	Formazione tutor Didatec Avanzato INDIRE Hotel Ramada Napoli
Giugno 2013	Formazione tutor Didatec Base INDIRE Hotel Ramada Napoli
Febbraio- maggio 2013	CORSO PON Uso della LIM con certificazione -Liceo scientifico Caro Napoli
14-15 luglio 2012.	Formazione Tutor PON MAT@BEL INDIRE per corsi INDIRE MAT@BEL per docenti
12-13 dicembre 2011	Programma SID Programma del MIUR coordinato dall'Accademia Nazionale dei Lincei e dall'ANISN per la diffusione del metodo IBSE (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze. « Seminario di formazione in servizio per i trainers del Programma SID » <a href="http://www.linceieistruzione.it">www.linceieistruzione.it</a>
24-27 ottobre 2011	INVALSI Ottobre 2011 Terrasini, Palermo Corso per Formatore nel "Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali" Area Scienze Ore 26
8-9 Settembre 2011	Universite libre de Bruxelles, facultè des sciences « Tho whom it may concern » Il metodo IBSME. Formazione sul metodo IBSE (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze e della matematica presso il centro pilota gemellato nell'ambito del "Progetto Fibonacci", Progetto di partenariato europeo di scuole, università, centri di ricerca e formazione nell'ambito del VII Programma quadro per la diffusione del metodo IBSME (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze e della matematica 15 ore
15-17 novembre 2010	La Rotonde Ecole des Mines de Saint-Etienne, France  « Il metodo IBSME « » Formazione sul metodo IBSE (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze e della matematica presso il centro pilota gemellato nell'ambito del "Progetto Fibonacci", Progetto di partenariato europeo di scuole, università, centri di ricerca e formazione nell'ambito del VII Programma quadro per la diffusione del metodo IBSME (metodo basato sull'indagine) nella didattica delle scienze e della matematica
7-12 settembre 2010	Convegno ANISN "La natura. L'uomo, il tempo", Napoli. 24 ore
4-5 giugno 2010	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia , Montecatini Seminario di formazione tutor "Piano per la diffusione delle LIM",
11- 13 gennaio 2010	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica - MIUR Seminario di formazione tutor per il progetto PON Educazione Scientifica – Napoli
25-28 maggio 2009	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica - MIUR Seminario di formazione tutor per il progetto PON Educazione Scientifica, presso IIS Leonardo da Vinci - Firenze
maggio 2009	ANSAS, Montecatini

	Seminario di formazione tutor "Piano per la diffusione delle LIM",
marzo 2009	SMS Augusto , Napoli Corso "Uso del sw Cabri",
25-26 febbraio 2009	ANSAS Napoli hotel Ramada Corso di formazione per E-Tutor-Dirigenti Corsi PON formazione docenti nazionale a. s. 2008-09 "Le Tecnologie per la Didattica" Corso2
31 marzo 2009	ANSAS- Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Seminario PON Educazione Scientifica I ciclo - Firenze
2-4 Luglio, 2008	ANSAS- Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Incontro tra gli autori per la produzione di materiali relativi al PON – EDUCAZIONE SCIENTIFICA I CICLO
2-4 luglio 2008	EMBL - Laboratorio Europeo di Biologia Molecolare , Monterotondo (ROMA) "Nuove frontiere della ricerca sulle malattie genetiche", Corso d'aggiornamento per insegnanti di scienze delle scuole superiori organizzato dall' ELLS (European Learning Laboratory for the Life Science)
27\11\2006-09\02\2007	Corso di formazione on line AICA per esaminatore in "Test center ECDL"
Novembre 2005	MIUR "Progetto Scuola&servizi", Corso di formazione in modalità e-learning di supporto alla gestione dei internet di istituto scolastico R
2004	INDIRE Punto Edu Riforma Dlgs 59 Area sostegno Processi Innovazione INDIRE on line SMS Augusto in presenza -Scienze e tecnologie -Condurre attività in forma laboratoriale _progettare un laboratorio -Internet e scuola -Integrazione e disabilità 46 ORE
2004	Istituto Superiore di Sanità ROMA "Le sostanze chimiche intorno a noi"
2004	Ufficio Scolastico Regionale della Campania "Didattica e Tecnologie" Percorso B ( Piano Nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione" 108 ore
23 - 24 maggio 2003	Wellcome Trust Genome Campus" Hinxton, Cambridge, " What's all the fuss aboute genomes
5-6 Luglio 2002	EMBO( <i>European Molecular Biology Organization</i> ), Heidelberg Germany Embo International Pratical Workshop on Molecular Biology "Biology since the double helix
15-16 maggio 2002	EMBO( <i>European Molecular Biology Organization</i> ), Heidelberg Germany International Pratical Workshop on Molecular Biology <i>Workshop a numero chiuso teorico pratico per insegnanti di scienze europei</i>
5-7 novembre 2001	Università degli studi Federico II, Napoli Didamatica 2002", Firenze "PUSH 2001""
a.s.2001\2002	Consorzio Hermes NAPOLI

	“Dot Safe” dello IAP (Internet Action Plan)
30-31 marzo 2001	Consorzio Hermes, Napoli “ La rete nella didattica-La didattica nella rete”
a.s. 2000/2001	
Nome e tipo di istituto di formazione	Consorzio Hermes, Napoli
1999	“L’uso delle nuove tecnologie nella didattica dell’area logico-matematica”
1999	Istituto Professionale Statale di Bagnoli Per Industria e Artigianato, Napoli. 15 ore
	'Dalla didattica tradizionale alla didattica multimediale'
Nome e tipo di istituto di formazione	IGB del CNR , Napoli
12 dicembre 2000	“Corso di formazione per il “Progetto Set”
Anno 1999	Ufficio Scolastico regionale, Napoli, “Seminario regionale sull’insegnamento scientifico”
• Nome e tipo di istituto di formazione	Consorzio Hermes (Rete di 100 scuole napoletane), Napoli
Anno 1999	“ La multimedialità nella didattica”
• Nome e tipo di istituto di formazione	Ufficio Scolastico regionale, Napoli
A.s. 1998-1999	“Corso di formazione per funzioni obiettivo, area sostegno ai docenti”
Nome e tipo di istituto di formazione	IPSAR Rossini Napoli
Anno 1999	L’uso del Toolbook nella didattica
Nome e tipo di istituto di formazione	Ufficio Scolastico regionale, Napoli, SMS BRACCO, NAPOLI Nucleo Ricerca didattica Dipartimento di matematica e Applicazioni Università di Napoli Federico II Titolo “Logica e linguaggio”
1998	Ufficio Scolastico regionale, Napoli
Anno 1998	Corso “I b” Piano Nazionale per l’informatica Ufficio Scolastico regionale, Napoli Sede SMS AUGUSTO
1998	Corso “I A” Piano Nazionale per l’informatica Ufficio Scolastico regionale, Napoli Sede ITIS A.RIGHI

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI  
*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Capacità organizzative e comunicative nell’ambito della didattica acquisite attraverso le esperienze lavorative e formative e quale membro dell’associazione non-profit “Open science” per la promozione delle bioscienze nella scuola [www.openscience.it](http://www.openscience.it) e nell’ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Allestimento attività laboratoriali e moduli didattici in particolare di coltivazione e allevamento di piccoli organismi.
- Creazione e gestione siti, blog, forum.

- Utilizzazione delle Lavagne interattive Multimediali e di software DIDATTICO

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

	INGLESE
• Capacità di lettura	elementare
• Capacità di scrittura	elementare
• Capacità di espressione orale	elementare

## PUBBLICAZIONI

1. Collaborazione mensile per i percorsi di scienze con la rivista di didattica per la scuola primaria "Nuovo Gulliver News" Edizioni didattiche Gulliver negli anni scolastici 2014\2015 e 2015\2016
  - ✓ "Ma i moscerini ballano il valzer?" Classe 3°, Settembre 2014
  - ✓ "Che fine fanno le foglie morte?"- Classe 4° Ottobre 2014
  - ✓ "Occhio al cervello", Classe 4 °- Novembre 2014
  - ✓ "Muoversi sembra facile"- Classe 5°, Dicembre 2014
  - ✓ "Senti che movimento" -Classe 4° Gennaio 2015
  - ✓ "Vivo, morto o nessuno dei due?"- Classe 3° Febbraio 2015
  - ✓ "Astronomicamente parlando" -Classe 5° Marzo 2015
  - ✓ "Che energia" -Classe 5°, Aprile 2015
  - ✓ "Attrazione fatale" Classe 5°, Maggio 2015
  - ✓ "Che caldo che fa!"- Classe 4° Settembre 2015
  - ✓ "Che tempo che fa"- Classe 4° Ottobre 2015
  - ✓ "Che esaurimento!"- Classe 4° Novembre 2015
  - ✓ "Un tesoro nascosto"- Classe 4° Dicembre 2015
  - ✓ "Dimmi cosa mangi e ti dirò chi sei"- Classe 4° Aprile 2016
  - ✓ "Un'efficiente ..impalcatura"- Classe 3° Maggio 2016
  - ✓ "Tanto di cappello"- Classe 4° Maggio 2016
2. LOFFREDO EDITORE - IN **LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA - n. 52** DEL PERIODICO QUADRIMESTRALE ANISN, 2014
3. **INSEGNARE AD OSSERVARE: IL TEST DELLE CLEMENTINE**, PAGG. 133 – 136 (ALFANO A., ALFANO M., BORTOLONI P., FORNI G.)
4. **IL QUADERNO DELLE ESPERIENZE**, PAGG 150-162 (ALFANO A, BORTOLONI P., FORNI G.)
5. "Scienze naturali con la LIM nella Scuola secondaria di primo grado" Serena Goracci Anna Pascucci Giulia Forni Editore: Centro Studi Erickson Collana CLIM: Settembre 2013
6. ANNA PASCUCCI, ANTONELLA ALFANO, PAOLA BORTOLONI, GIULIA FORNI, ROSANNA LA TORRACA, ANNA LEPRE, ISABELLA MARINI, FRANCA PAGANI, <A SYSTEMATIC APPROACH TO IBSE IMPLEMENTATION IN ITALY: BUILDING A MODEL THROUGH THE PROGRAM "SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE" – SID> , IN CP CONSTANTINOU, N. PAPADOURIS & A. HADJIGEORGIOU (A CURA DI), E-BOOK ATTI DEL CONVEGNO ESERA 2013: SCIENCE EDUCATION RESEARCH FOR EVIDENCE-BASED TEACHING AND COHERENCE IN LEARNING. STRAND 14: CO-REDATTORI: DIGNA COUSO E LOUCAS LOUCA, N. 8 PAGINE, NICOSIA, CIPRO: EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION. ISBN: 978-9963-700-77-6, 2014

7. STEMPLANET– SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS , <A SYSTEMATIC APPROACH TO IBSE IMPLEMENTATION IN ITALY: BUILDING A MODEL THROUGH THE PROGRAM "SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE" – SID> , STEMPLANET JOURNAL VOLUME 1 , ISSN 2203-241X , 2014
8. BOLLETTINO SEZIONE CAMPANIA ANISN N. 46, DICEMBRE 2013- “UNA LIM NEL LABORATORIO DI SCIENZE?” (PAGG. 57-58)

9. BOLLETTINO SEZIONE CAMPANIA ANISN N. 45, GIUGNO 2013- SEZIONE DIDATTICA: IL PROGETTO FIBONACCI ED IL PROGRAMMA SID (SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE) NEL POLO DI NAPOLI (PAGG. 35-39)

10. □ LOFFREDO EDITORE - IN LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA - N. 48 DEL PERIODICO QUADRIMESTRALE ANISN, 2013

11. A UN ARTICOLO INTRODUTTIVO 'I MODULI E I KIT: TRACCE PER SPERIMENTARE E DISCUTERE L'IBSE, SEGUONO 7 ARTICOLI SU SPECIFICI MODULI DIDATTICI, CIASCUNO DEI QUALI METTE IN EVIDENZA SPECIFICI ASPETTI DELL'IBSE: “UN SEME, UNA PIANTA?” - “ALLEVAMENTO DI INSETTI STECCO” - “LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ANIMALI” - “IL NOSTRO CORPO IN MOVIMENTO” - “COSA SUCCEDDE AL CIBO CHE MANGIAMO?” - “AFFONDA O GALLEGGIA?” E “COME FUNZIONA LA LEVA”.

12. “Il progetto Fibonacci per la diffusione in Europa dell’insegnamento scientifico basato sull’indagine IBSE” pg 20-141 su LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA - n. 48 del Periodico quadrimestrale ANISN Loffredo editore, Napoli

13. **VideoLab INDIRE “Moscerini sotto inchiesta: un esempio di attività investigativa”**

Il video, realizzato da INDIRE e da Antonella Alfano, Giulia Forni ed Anna Pascucci, mostra e commenta un esempio di pratica educativa IBSE  
 Grado scolastico: Primaria, Secondaria di I grado Anno: 2014

14. **5 PERCORSI DIDATTICI PER LA FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO (PON I CICLO EDUCAZIONE SCIENTIFICA 2009-10 E 2010-11 ) PUBBLICATI SULLA PIATTAFORMA ANSAS: LEGGERE L'AMBIENTE: RETI DI RELAZIONI E PROCESSI DI CAMBIAMENTO:**

- SISTEMI VIVENTI INVISIBILI: PICCOLI ORGANISMI DENTRO DI NOI
- SISTEMI VIVENTI INVISIBILI: PICCOLI ORGANISMI DENTRO DI NOI
- UNA CELLULA, TANTE CELLULE
- LO STRANO CASO DELL'INSETTO STECCO
- LA RIPRODUZIONE NEI PERCORSI DI “LEGGERE L'AMBIENTE”

- . **5 PERCORSI DIDATTICI PER LA FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO (PON I CICLO EDUCAZIONE SCIENTIFICA 2009-10 E 2010-11 ) PUBBLICATI SULLA PIATTAFORMA ANSAS: LEGGERE L'AMBIENTE: RETI DI RELAZIONI E PROCESSI DI CAMBIAMENTO.**

- ACQUARI DIDATTICI : GUPPY CERCA CASA
- ACQUARI DIDATTICI : DANIO RERIO PRENDE FORMA
- UN ORGANISMO MODELLO: LA DROSOPHILA MELANOGASTER: MOSCERINI SOTTO INCHIESTA
- UN ORGANISMO MODELLO: LA DROSOPHILA MELANOGASTER EGUALI EPPUR DIVERSI
- LA VITA IN UN PUGNO DI TERRA.

- 1 PERCORSO DIDATTICO VERTICALE PER LA FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO (PON I CICLO EDUCAZIONE SCIENTIFICA 2015 ) LEGGERE L'AMBIENTE LA VITA IN UN PUGNO DI TERRA

15. ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE 2010 “Il modello di formazione ISS e l’ambiente di apprendimento Puntoeedu Apprendimenti base-Area Scienze”: appunti da esperienze di moderazione.
16. Nuova Secondaria Ottobre 2009 G. Forni, A. Crimi; A. Pascucci, V. Boccardi “Gli organismi modello nella didattica della biologia”
17. Per ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo PON B10- ha collaborato alla stesura del percorso multimediale di “Leggere l’ambiente” “Guppy cerca casa”2009
18. Per ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo PON B10-ha collaborato alla stesura del percorso multimediali di “Leggere l’ambiente” “Danio prende forma”2009
19. Per ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo PON B10-ha collaborato alla stesura del *percorso multimediale* di “Leggere l’ambiente” “Uguali eppur diversi”2009
20. Per ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo PON B10-ha collaborato alla stesura del percorso multimediale di “Leggere l’ambiente”：“Moscerini sotto inchiesta” 2009
21. Per ANSAS Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo PON B10- ha collaborato alla stesura dei percorsi multimediali di “Leggere l’ambiente” “In un pugno di terra”2009
22. Per la piattaforma ANSAS ex INDIRE “Apprendimenti di base” ( Insegnare Scienze Sperimentali), “Prodotti dei Presidi” ha collaborato alla stesura “Leggere l’ambiente-Moscerini”, 2.“Leggere l’ambiente-Leguminose” 3 “Leggere l’ambiente-Acquario” 2008  
<http://www.lfns.it/PianoISS/>
23. Giulia Forni, Anna Pascucci “Leggere l’ambiente 2” su “Piano ISS Insegnare Scienze Sperimentali- I seminario nazionale” vol 2° pubblicato a cura del Ministero della Pubblica Istruzione 2008  
<http://www.lfns.it/PianoISS/>
24. .A. Crimi, G. Forni, A. Pascucci, M. Sirgiovanni, S. Lippo “Organismi modello e studio delle bioscienze” Febbraio 2007 sul giornale on line “Ulisse nella rete della scienza” della SISSA “Scuola Internazionale Superiore Studi Avanzati Trieste 2007  
<http://ulisse.sissa.it/biblioteca/saggio/2007/Ubib070208s001>
25. . A. Crimi, G. Forni, A. Pascucci, M. Sirgiovanni, “L’uso degli organismi modello nella didattica sperimentale” su “La didattica delle scienze” La Scuola, Brescia, gennaio 2007
26. G.Forni “Microrganismi in cucina” su “A tavola coi microrganismi:spunti per un’azione didattica” I quaderni dell’Istituto Superiore di Sanità Roma 2006 e on line  
<http://www.iss.it/publ/scuo/index.php?lang=1&tipo=15>
27. .G. Forni , A. Pascucci “Come trasformare un protocollo sperimentale in un percorso di conoscenza” su “Le scienze naturali della scuola”, bollettino ANISN, numero speciale giugno 2006

28. G. Forni, A De Pasquale "Un'esperienza di classi virtuali" atti del convegno dell'AICA "Didamatica 2002" Liguori Napoli 15-16 maggio
29. G. Forni, A De Pasquale "Un'esperienza di classi virtuali" Atti del convegno "La rete nella didattica-La didattica nella rete" Liguori Napoli, 30-31 marzo 2001
30. G. Forni, M. Sirgiovanni Percorso "Drosophila" su "Bioteologie classiche, recenti ed "in classe", finanziato, nell'a.s. 2000/2001 dal MIUR e dalla BTP nell'ambito del Progetto SeT "I materiali per l'educazione scientifica e tecnologica" CM 131. che ha previsto la partecipazione di enti di ricerca e di divulgazione scientifica (Istituto di Genetica e Biofisica "A. Buzzati traverso" del CNR di Napoli, Fondazione Buzzati-Traverso, Fondazione Viamarconidieci, Centro di Bioteologie Avanzate di Genova) e di scuole secondarie di primo e secondo grado situate a Torino, Genova, Roma e Napoli. Il progetto che ha coinvolto 1087 studenti, 61 docenti e 18 esponenti di centri di ricerca, ha prodotto un sito web pubblicato sul sito dell'INDIRE  
<http://www5.indire.it:8080/set/bioteologie/index.htm>
31. G. Forni, M. Sirgiovanni Percorso "Leguminose" su "Bioteologie classiche, recenti ed "in classe", finanziato, nell'a.s. 2000/2001 dal MIUR e dalla BTP nell'ambito del Progetto SeT "I materiali per l'educazione scientifica e tecnologica" CM 131. Percorso multimediale  
<http://www5.indire.it:8080/set/bioteologie/index.htm>
32. G. Forni, A De Pasquale "Un'esperienza di classi virtuali" Atti del convegno della conferenza Internazionale ECOLE "Bridging Best Practices" Comenius 3 Network and the European Schools Project, aims at connecting the best practices in Computer Supported Collaborative Learning, Roma 2003
33. Abbignente, A. Drago, G Forni "Perché è tanto selettiva la matematica nella scuola dell'obbligo?" Sul "Periodico di matematiche", organo della Mathesis, n°2 1979 Tipografia Raffaello Luciani Roma
34. A. Drago, G Forni "A chi serve l'insiemistica?" su "Scuola documenti", n° 14, 1979 Centro documentazione di Pistoia STUDI

*Ai sensi del D.lgs. 196/2003 autorizzo al trattamento dei miei dati personali. La/ilsottoscritta/o, ai sensi degli artt. 38 e 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali nelle quali potrebbe incorrere ai sensi dell'Art. 76 del medesimo decreto in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero" e che le esperienze professionali riportate sono documentabili."*

Napoli, 30 luglio 2017

NOME E COGNOME

*Giulio Forni*