

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ALFANO ANTONELLA
Indirizzo	VIA MARTELLI CASTALDI, 2A - CAVA DE' TIRRENI (SA)
Telefono	089 467660
Cell	347 2720092
E-mail	<u>antonella.alfano@istruzione.it</u> ; <u>antonella.alfano@pec.enpab.it</u>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	19.06.1954

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Tipo di impiego
Docente di **matematica e scienze** nella scuola secondaria di 1° grado dal 01.09.1984 al 31.08.2016
- Principali esperienze professionali e responsabilità
 - **Membro del Gruppo di coordinamento didattico nazionale del programma SID-Scientiam Inquirendo Discere**, programma di cooperazione tra l'Accademia dei Lincei, il MIUR e l'ANISN che mira alla **diffusione dell'IBSE** – Inquiry Based Science Education in Italia dall'a.s. 2011-2012
 - **Membro del gruppo di Ricerca didattica nazionale sull'IBSE – Inquiry Based Science Education** – del **Centro Pilota TC2 di Napoli del Fibonacci Project**, progetto triennale di eccellenza del VII Programma Quadro U.E, in collaborazione con *La Rotonde CCSTI Saint Etienne & Loire Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint Etienne* dall'a.s. 2010-2011 all'a.s. 2012-13
 - **Coordinatrice del Centro Pilota di Napoli del Programma SID** finalizzato alla formazione degli insegnanti di scienze sull'**innovazione metodologica attraverso l'IBSE** dall'a.s. 2011-2012
 - Nell'ambito del **Progetto Europeo AMGEN Teach (triennale)** negli aa.ss. 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 ha condotto **incontri di formazione per docenti** presso la Stazione zoologica di Napoli *Anton Dohrn* e ha curato la **progettazione, l'elaborazioni di risorse didattiche e di materiali sperimentali.**
 - Docente inclusa nella lista degli **Esperti del Piano di Formazione Nazionale "Educazione scientifica"** (*Prot. prot1582_12_all. 5*)
 - **Autrice** di percorsi **multimediali** di biologia pubblicati dall'Agenzia Nazionale INDIRE in www.scuolavalore.it dal 2009 al 2014
 - Co-protagonista della videolezione in aula pubblicata dall'Agenzia Nazionale INDIRE in www.scuolavalore.it **VIDEOLAB "Moscerini sotto inchiesta: un esempio di attività investigativa"** http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/moscerini-sotto-inchiesta-un-esempio-di-attivita-investigativa/
Il video mostra un esempio di **pratica educativa con approccio IBSE.**
 - Intervento didattico in aula curato dall'Agenzia Nazionale INDIRE e ripreso da **RAI Educational** nel gennaio 2015, inserito nella trasmissione dedicata al progetto PON Ed. Scientifica, puntata del programma "Formazione docenti" andata in onda su Rai

- **Tutor in corsi blended di Educazione scientifica** PON azione B10 gestiti dall'ANSAS.

- **Moderatrice di forum metodologico Educazione scientifica** nell'ambiente online INDIRE a.s. 2012-2013

- **Docente accreditato come tutor del Piano ISS–Insegnare Scienze Sperimentali - Piano Nazionale quadriennale** come da decreto ministeriale della Direzione Generale del personale della Scuola (MIUR) del 17.06.2010 (Prot. AOODGPER 5950) e relativa integrazione dell'08.11.2010 (Prot. AOODGPER 9818)

Nell'istituzione scolastica, sede di servizio ha ricoperto i seguenti incarichi:

Funzione strumentale Area 2 –Sostegno al lavoro dei docenti , a.s. 2014-2015

Collaboratrice del DS – Area Innovazione didattica, a.s. 2015-16

-Membro del Consiglio d'Istituto dal 2008 al 2016

-Responsabile del Laboratorio di Informatica a.s. 2013-2014

- Coordinatrice del Dipartimento di matematica e scienze a.s. 2014-2015

-Responsabile del **Laboratorio di scienze** del plesso Passiano a.s. 2014-2015 e a.s. 2015-16

Referente d'Istituto dei **Giochi delle Scienze Sperimentali** dall'as.s 2009-2010, 2010-2011, 2014-15 e 2015-16

- RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione) nel plesso Passiano dell'IC "Giovanni XXIII" dal 2011 al 2016.

-Membro RSU dal 2000 al 2006

-Fiduciaria della sede succursale della scuola e **responsabile delle attrezzature scientifiche** dall'a.s. 2007-08 all'a.s. 2012-2013

-Referente dei progetti finanziati dalla Regione Campania - Legge 39/85 in qualità di docente esperto in educazione alla Legalità (con titolo conferito dall'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa - Facoltà di Scienze della Formazione) e del progetto AREE A RISCHIO (Art. 9 CCNL)

-Coordinatrice del gruppo di progetto del POF (dal 1999/2000 al 2002/03) e del PEI (1997/98 - 1998/99)

-Membro del GOP nell'ambito del PON –Piano Operativo Nazionale 2007-2013

-Ruolo di facilitatore nell'ambito del PON – a.s. 2007- 08

-Referente del progetto 1/A e 1/B –Informatica (a.s. 2002/2003)

Esperienze professionali

1. nella scuola di appartenenza

Anno scolastico 2013-2014

Tutor nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007– 2013- azione F3 - modulo alunni "L'ambiente siamo noi. Conoscere per amare e rispettare- C'era una volta il Sarno" – Modulo 4 "Cambiamo rotta" (20 h)

Anno scolastico 2012-2013

-**Tutor** nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007– 2013- azione C1 - modulo alunni "CLIL e discipline scientifiche" (15 h)

Primo premio nell'ambito del Concorso "Il piccolo genio creativo" organizzato dall'Istituto Supriore "B.Focaccia" di Salerno.

Anno scolastico 2011-2012

-**Tutor** nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007– 2013- azione C1 - modulo alunni "Musica d'insieme" (30 h) da ottobre a dicembre 2011.

- **Tutor d'Istituto** nell'ambito del Piano Nazionale "Qualità e Merito" - PQM per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento della **matematica**.

Anno scolastico 2010-2011

-**Tutor** nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007– 2013- azione F1 - modulo alunni "**Matematic@mente - sede succursale**" (15 h)

- **Tutor d'Istituto** nell'ambito del Piano Nazionale "Qualità e Merito" - PQM per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento della **matematica**: n. 4 moduli formativi per gli studenti per complessive 45 h, affiancamento docenti e produzione materiale

didattico: Unità di apprendimento "Geometria in equilibrio".

- Sperimentazione in classe di n. 2 moduli didattici metodo IBSE (*Fibonacci Project* – Centro Pilota presso la Stazione Zoologica Anton Dohrn di Napoli) e documentazione dei percorsi.

Anno scolastico 2009-2010

-**Tutor** nell'ambito del Progetto **Scuole Aperte**- Regione Campania- modulo alunni "**Inquinamento**" (30 h)

- **Tutor** nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007– 2013- azione F1 - modulo alunni "**Raccontare: fotogramma dopo fotogramma** " (60 h)

Anno scolastico 2008-2009

-**Tutor** nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007 – 2013- azione C1 - modulo alunni "**Sperimentascienze**" (30 h)

- Membro del **GOP** – Gruppo Operativo del Piano- e **incarico di progettazione e collaudo** nell'ambito del **B1-FESR- Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base.**

Anno scolastico 2007-2008

-**Tutor** nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007 –2013 azione F1 - modulo alunni "**Liberi di esprimersi attraverso la manipolazione creativa**"- **Riciclaggio dei rifiuti.** (30 h)

Dal 2006 al 2010 : tutor del Piano Nazionale ISS – Insegnare Scienze Sperimentali . Incarico alla **progettazione e documentazione di percorsi didattici laboratoriali sperimentali**, organizzazione di attività e docenza. **Uso della piattaforma INDIRE – Puntoedu Apprendimenti di base.**

Anno scolastico 2005-06 : Tutor nell'ambito del **PON** misura 3, azione 3.2b – modulo alunni "**Le erbe officinali una risorsa da considerare**" -

Anno scolastico 2004-2005

Progetto Socrates – Comenius "*Water in Europe*" promosso dal Liceo Scientifico Genoino e Scuole in rete. Ricerca-azione: percorso in modalità laboratoriale sulla qualità delle acque potabili nelle frazioni del Comune di Cava de' Tirreni; parametri chimici e fisici dell'acqua. Presentazione al pubblico dei lavori prodotti dagli studenti.

Anno scolastico 2001- 2002 e 2002-2003

Progetto Comenius – - Partenariato internazionale

Membro del gruppo di progettazione e e referente d'Istituto per l'area scientifica presso la scuola media statale "A. Fresa" di Nocera Superiore (SA).

Partnership con Malta, Austria, Portogallo: scambi di esperienze e buone pratiche.

Tematica: cibo e tradizioni alimentari - esplorare il patrimonio culturale locale e diffonderne la conoscenza nelle scuole partners.

Produzione di materiali cartacei e multimediali. **Visita in Austria** (Eberstälzell) e accoglienza dei partners stranieri .

Anno scolastico 1998-1999 e 1999- 2000

-Progetto di educazione alla salute "*...pensa alla salute*" con produzione di opuscoli informativi e CD rom

Anno scolastico 1996- 1997

- Progetto "**Ragazzi 2000** " Circolare Ministeriale 2/8/91 n.240: Progettazione e coordinamento interventi, conduzione di attività in classe in orario extrascolastico di ed. ambientale e di ed. alla salute: '*Alimentazione e risorse agricole del territorio*', "*Tutto si ricicla*"

- Coordinamento del Progetto DISCO - Dispersione Scolastica

2. Attività svolte presso altre scuole/istituzioni/associazioni:

Attività di formazione, rivolte a studenti e docenti :

Anno scolastico 2016-17

Conduzione nel corso di formazione rivolto a docenti di scuola secondaria AMGEN TEACH, per la diffusione dell'IBSE in Italia, presso Istituto "B. Croce" di Oristano (17 e 18 luglio 2017)

Anno scolastico 2016-17 (da novembre 2016 a maggio 2017)

Docente formatore nell'ambito del **Progetto Europeo AMGEN TEACH**, corso di formazione per docenti con approccio IBSE (n. 4 incontri per un totale di n. 20 ore) presso Stazione zoologica *Anton Dohrn* di Napoli

Anno scolastico 2016-17

Trainer nell'ambito del **Corso di formazione per docenti Ark of Inquiry**, promosso dall'UNESCO e coordinato dall'ANISN (**80 ore**: 10 hours preparation of the training sessions – 16 hours training sessions in presence – 20 hours analysis and study of Ark of Inquiry resources – 14 hours distance support to the teachers – 15 hours activity report)

Anno scolastico 2016-17

Meeting in Austria nell'ambito del progetto **LINKS, Erasmus +**

16 e 17 marzo 2017 a Vienna presso IMST – 21 e 22 marzo 2017 a Graz presso NaturErlebnisPark.

Anno scolastico 2016-17

Docente esperto esterno nell'ambito del **progetto di ricerca “La formazione degli insegnanti di scienze centrata sulle buone pratiche: nuovi scenari per la formazione degli insegnanti”**. Il progetto, promosso da INDIRE, ha coinvolto istituzioni scolastiche del Veneto e della Campania; scuola capofila l'Istituto Comprensivo “2° De Amicis-Diaz” di Pozzuoli.

Anno scolastico 2015-16

Docente formatore e conduzione di lavori di gruppo nell'ambito del **Programma SID**, Centro Pilota di Napoli presso Stazione zoologica “Anton Dohrn”

Anno scolastico 2015-16 (da novembre 2015 a maggio 2016)

Docente formatore nell'ambito del **Progetto Europeo AMGEN TEACH**, corso di formazione per docenti con approccio IBSE (n. 4 incontri per un totale di n. 20 ore)

Anno scolastico 2014-15 (da novembre 2014 a maggio 2015)

Docente formatore nell'ambito del **Progetto Europeo AMGEN TEACH**, corso di formazione per docenti con approccio IBSE (n. 2 incontri per un totale di n. 8 ore)

Anno scolastico 2013-14

- **25 agosto 2014: Laboratorio per docenti** nell'ambito dell'evento “**SCUOLA IBSE - Inquiry Based Science Education 2014**” – Paderno del Grappa (Treviso): “**Schermi, cervello e bambini**”.

-**febbraio- maggio: docente esperto nel PON C1 - Modulo scienze**: “Tocca a noi!” presso Scuola secondaria di 1° grado “A. Balzico” di Cava de'Tirreni (30 h)

gennaio- aprile: docente esperto nel PON C1 – Modulo matematica “Giochiamo con i numeri” presso 3° Circolo Didattico di Cava de'Tirreni (15 h)

7 dicembre 2013- Lucca. Conduzione di workshop nell'ambito di **FuturText -1°** rassegna visionaria internazionale sul testo digitale - organizzata da INDIRE e Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca.

10 ottobre 2013: Città della scienza, Napoli - **Conduzione di workshop presso lo stand MIUR-INDIRE , Scuola innovativa per menti in cambiamento** nell'ambito della Convention Nazionale “**Smart Education & Technology days - 3 giorni per la Scuola**”- Informazione, valorizzazione e disseminazione interventi e risultati realizzati con il PON FSE “Competenze per lo Sviluppo”. Titolo dell'intervento: “**Fare biologia oggi: dal microscopio alla LIM**”.

Anno scolastico 2012-13

gennaio –luglio 2013: Moderatrice del forum metodologico e di sincroni nell'ambito del PON Formazione scientifica promosso da INDIRE: *Documentare fuori e dentro la classe virtuale*

aprile-giugno 2013 : Conduzione di sincroni tematici, nucleo “Leggere l'ambiente “(4 h)

9 maggio 2013: Relatrice nel seminario di formazione tutor PON Ed. Scientifica con **incarico di docenza** da parte di INDIRE.

5 ottobre 2012: Liceo Scientifico *Severi* di Salerno - **relatrice** nella Conferenza di servizio - Avvio a.s. 2012/13 Incontri informativi promossi da USR per la presentazione delle iniziative PON FSE/FESR Campania. Presentazione dell'esperienza di formazione scientifica corsi blended B10

11 ottobre 2012:Città della scienza, Napoli - **relatrice** nell'evento organizzato da ANISN “**La disseminazione dell'IBSE nel Polo di Napoli: terzo anno di sperimentazione**” nell'ambito

della Convention Nazionale "3 giorni per la scuola" promossa dalla Fondazione Idis-Città della Scienza d'intesa con il MIUR.

maggio – ottobre 2012: Formazione docenti- Conduzione di n. 2 classi di docenti di scuola primaria, secondaria di 1° e 2° grado, in qualità di **esperto**, nell'ambito dei *Corsi brevi di Educazione scientifica* promossi da Ansa – MIUR, presso Istituto tecnico "A. Genovesi" di Salerno (n. 15h x 2 = 30 h)

Anno scolastico 2011-12

27 marzo 2012: relatrice nell'incontro di presentazione dei **Corsi di formazione E2 Educazione Scientifica** rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, presso l'Istituto Tecnico Statale "A. Genovesi" di Salerno. Introduzione del Dirigente Scolastico prof.ssa *Cimino* e intervento del dott. *Rocco Gervasio*, Referente regionale PON *USR Campania*.

17 ottobre 2011: incontro presso la sede dell'Accademia dei Lincei in qualità di membro del Gruppo di Coordinamento didattico nazionale del programma SID.

17 novembre 2011: incontro di avvio del Programma "*Scientiam Inquirendo Discere*" presso la sede dell'Accademia dei Lincei in Roma dalle ore 10 alle ore 17.

13 dicembre 2011: ruolo di discussant nell'attività di laboratorio del corso di formazione sull'approccio IBSE rivolto a docenti, nell'ambito del Programma SID presso l'Accademia dei Lincei a Roma.

gennaio-dicembre 2011: tutor nel corso di *Educazione scientifica B10* in modalità blended (30 h in presenza + 30 h online + 10 h produzione materiali) presso la scuola Presidio Istituto Tecnico Statale "A. Genovesi" di Salerno.

Anno scolastico 2010-11

- **Napoli, 10 settembre 2010:** Presentazione di esperienza didattica realizzata nell'ambito del Piano ISS "*Animali da terrario*" al XV Convegno Nazionale dell'ANISN – sezione Poster

- **ottobre-dicembre 2010: docente esperto esterno PON C1 "Imparare divertendosi"** –presso il III Circolo Didattico di Cava de' Tirreni (15h)

- **settembre 2010-maggio 2011:** traduzione e adattamento di moduli didattici del **Progetto Fibonacci** (Progetto di eccellenza del VII Programma Quadro UE)

- **novembre 2010-maggio 2011: relatore di cicli di corsi di formazione** (rivolti a docenti del network di scuole) sulla metodologia **IBSE** applicata ai percorsi di sperimentazione in classe tenutisi presso la Stazione Zoologica "*Anton Dohrn*" di Napoli per un totale di **50 h**

Verona, 25-27 novembre- Allestimento e gestione di stand informativo sul PQM – Piano Qualità e Merito, nell'ambito dell'evento "Fiera Job&Orienta" su invito del MIUR.

- **gennaio-maggio 2011: docente esperto esterno PON C1 "Pianeta scienze, percorso di biologia"** –presso il III Circolo Didattico di Cava de' Tirreni (15h)

Anno scolastico 2009-10

gennaio- giugno 2010: Tutor del corso di **Formazione Scientifica Nazionale Primo ciclo PON B10-** presso il Liceo Scientifico "*Genoio*" di Cava de' Tirreni- rivolto a docenti di scuola secondaria di primo grado (30 h in presenza + 70 on line).

gennaio-aprile 2010: docente **esperto** esterno presso il *I Circolo Didattico* di Nocera Inferiore **PON Obiettivo C-** azione 1 – Modulo Scienze e tecnologia: "*In una goccia la vita*"(30 h)

1 ottobre 2009: Relatore nell'ambito delle Giornate di studio "*Educazione al futuro – Le piccole cose della scienza : il laboratorio dell'esperienza*" organizzato dall'**ANISN** presso il Laboratorio Scienze Sperimentali di **Foligno** (PG) e rivolto a **docenti** di scuole di ogni ordine e grado. **Titolo dell'intervento:** "*L'insetto stecco – mago del miletismo – una risorsa didattica*".

2 ottobre 2009: Presentazione di attività di laboratorio con organismi viventi

3 ottobre 2009: Conduzione di lavoro di gruppo

Anno scolastico 2008-09

aprile – maggio 2009: docente esperto esterno presso il Liceo Scientifico "*A. Genoio*" di Cava de' Tirreni, nell'ambito del Progetto finanziato dal MIUR - Scuole Aperte Nazionale "*Il Piano ISS si consolida e si amplia*"- **corso di approfondimento di scienze per gruppi misti di studenti di diversi ordini di scuola** . (12 h)

- **26 novembre 2008: docente esperto** presso il Liceo Scientifico "*A. Genoio*" di Cava de' Tirreni, nell'ambito del PON "**SCIENZE E DIDATTICA**" **azione B1** –FSE 2007-289 *Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*. (1 h)

17 ottobre 2008: Relatore nell'ambito della convention **TRE GIORNI PER LA SCUOLA** promossa da MIUR - *Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione*

Scolastica - Ufficio IV e Fondazione IDIS- Città della scienza . **Titolo dell'intervento:** "Laboratori di bioscienze". Il video è pubblicato sul sito ANSAS.

-Docente **esperto esterno** presso il III Circolo Didattico di Cava de' Tirreni, nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013 - azione C1 – **Playscienze**

. Anno scolastico 2007-08

-Docente **esperto esterno** presso il I Circolo Didattico "Don Bosco" di Cava de' Tirreni, nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007/2013 - azione C1 – **Scienziati in erba**

- Docente **esperto esterno** presso il III Circolo Didattico di Cava de' Tirreni, nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007 - azione C1 – **Apro gli occhi e osservo.**

Anno scolastico 2006-07

aprile – giugno 2007: PON 1.4 N – Tutor nel Corso di formazione rivolto a **docenti** delle scuole afferenti al Presidio ISS -Liceo Scientifico "A. Genoino" di Cava de' Tirreni. Conduzione di attività in presenza, apertura e gestione della classe virtuale su piattaforma INDIRE

- **19-20-21 novembre 2003** – Conduzione di laboratori di Educazione alla pace nell'ambito di EXPOSCUOLA – Frontiere - IV Salone del Confronto tra le proposte formative dell'Europa e del Mediterraneo, presso l'Università degli Studi di Salerno- Campus di Baronissi.

- **aprile-maggio 2003** – Conduzione di laboratorio di Educazione allo sviluppo (n.4 incontri di 2 ore ciascuno) -Corso rivolto a studenti dell' Istituto Magistrale "Regina Margherita" di Salerno .

- **3 e 4 dicembre 2002** – tutor/animatrice di gruppo nell'ambito del Seminario di aggiornamento per docenti della Campania "Legalità democratica e cittadinanza attiva. Conoscere, progettare, comunicare" (n. 16 ore).

- **maggio/ novembre 2002** – conduzione di Laboratorio (esperto) nell'ambito del PON (modulo 1: educazione ai rapporti) presso il Liceo Scientifico "A.Genoino" di Cava de' Tirreni (n. 5 incontri di 3 ore ciascuno).

- **marzo / aprile 2002** - Conduzione di laboratorio (n. 6 incontri di 2 ore ciascuno in orario extra-scolastico)nell'ambito del Progetto Legalità : bullismo e gregarismo a scuola -Corso rivolto a studenti dell' Istituto Magistrale "Regina Margherita" di Salerno .

-**16/ 18 novembre 2002** - Gestione dell'attività espositiva dello stand dell'Associazione "Coordinamento Solidarietà e Cooperazione" nell'ambito di EXPOSCUOLA , Salone del confronto tra le proposte formative dell'Europa e del Mediterraneo.

- **ottobre 1999 - aprile 2000** –Coordinamento e conduzione di Laboratori nell'ambito del Corso di formazione per educatori referenti formali e informali all'educazione allo sviluppo "Educarsi per poter educare"- Corso finanziato dalla U.E DG VIII e rivolto ad insegnanti ed operatori sociali (n. 7 incontri di 3 ore ciascuno).

aprile - maggio 1999 - "Comunicazione e conflitto" - Corso rivolto ad alunni delle terze classi iscritti al Laboratorio di Educazione alla salute, organizzato durante le ore extracurricolari presso la SCUOLA MEDIA STATALE "TORRIONE ALTO " - SALERNO (n. 10 ore).

- Anno scolastico 1998/99

- Progetto Legalità, con il patrocinio della Giunta Regionale della Campania L.R.39/1985- Corso rivolto a studenti dell' Istituto Magistrale "Regina Margherita" - Salerno -Conduzione di laboratorio (n. 7 incontri di 2 ore ciascuno in orario extra-scolastico).

ISTRUZIONE

Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Date (da – a)

- Qualifica conseguita

Date (da – a)

giugno 1978

Università degli Studi di Napoli

Tesi sperimentale presso C.N.R. di Napoli sui **batteri termofili** della Solfatara di Pozzuoli

Laurea in Scienze biologiche con voto **110 e lode** / 110

dal 17 maggio 1980

Abilitazione alla libera professione di biologo. Iscrizione all'Albo nazionale dei Biologi dopo tirocinio effettuato presso il Laboratorio di Patologia clinica dell'Ospedale Civile "S. Maria Incoronata dell'Olimo " di Cava de' Tirreni (dal 1977 al 1980)

1983

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)

MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE

Abilitazione all'insegnamento di matematica e scienze nella scuola secondaria di 1° grado - classe di concorso A059 –punteggio 77/100
1983

MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE

Abilitazione all'insegnamento di Scienze naturali, chimica e geografia in istituti superiori - classe di concorso A060- punteggio 80/100
1999

FORMAZIONE

a.s. 2015-2016 28-31 agosto 2016	ANISN – Foligno “Il territorio aula nello spazio, nel tempo, nella mente. Le sfide dell’innovazione didattica nell’insegnamento/apprendimento delle Scienze” . Convegno nazionale XVII edizione
a.s. 2015-2016 31 ottobre 2015 ore 10- 13	Città della scienza, Napoli – MIUR Presentazione della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020: PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” . (delegata DS)
a.s. 2015-2016 2 novembre 2015 ore 11- 17,30	INDIRE – Firenze Giornata di studio e formazione inerente le attività del Progetto di Ricerca Modelli Formativi
a.s. 2014-2015 15 gennaio 2015	Liceo Scientifico “A. Gatto” – Agropoli Lo Smartphone e il tablet nell’insegnamento scientifico (prof. Giovanni Pezzi)
a.s. 2014-2015 13 dicembre 2014 ore 14,30 – 18,30	MIUR – USR Campania – Policastro Bussentino (Salerno) Presentazione della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020: PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” .
a.s. 2014-2015 22 – 23 novembre 2014	INDIRE - MIUR Conferenza Nazionale “Scientix” nell’ambito della Manifestazione FuturText2014 Lucca, Complesso San Michele
a.s. 2014-2015 24 – 25 settembre 2014	Università di Lubiana-, facoltà Education – Fondazione La main a la pâte – Commissione Europea <i>Lifelong Learning Programme</i> First European Conference of the Project SUSTAIN (Educazione allo sviluppo sostenibile attraverso l’IBSE) – Bled, Slovenia.
a.s. 2014-2015 25 - 28 agosto 2014	MIUR- ANISN - SID “SCUOLA IBSE - Inquiry Based Science Education 2014” – Paderno del Grappa (Treviso) (30 h)
a.s. 2013-2014 17-19 ottobre 2013	UMI - CIIM - MIUR FARE MATEMATICA NELLA SCUOLA DI TUTTI - Convegno Nazionale UMI CIIM, Salerno
a.s. 2012-2013 1 luglio 2013	INDIRE - MIUR Seminario di formazione esperti di progetto per la produzione materiali PON Educazione Scientifica – Argomento “Leggere l’ambiente” (Firenze, ore 9.00- 17.30)
a.s. 2012-2013 29- 30 giugno 2013	MIUR – ANISN - ACCADEMIA DEI LINCEI Incontro nazionale del gruppo di coordinamento SID (Fiesole, 29 giugno dalle ore 11 alle ore 13 e dalle ore 15 alle ore 20 – 30 giugno dalle ore 9 alle ore 15)
a.s. 2012-2013 20 maggio 2013	MIUR – ANISN - ACCADEMIA DEI LINCEI Incontro di formazione Internazionale del Programma SID- Scientiam Inquirendo Discere (Accademia dei Lincei, Roma) (9 h)
a.s. 2012-2013	Corso di formazione del Centro Pilota SID di Napoli Aspetti metodologici dell’IBSE, approfondimenti metodologici in incontri di formazione internazionali, approfondimenti disciplinari, incontri con scienziati (70 h : 40 h in presenza + 30 h online e di sperimentazione in classe)
a.s. 2012-2013 09 – 10 maggio 2013	INDIRE - MIUR

	Seminario di formazione esperti di progetto per la produzione di materiali PON Educazione Scientifica (Napoli, Centro Direzionale) (16h)
a.s. 2012-2013 09 – 17 aprile 2013	USR - Centro LUPT-Università di Napoli Federico II Corso di Formazione Base per RSPP - RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (Modulo B) ai sensi del D.Lgs n. 81 del 09.04.2008, successive modifiche ed integrazioni. (28 h)
a.s. 2012-2013 11- 18 gennaio 2013	USR - Centro LUPT-Università di Napoli Federico II Corso di Formazione Base per RSPP - RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (Modulo A) ai sensi del D.Lgs n. 81 del 09.04.2008, successive modifiche ed integrazioni. (32 h)
a.s. 2012-2013 14 gennaio 2013	European Schoolnet – INDIRE Firenze Workshop: Analisi dei Bisogni Nazionali in merito alla Collaborazione Scuola-Industria nell'area dell'Istruzione e delle Carriere legate alle materie STEM -Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) (6 h)
a.s. 2011-2012 21 maggio 2012	MIUR – ANISN - ACCADEMIA DEI LINCEI , Roma Seminario di report sulle attività di formazione in servizio sull'Inquiry Based Science Education – IBSE e sulle sperimentazioni realizzate in classe nell'a.s. 2011-2012 (8h)
a.s. 2011-2012 16-18 luglio 2012	INDIRE Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa - MIUR Formazione tutor PON Educazione scientifica – a.s. 2011-2012 34 h online + 20 h in presenza (Napoli)
a.s. 2011-2012	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica - MIUR Corso di formazione per tutor d'Istituto PQM- Piano Qualità e Merito , in modalità blended: 30 h in presenza + 30 h attività online +produzione materiali didattici inseriti nell'archivio online ANSAS.
a.s. 2011-2012 11-13 maggio 2012	ANISN -Napoli Giornate Nazionali ANISN – Fase nazionale Olimpiadi Scienze Naturali 2012 e assemblea nazionale degli insegnanti di scienze
a.s. 2011-2012 21-22-23 marzo 2012	CIEP- Centro Internazionale per gli Studi Pedagogici – Sèvres (Francia) Fibonacci European Training Session “Deepening the understanding of Inquiry in Natural Sciences” – Sèvres (Francia)- Sessioni in plenaria e workshop in lingua inglese (24 h)
a.s. 2011-2012 20-21 febbraio 2012	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica - MIUR Firenze - Seminario di Formazione Autori progetto PON Educazione Scientifica
a.s. 2011-2012 12-13 dicembre 2011	MIUR – ANISN - ACCADEMIA DEI LINCEI , Roma Formazione in servizio sull' Inquiry Based Science Education per trainers del Programma SID Scientiam Inquirendo Discere . Interventi dei prof. Giancarlo Vecchio e Giuseppe Macino; training su IBSE, Inquiry Based Science Education e strumenti di valutazione.
a.s. 2011- 2012 8-11 settembre 2011	FIBONACCI PROJECT – VII programma Quadro UE Training internazionale nell'ambito del <i>Fibonacci Project</i> presso l' <i>Experimentarium</i> della Libera Università di Bruxelles, facoltà di Scienze (15 h).
a.s. 2010- 2011	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica - MIUR Corso di formazione per tutor d'Istituto PQM- Piano Qualità e Merito , in modalità blended: 30 h in presenza + 30 h attività online +produzione materiali didattici inseriti nell'archivio online ANSAS.
30 -31 maggio 2011	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica - MIUR Seminario in itinere di formazione per Tutor Educazione Scientifica – Bari, Hotel Sheraton (13 h)
dicembre 2010 – gennaio 2011	ANSAS – MIUR Corso di Formazione tutor Educazione Scientifica a.s. 2010/2011 (35 h : 21 h in presenza, 14 h online): approfondimento di contenuti, attività di ricerca, studio e redazione di documenti.
ottobre 2010 – maggio 2011	ANISN – Accademia dei Lincei- Stazione Zoologica Anton Dohrn Progetto Fibonacci : la sperimentazione in classe (80 ore : 30 h in presenza, 10 h on line, 40 h per sperimentazione e documentazione moduli didattici con metodo IBSE)
25 marzo 2011	CESP – Centro Studi per la Scuola Pubblica Corso di formazione “ Valutazione-merito-premialità ” (4,5 h)
17 febbraio 2011	MIUR – INDIRE – Istituto G. Da Procida, Salerno Seminario di approfondimento INTERVENTI A - PIANO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULL'INDAGINE OCSE-PISA E ALTRE RICERCHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI
15-17 novembre 2010	Ecole Nationale Supérieure des Mines- Saint Etienne, FRANCIA- “ Training per insegnanti di scienze con metodo IBSME ” nell'ambito del Fibonacci Project.
10 novembre 2010	MIUR- ANSAS – Seminario Regionale Informativo/Formativo PQM , presso Grand Hotel di Salerno.
8-10 settembre 2010	ANISN Napoli - XV Convegno Nazionale “La Natura, l'Uomo, il Tempo” (12 h)

4-5 giugno 2010	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica - MIUR Seminario di formazione tutor per il progetto PON Educazione Scientifica - Napoli
aprile 2010	Associazione Coordinamento Solidarietà e Cooperazione, Salerno – Regione Campania “Consumo critico e buone pratiche” - Ciclo di conferenze (9 h)
novembre 2009 - giugno 2010	ANSAS- MIUR Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali LIM – 30 ore on line + 12 h in presenza + produzione di materiali.
11- 13 gennaio 2010	ANSAS – Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica - MIUR Seminario di formazione tutor per il progetto PON Educazione Scientifica , presso IIS Leonardo da Vinci - Firenze
novembre- dicembre 2009	Liceo Scientifico “A. Genoino” – Cava de’ Tirreni “Scuola e riforme” ipotesi di curricolo verticale nell’ambito del PON B- azione 1 Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti - Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave (30 h)
dal 10 settembre- al 12 ottobre 2009	Scuola sec. 1° grado “Giovanni XXIII” – Cava de’ Tirreni “Disagio ... ma non solo” nell’ambito del PON Obiettivo B – Azione 4 : Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti - Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio (30 h)
1- 3 ottobre 2009	Laboratorio Scienze Sperimentali - Foligno Giornate di studio “Educazione al futuro – Le piccole cose della scienza : il laboratorio dell’esperienza” organizzato dall’ANISN- Associazione Insegnanti Scienze Naturali (19 ore)
15-17 luglio 2009	EMBL - Laboratorio Europeo di Biologia Molecolare , Monterotondo (ROMA) Corso d’aggiornamento per insegnanti di scienze delle scuole superiori organizzato dall’ ELLS (European Learning Laboratory for the Life Science)
29 giugno 2009	Istituto Superiore Statale <i>Alfano I</i> - Salerno Convegno “Managing Change & Developing Creativity: Opportunities and Options through CLIL” –Intervento di <i>David Marsh</i> dell’Università di Helsinki
18- 19 febbraio 2009	ANSAS- Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica Seminario PON Educazione Scientifica I ciclo - Firenze
31 marzo 2009	ANSAS- Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica Incontro tra gli autori per la produzione di materiali relativi al PON – EDUCAZIONE SCIENTIFICA I CICLO (6h)
marzo –giugno 2009	MIUR - PON B10 - ANSAS Matematica corso 1 - M@t.abel : 20 h di formazione in presenza (presso la Scuola sec. 1° grado <i>Solimena</i> di Nocera Inferiore) e 80 h online su piattaforma PuntoEdu – Apprendimenti di base
26- 27 novembre 2008	Regione Campania- Associazione Libera Seminario di aggiornamento e confronto “Legalità democratica, cittadinanza responsabile, comunicazione nel solco dei valori costituzionali e dei principi della dichiarazione universale dei diritti umani” – Istituto Alberghiero “Virtuoso” - Salerno
21 ottobre 2008	MIUR – Dipartimento per la Programmazione Ufficio IV Incontro di lavoro Piano ISS presso ITC “C. Levi” – Portici (NA)
giugno - settembre 2008	MIUR–PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” - Scuola sec. <i>Giovanni XXIII</i> Cava de’ Tirreni Inglese e discipline- metodo CLIL Corso di formazione (30 h) nell’ambito del PON B1. <i>Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti</i>
31 marzo, 1- 2 aprile 2008	MIUR –USR Campania Città della Scienza e hotel Ramada - Napoli Seminario Nazionale “A SCUOLA DI SCIENZE - Imparare a vedere” - Indicazioni per il Curricolo nell’area delle Scienze - 18 h
12 novembre 2007	Regione Campania - Centro di Documentazione contro la camorra Convegno : “Percorsi di educazione alla legalità democratica e alla cittadinanza attiva”
• 25 – 27 ottobre 2007 Nome e tipo di istituto di formazione	a.s. 2007- 2008 MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE – Fondazione IDIS “Città della Scienza” Seminario di ritorno Piano ISS - Insegnare scienze sperimentali : formazione in presenza dei tutor fra pari, per i docenti che nel corso dell’anno scolastico 2006-2007 hanno svolto funzione tutoriale presso i presidi territoriali del Piano ISS .
• 26 – 27 settembre 2007 Nome e tipo di istituto di formazione	a.s. 2007- 2008 Azienda Ospedaliera Cardarelli Corso di aggiornamento teorico-pratico “ Biopsia osteomidollare”

<ul style="list-style-type: none"> • 10 -12 settembre 2007 <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p>	<p>a.s. 2007- 2008</p> <p>Istituto Superiore Statale "Alfano I"</p> <p>Corso di formazione: Lingue comunitarie e tecnologie per la formazione di docenti di discipline scientifiche (24 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 4-5 maggio 2007 <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p>	<p>a.s. 2006- 2007</p> <p>MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE – FSE - ITC "Sturzo" - Bagheria (PA)</p> <p>Seminario LEGGERE L'AMBIENTE per tutor Piano ISS (9 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • aprile 2007 <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.s. 2006- 2007</p> <p>MED3 – UNIVERSITA' DI BOLOGNA</p> <p>Corso di formazione on-line: INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA - l'uso del web.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 18-21 dicembre 2006 <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.s. 2006- 2007</p> <p>MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE – FSE – Associazioni disciplinari ANISN- DDSCI- AIF</p> <p>Seminario di Formazione Nazionale del Piano ISS – Formazione in presenza dei tutor fra pari (30h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.s. 2005- 2006</p> <p>MIUR- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA -QUASAR</p> <p>Corso di formazione on-line: sperimentazione di piattaforma e-learning</p> <p>Studio lezioni e schede di approfondimento, autoverifiche, esercitazioni ed attività di collaborazione (50 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.s. 2005- 2006</p> <p>Scuole in rete – CSA- CEM mondialità</p> <p>Riprogettare la scuola in prospettiva interculturale</p> <p>Intercultura, le buone pratiche.Noì visti dagli altri. Unicità/relatività punti di vista (22 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.s. 2004- 2005</p> <p>Liceo Scientifico "Da Procida" - Salerno</p> <p>Corso di formazione e ricerca-azione: Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà : cultura dei DIRITTI UMANI : Nascita ed evoluzione dei diritti umani . Dal regime nazionale al regime internazionale di tutela dei diritti umani. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (22 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.s. 2004- 2005</p> <p>MIUR- MICROSOFT</p> <p>Progetto docente - corso di formazione a distanza con CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE INFORMATICHE MICROSOFT DI LIVELLO AVANZATO: Word, PowerPoint, Access, Excel</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>da ottobre a dicembre 2005</p> <p>Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena (evento ECM a distanza - 12 crediti)</p> <p>Una decisione condivisa: la donazione degli organi - Identificazione del potenziale donatore di organi, gestione clinica del potenziale donatore, valutazione di idoneità degli organi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2003-2004</p> <p>CISP – Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli</p> <p>Corso di educazione allo sviluppo "ALTRIPONTI" -Attività di formazione finalizzata alla conoscenza dell'Unione Europea, delle sue strategie e dei suoi programmi, all'acquisizione di metodologie progettuali e di tecniche di lavoro in rete (compilazione di matrici logiche,ecc)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>19 novembre 2004</p> <p>Campus Universitario di Baronissi (SA)</p> <p>Seminario "Uso di software nella didattica delle discipline scientifiche"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) <p>Nome e tipo di istituto di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>dal 18 .09.2003 al 22.01. 2004</p> <p>M.I.U.R., MONFORTIC - INVALSI</p> <p>Percorso B del Piano nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola : "Didattica e Tecnologie"- acquisizione di competenze informatiche e tecnologiche - 10 moduli : discipline e TIC, collaborare ed apprendere in rete, valutazione e TIC, formazione professionale continua e TIC, formazione in rete (120 h)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>7-8 luglio 2003</p> <p>Agenzia formativa Qualisan s.a.s.- Evento ECM (15 crediti)</p> <p>Biologia molecolare : Acidi nucleici - Elettroforesi del DNA - Southern Blotting e ibridazione con sonde rilevazione- Estrazione del DNA -Organizzazione del laboratorio di biologia molecolare (16 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • anno scolastico 2002-2003 <p>Centro di Documentazione contro la camorra -Regione Campania in collaborazione con la Seconda Università di Napoli</p> <p>Workshop di formazione per docenti referenti esperti in Educazione alla Legalità: Promozione della responsabilita' nella scuola, formatori in-formazione, strategie d'intervento scolastico contro il bullismo (32 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>anno scolastico 2002-2003</p> <p>Comitato Italiano per il Contratto Mondiale dell'Acqua, , Ce.V.I (Centro Volontariato Internazionale)</p> <p>Corso di formazione on - line sulla RISORSA ACQUA . L'acqua come diritto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>anno scolastico 2000-2001</p> <p>Scuola media "Alfonso Fresca" – Nocera Superiore - Salerno</p> <p>INSEGNANTI EFFICACI (Metodo Gordon): Come rendere efficaci gli insegnamenti in classe. Come ottimizzare l'apprendimento delle discipline. Come risolvere i conflitti tra insegnanti e alunni. (20 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>6 -10 novembre 2000</p> <p>Instituto de estudios sobre el desarrollo y la economia internacional- Universidad del Pais Vasco – Spagna</p> <p>Mundilab- Laboratorio di educazione allo sviluppo e alla trasversalità- Corso organizzato dal Governo Basco indirizzato a docenti di scuola primaria e secondaria (30h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>anno scolastico 1999-2000</p> <p>Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa - Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Corso per esperti in educazione alla Legalità : Analisi dei contesti di marginalità, studio delle evoluzioni storiche della criminalità, teoria del diritto, elementi di sociologia , psicologia dell'età evolutiva, metodologia della ricerca sociale, tecniche dell'azione civica e dello sviluppo locale (140 h)</p> <p>Esperto in educazione alla legalità – Equipe della Regione Campania</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a. s. 1998-1999</p> <p>Provincia di Salerno</p> <p>Ambienti naturali - Pianta autoctone -Scuola Medica Salernitana (15 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>anno scolastico 1998-1999</p> <p>Conferenza promossa dal Provveditorato agli Studi di Salerno</p> <p>L'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>anno scolastico 1998-1999</p> <p>OPPI di Milano</p> <p>La scuola dell'autonomia - lavorare per progetti : Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo, dinamiche di gruppo, leadership, struttura di un progetto, fasi di lavoro (24 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>dal 1996 al 1998</p> <p>Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti - Ente accreditato presso il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca – Prot. N. 3304/c/3 del 09/06/2003</p> <p>Stage avanzato in educazione alla pace e gestione dei conflitti di durata biennale : (204 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicazione come risorsa per la cooperazione nei gruppi -Strumenti e tecniche per l'educazione al conflitto -Dinamiche di gruppo -La relazione educativa -Ascolto, empatia e comunicazione efficace -Apprendimento e progettazione per problemi

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

buono

buono

buono

INGLESE

elementare

elementare

elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Dal 2011 sono coordinatrice del Programma SID per il Polo di Napoli nonché membro del gruppo nazionale di ricerca didattica del programma SID.

Quale membro dell'Associazione "Coordinamento solidarietà e cooperazione" nella città di Salerno ho organizzato corsi di formazione rivolti prioritariamente al personale della scuola, per la promozione e la diffusione dell'educazione alla nonviolenza, alla cooperazione, alla legalità, all'intercultura, alla solidarietà e alla pedagogia della memoria. Ho collaborato con enti e associazioni, in particolare con l'organizzazione non governativa CISP e con il CPPP (Centro Psicopedagogico per la Pace e la Gestione Positiva dei Conflitti) di Piacenza.

Ho svolto il ruolo di tutor-animatore di gruppo nel seminario "Educazione alla Legalità ed alla cittadinanza attiva", promosso dal "Centro di Documentazione contro la camorra della Regione Campania," rivolto a docenti della provincia di Salerno (novembre 2002 - ottobre 2008). Ho condotto laboratori sull'educazione alla pace e sulle dinamiche di gruppo presso istituzioni scolastiche e associazioni di volontariato.

Ho svolto il ruolo di TUTOR in percorsi di SCIENZE on-line e in presenza, nell'ambito del PIANO ISS- insegnare scienze sperimentali ed EDUCAZIONE SCIENTIFICA PON B10.

Nel PON EDUCAZIONE SCIENTIFICA ho svolto nell'a.s. 2012-2013 il ruolo di moderatrice di forum metodologico in ambiente PUNTO-EDU.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Sono stata referente dal 1998 al 2007 dei progetti finanziati dalla Regione Campania (Legge 39/85) .

Ho organizzato e coordinato corsi di formazione sull'educazione allo sviluppo per educatori formali e informali - finanziati dalla Regione Campania e dall'U.E. D.G. VIII -dal 1996 al 2000. Coordino con la prof.ssa Giulia Forni il Centro Pilota SID di Napoli .

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ho gestito il sito dell'Associazione "Coordinamento Solidarietà e Cooperazione" dal 1996 al 2000 e il sito dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" .

Ho realizzato diversi video per la scuola, per il progetto Fibonacci-SID e per l'agenzia Nazionale INDIRE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Coautrice della mostra interattiva "QUI NON HO VISTO NESSUNA FARFALLA" realizzata nel 2005, che ha come destinatari privilegiati i ragazzi e le ragazze dai 12 ai 16 anni. La mostra si compone di dieci ambienti tematici, corredati da immagini, video, testimonianze dei sopravvissuti, documenti storici. La mostra - oltre che in provincia di Salerno - è stata esposta nel 2009 in Liguria ed Emilia Romagna.

PUBBLICAZIONI

IN AMBITO DIDATTICO HO PUBBLICATO:

- ❖ EDIZIONI DIDATTICHE GULLIVER – NUOVO GULLIVER NEWS, **RIVISTA MENSILE DI AGGIORNAMENTO E DIDATTICA PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA:**
 - PROGETTAZIONE ANNUALE DI SCIENZE E PROVE D'INGRESSO (AGOSTO 2014)
 - 1. **“ACQUA, SABBIA E SALE NON FANNO IL MARE”** PERCORSO DI SCIENZE PER LA CLASSE QUINTA SUI MISCUGLI (SETTEMBRE 2014)
 - 2. **“FACCIA A FACCIA CON LE CHIOCCIOLE”** PERCORSO PER LA CLASSE TERZA SU ANIMALI E LORO HABITAT, CON PROVE DI VERIFICA (OTTOBRE 2014)
 - 3. **“PARENTI STRETTI O LONTANI PARENTI?”** PERCORSO PER LA CLASSE TERZA SULLA CLASSIFICAZIONE, CON PROVE DI VERIFICA (NOVEMBRE 2014)
 - 4. **“GIOCHI DI LUCI, OMBRE E COLORI”**, PERCORSO PER LA CLASSE QUARTA SUI COLORI DELLA LUCE E DELLA MATERIA, CON PROVE DI VERIFICA (DICEMBRE 2014)
 - 5. **“UN BOCCONE...E VIA!”** PERCORSO PER LA CLASSE QUINTA SULLA DIGESTIONE, CON PROVE DI VERIFICA (GENNAIO 2015)
 - 6. **“MOVIMENTI RITMICI DEL MIO CORPO”** PERCORSO PER LA CLASSE QUINTA SU RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE SANGUIGNA, CON PROVE DI VERIFICA (FEBBRAIO 2015)
 - 7. **“PIANTAMI!”** PERCORSO DI SCIENZE PER LA CLASSE QUARTA SULLA GERMINAZIONE DELLE PIANTE (MARZO 2015)
 - 8. **“ARRIVA IL CALDO!”** PERCORSO DI SCIENZE PER LA CLASSE TERZA SU TEMPERATURA E CALORE (APRILE 2015)
 - 9. **“L'ESERCITO DEGLI INVISIBILI”** PERCORSO DI SCIENZE PER LA CLASSE TERZA SUI MICRORGANISMI (MAGGIO 2015)
 - PROGETTAZIONE ANNUALE DI SCIENZE (CLASSI TERZA E QUARTA) PER L'ANNO SCOLASTICO 2014-2015

- ❖ LOFFREDO EDITORE - IN **LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA - n. 52** DEL PERIODICO QUADRIMESTRALE ANISN, 2014
 - 1. **COMPOSIZIONE DEI COLORI DELLA MATERIA E DELLA LUCE**, PAGG. 88 – 99 (ALFANO A., ALFANO M., DE MASI E.)
 - 2. **INSEGNARE AD OSSERVARE: IL TEST DELLE CLEMENTINE**, PAGG. 133 – 136 (ALFANO A., ALFANO M., BORTOLONI P., FORNI G.)
 - 3. **IL QUADERNO DELLE ESPERIENZE**, PAGG 150-162 (ALFANO A, BORTOLONI P., FORNI G.)

AEMASE (AFRICAN EUROPEAN MEDITERRANEAN ACCADEMIES FOR SCIENCE EDUCATION) PRIMER TO THE INTERNATIONAL AEMASE CONFERENCE REPORT- ROME, 19-20 MAY 2014. PAG. 28

- ❖ *BOLLETTINO SEZIONE CAMPANIA ANISN n. 48, DICEMBRE 2014- “PROGRAMMA SID E PON IN RETE: SE NE È DISCUSO IN CONVEGNO” (PAGG. 74-75)*

- ❖ EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON – RIVISTA TRIMESTRALE DdA -DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA INCLUSIVA, APRILE 2014 - ANTONELLA ALFANO, SERENA GORACCI, ANNA PASCUCCI, **“INSEGNARE LE SCIENZE CON UN APPROCCIO BASATO SULL'INDAGINE E CON LA LIM”** (PAGG. 443- 462)

- ❖ STEMPLANET– ANNA PASCUCCI, ANTONELLA ALFANO, PAOLA BORTOLON, GIULIA FORNI, ROSANNA LA TORRACA, ANNA LEPRE, ISABELLA MARINI, FRANCA PAGANI, **<A SYSTEMATIC APPROACH TO IBSE IMPLEMENTATION IN ITALY: BUILDING A MODEL THROUGH THE PROGRAM “SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE” – SID>**, STEMPLANET JOURNAL VOLUME 1, ISSN 2203-241X, 2014

- ❖ *BOLLETTINO SEZIONE CAMPANIA ANISN n. 46, DICEMBRE 2013- “UNA LIM NEL LABORATORIO DI SCIENZE?” (PAGG. 57-58)*

EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON – COLLANA: CLIM-CLASSE INTERATTIVA MULTIMEDIALE IN **SCIENZE NATURALI CON LA LIM NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: “DOCUMENTARE CON LA LIM”**, ISBN-13: 9788859004332, 2013 - 17.00 €

- ❖ *BOLLETTINO SEZIONE CAMPANIA ANISN n. 45, GIUGNO 2013-SEZIONE DIDATTICA: **IL PROGETTO FIBONACCI ED IL PROGRAMMA SID (SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE) NEL POLO DI NAPOLI** (PAGG. 35-39)*

- ❖ LOFFREDO EDITORE - IN **LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA - n. 48** DEL PERIODICO QUADRIMESTRALE ANISN, 2013
A UN ARTICOLO INTRODUTTIVO

1. **'I MODULI E I KIT: TRACCE PER SPERIMENTARE E DISCUTERE L'IBSE**, SEGUONO 7 ARTICOLI SU SPECIFICI MODULI DIDATTICI, CIASCUNO DEI QUALI METTE IN EVIDENZA SPECIFICI ASPETTI DELL'IBSE:
2. **"UN SEME, UNA PIANTA?"**
3. **"ALLEVAMENTO DI INSETTI STECCO"**
4. **"LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ANIMALI"**
5. **"IL NOSTRO CORPO IN MOVIMENTO"**
6. **"COSA SUCCEDDE AL CIBO CHE MANGIAMO?"**
7. **"AFFONDA O GALLEGGIA?"**
8. **"COME FUNZIONA LA LEVA".**

- ❖ LOFFREDO EDITORE - **"ANIMALI DA TERRARIO"** NEL TESTO **"LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA - NUMERO SPECIALE ATTI DEL XV CONVEGNO NAZIONALE**, A CURA DI ANISN- ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI SCIENZE NATURALI, 2011.
- ❖ LOFFREDO EDITORE - **"L'INSETTO STECCO, LA BIOINFORMATICA E L'EVOLUZIONE"** NEL TESTO **"LE SCIENZE NATURALI NELLA SCUOLA - EDUCAZIONE AL FUTURO: COME FARE SCIENZE AI BAMBINI E AI RAGAZZI"**, A CURA DI ANISN- ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI SCIENZE NATURALI, 2010.
- ❖ **"IL GIOCO PER..."** NEL TESTO "EDUCAZIONE INTERCULTURALE - DAL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ ALL'ARRICCHIMENTO RECIPROCO", COORDINAMENTO SOLIDARIETÀ E COOPERAZIONE (A CURA DI), SALERNO, 2001.
- ❖ **"PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE"** (DA PAG. 82 A 94) E **"LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E IL LIMITE DELLE RISORSE"** (DA PAG. 95 A 99) NEL TESTO "CONSUMO CRITICO E BUONE PRATICHE", COORDINAMENTO SOLIDARIETÀ E COOPERAZIONE (A CURA DI), SALERNO, 2010.

SONO COAUTRICE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI:

- ❖ **ESPERIENZE DI FORMAZIONE PER EDUCATORI FORMALI E INFORMALI"**, MARINELLA FASANELLA (A CURA DI),CISP, ROMA, 2001
- ❖ **"QUI NON HO VISTO NESSUNA FARFALLA"** – MATERIALI PER UNA DIDATTICA DELLA MEMORIA, ", COORDINAMENTO SOLIDARIETÀ E COOPERAZIONE (A CURA DI), SALERNO, 2006.

CO-AUTRICE DI 5 PERCORSI DIDATTICI PER LA FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO (PON I CICLO EDUCAZIONE SCIENTIFICA 2009-10 E 2010-11) PUBBLICATI SULLA PIATTAFORMA ANSAS: **LEGGERE L'AMBIENTE: RETI DI RELAZIONI E PROCESSI DI CAMBIAMENTO.**

1. SISTEMI VIVENTI INVISIBILI: PICCOLI ORGANISMI DENTRO DI NOI
2. SISTEMI VIVENTI INVISIBILI: PICCOLI ORGANISMI DENTRO DI NOI
3. "UNA CELLULA, TANTE CELLULE"
4. LO STRANO CASO DELL'INSETTO STECCO
5. LA RIPRODUZIONE NEI PERCORSI DI "LEGGERE L'AMBIENTE"

CO-AUTRICE DI 5 PERCORSI DIDATTICI PER LA FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO (PON I CICLO EDUCAZIONE SCIENTIFICA 2009-10 E 2010-11) PUBBLICATI SULLA PIATTAFORMA ANSAS: **LEGGERE L'AMBIENTE: RETI DI RELAZIONI E PROCESSI DI CAMBIAMENTO.**

1. **ACQUARI DIDATTICI : GUPPY CERCA CASA**
2. **ACQUARI DIDATTICI : DANIO RERIO PRENDE FORMA**
3. **UN ORGANISMO MODELLO: LA DROSOPHILA MELANOGASTER: MOSCERINI SOTTO INCHIESTA**
4. **UN ORGANISMO MODELLO: LA DROSOPHILA MELANOGASTER EGUALI EPPUR DIVERSI**
5. **LA VITA IN UN PUGNO DI TERRA.**

I SUDETTI PERCORSI MULTIMEDIALI DAL MESE DI SETTEMBRE 2011 SONO CONSULTABILI LIBERAMENTE, CON ACCESSO DAL SITO DEL MIUR E DI INDIRE ([HTTP://RISORSEDOCENTIPON.INDIRE.IT/](http://risorsedocentipon.indire.it/))

CO-AUTRICE (A. ALFANO E G. FORNI) DI UN PERCORSO DIDATTICO IN VERTICALE (AMBITO "LEGGERE L'AMBIENTE: LA VITA IN UN PUGNO DI TERRA) PER LA FORMAZIONE DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO PUBBLICATO NEL 2015 SUL PORTALE INDIRE "SCUOLA VALORE" – RISORSE PER DOCENTI DAI PROGETTI NAZIONALI

SUL N. 5-6/ 2009 DEGLI **ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE** A PAG. 93 SONO CITATA QUALE AUTRICE DI LAVORI SIGNIFICATIVI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PIANO ISS. DA PAG. 338 A PAG.342 È RIPORTATO UN INTERVENTO DELLA SOTTOSCRITTA TRATTO DAL FORUM PREDISPOSTO DALL'ANSAS, SUL FOCUS BIODIVERSITÀ ; ALLE PAGINE 352-353 È RIPORTATO UN ALTRO MIO INTERVENTO SU "I MATERIALI DI LEGGERE L'AMBIENTE".

PUBBLICAZIONE DI ARTICOLI SU RIVISTE DEL SETTORE SCUOLA:

- ❖ “CHI HA PAURA DEL RUOLO UNICO?” – RIFLESSIONI SUL RUOLO UNICO DEI DOCENTI. PAG. 44 E 45 DEL NUMERO 10, ANNO III – DICEMBRE 1993 DE “IL BAMBINO E L’ACQUA SPORCA”, SUPPLEMENTO AL N. 13 DI “CATTIVI MAESTRI”, REG. TRIB. ROMA N. 86 DEL 20.02.1989.
- ❖ “A SALERNO, COME IN TUTTA ITALIA PIOVE SUL BAGNATO” - : ANALISI E RIFLESSIONI SUI TAGLI AI POSTI DI SOSTEGNO E AL TEMPO PIENO. PAG. 4 E 5 DEL NUMERO 11, ANNO IV – APRILE 1994 DE “IL BAMBINO E L’ACQUA SPORCA”, SUPPLEMENTO AL N. 13 DI “CATTIVI MAESTRI”, REG. TRIB. ROMA N. 86 DEL 20.02.1989

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e dichiara che le esperienze professionali riportate nel CV sono documentabili. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Cava de’Tirreni, 30 luglio 2017

