

Relatori e chairperson

Dr. Arturo Casoni

Neuropsichiatra dell'adolescenza, Psicoanalista (IPRS)
Socio fondatore Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali

Prof. Vittorio Luigi Castellazzi

Psicologo, Psicoterapeuta a indirizzo analitico (SIMP - SPA)
Docente Università Salesiana

Prof.ssa Anna Maria Disanto

Psicoterapeuta a indirizzo analitico (ASNE - SIPsIA)
Docente Università Tor Vergata

Dr. Aristotele Hadjichristos

Psichiatra, Psicoterapeuta a indirizzo analitico
Dirigente ASL Roma E

Prof.ssa Paola Marinelli

Psicologa, Psicoterapeuta, Gruppoanalista (LdGrA)
Direttore scuola specializ. in Psicoterapia COIRAG - Roma

Dr. Francesco Mazzucchi

Psichiatra, Psicoterapeuta, Gruppoanalista (COIRAG)
Reperto Psichiatria Policlinico militare "Celio"

Dr. R. Filippo Pergola

Psicologo, spec.do in psicoterapia analitica, Filosofo (SIPR)
Presidente Ass.ne di Psicoanalisi della Relazione Educativa

Dr. Gianluigi Roscini

Psicologo clinico, Psicoterapeuta (EATA - SIPsI)
Vicepresidente Società Italiana di Psicologia e Psichiatria

Dr. Carmelo Sandomenico

Psicologo, Psicoterapeuta a indirizzo analitico (IPRS)
Socio Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali

Dr.ssa Felicia Tafuri

Psicologa, Psicoterapeuta, Gruppoanalista (COIRAG)
Docente Scuola Romana Balint Analitica

Comitato scientifico e organizzativo

Prof. Accursio Gennaro - associato Università La Sapienza

Dr.ssa Valeria Cristiano - psicologa, spec.da in psicoterapia

Dr.ssa Virginia Maloni - psicologa, spec.da in psicoterapia

Dr.ssa Elisiana Paradisi - psicologa, psicoterapeuta

Dr.ssa Luisa Patriarca - psicologa, spec.da in psicoterapia

Dr. R. Filippo Pergola - (vedi sopra)

Dr.ssa Viviana Violante - psicologa, spec.da in psicoterapia

L'Associazione di Psicoanalisi della Relazione Educativa (A.P.R.E.)

è un ente non lucrativo di promozione sociale a carattere scientifico-culturale costituita da psicologi e psicoterapeuti, ma tra i suoi soci accoglie anche medici, avvocati, magistrati, insegnanti, operatori sociali, politici ed educatori a vario titolo.

Ci occupiamo di svolgere soprattutto, per ora, attività di ricerca, progettazione e intervento riguardo alla **formazione degli educatori** (genitori, insegnanti, formatori a vario titolo, operatori sanitari, sociogiuridici e politici) dal vertice psicoanalitico e gruppoanalitico: attraverso seminari, convegni, gruppi psicodinamici, corsi e pubblicazioni.

Siamo animati dalla convinzione che la Psicoanalisi abbia molto più da dare oltre alla sua applicazione all'ambito clinico: potendo costituire un fondamentale percorso ermeneutico e formativo per guidare ogni tipo di azione educativa e organizzazione sociale verso una sana vita creativa.

L'associazione è articolata in: **CENTRO STUDI Noesis** (ricerca e corsi di formazione), **RIVISTA La seconda navigazione**; **CENTRO PSICOLOGICO Effatà** (progetti d'intervento nelle scuole e consulenza psicologica per adolescenti, giovani, genitori e altre figure di educatori). È in fondazione il *Journal of Educational Psychoanalysis* (per pubblicare articoli scientifici sul quale potete contattarci fin d'ora).



Con il patrocinio de:

Ordine degli Psicologi del Lazio

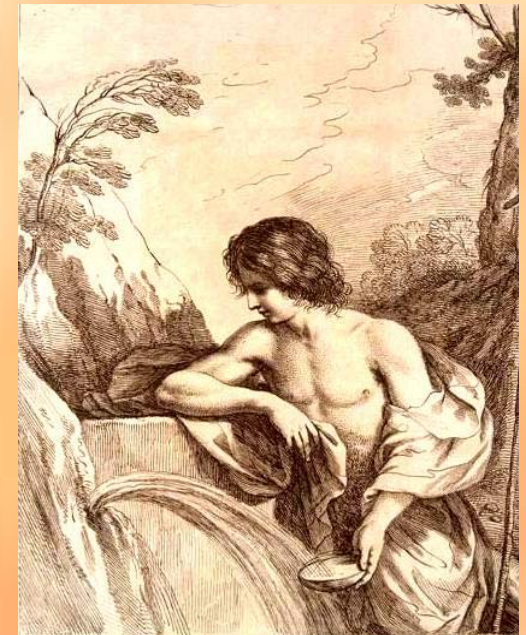
Associazione Nazionale C.O.S.P.E.S.
Centro Orientamento Scolastico Professionale e Sociale

Società Italiana di Psicologia e Psichiatria

3 CREDITI ECM (richiesto il 4°)

Ass.ne di Psicoanalisi della Relazione Educativa
A.P.R.E. organizza

*L'insegnante
sufficientemente buono
psicodinamica della relazione
educativa scolastica*



CONVEGNO SCIENTIFICO NAZIONALE

sabato 20 ottobre 2007
presso l'Università Salesiana di Roma

P.zza dell'Ateneo Salesiano, 1
[in bus 90 da Termini o bus 80 da Barberini
in auto con parcheggio gratuito all'interno]

Programma

Prima sessione: **INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO E 'REVERIE'**
chairman: R. Filippo Pergola

8,45 - 9,15 Accoglienza, iscrizioni, registrazioni

9,15 - 9,30 *Saluti e inquadramento tematico*

9,30 - 10,15 Vittorio Luigi Castellazzi
I contributi della psicoanalisi per una relazione educativa e scolastica "sufficientemente buona"

10,15 - 11,00 Paola Marinelli
Gruppoanalisi e Scuola: la formazione del docente

11,00 - 11,30 coffee break

11,30 - 12,15 Anna Maria Disanto
La mente dell'insegnante: strumento di lavoro in quanto spazio-tempo di "reverie"

12,15 - 12,45 Aristotele Hadjchristos
Sviluppo del Sé e della personalità: la prospettiva psicodinamica

12,45 - 13,15 *Dibattito*

13,15 - 14,30 pausa pranzo

Seconda sessione: **TRANSFERT E CONTRO-TRANSFERT**
chairman: Gianluigi Roscini

14,30 - 14,45 R. Filippo Pergola
Aspetti affettivi inconsci tra allievo-insegnante-scuola

14,45 - 15,15 Carmelo Sandomenico
Analisi istituzionale della scuola: aspetti inconsci di blocco al cambiamento

15,15 - 15,45 Arturo Casoni
Transfert e controtransfert nella relazione insegnante-allievo

15,45 - 16,15 coffee break

16,15 - 17,30 Francesco Mazzucchi e Felicia Tafuri
Presentazione teorica e pratica di dinamica di gruppo in funzione analitica

17,30 - 18,15 Dibattito conclusivo, verifica ECM e attestati

Spunti tematici

La scuola è uno dei luoghi più importanti per attuare un cambiamento sostanziale dell'intera società: a partire dal singolo individuo in sviluppo, dal gruppo-classe e dalla stessa istituzione. A tal fine, oltre all'imprescindibile azione didattica, è bene considerare anche la cura degli aspetti psicodinamici: ciò sarà possibile attraverso una specifica formazione del docente, che ne sviluppi la capacità di gestione della relazione.

Occorre che l'alunno possa intraprendere un cammino di conoscenza del proprio inconscio "mondo interno" e di quello esterno, come inconscio sociale di cui fa parte: al fine di stimolare un inizio di elaborazione di quei nodi psicopatologici presenti più o meno in ciascuno. In tal senso l'inserimento, tra le attività scolastiche, di periodiche esperienze di dinamiche di gruppo in funzione analitica costituirebbe un'occasione formativa di tutta la persona, oltre che d'intervento su comportamenti "problematici", quali, ad es.: iperattività, deficit di attenzione, disturbi alimentari e d'identità di genere, bullismo, tabagismo, abbandono scolastico, ecc.

Recenti ricerche hanno evidenziato il ruolo fondamentale dei processi emotivo-affettivi inconsci nel favorire o ostacolare l'apprendimento e lo sviluppo delle potenzialità creative e professionali. Si apprenderà tanto meglio e in modo fecondo quanto più l'insegnante sarà capace di creare uno spazio di "contenimento" emotivo in cui l'allievo possa "mentalizzare" angosce, paure, rabbia e conflitti irrisolti, in modo che, più libero, si "apra" all'introiezione dei nuovi contenuti da assimilare. Il docente è quindi chiamato a svolgere anche il processo della "reverie" (cfr. W. Bion) costituendosi come "insegnante sufficientemente buono" (cfr. D.W. Winnicott in riferimento alla funzione materna); senza trascurare l'autorevolezza della "funzione paterna": fondamentale perché l'educando conquisti la propria separata identità e 'futuribilità'.

In tal contesto anche l'insegnante avrà bisogno per se stesso di uno spazio e un tempo specifici (attraverso, ad es., gruppi di supervisione analitica) in cui comprendere ed elaborare sia il transfert dell'alunno sull'educatore e sulla scuola, sia, soprattutto, il proprio processo controtransferale nella relazione educativa, ossia i propri vissuti inconsci progressi che "porta-dentro" la relazione con l'allievo e l'istituzione-scuola. Ciò a vantaggio tanto l'allievo, quanto del docente stesso che ne otterrà ulteriore ricchezza e gratificazione nello svolgimento della propria preziosissima professione.

Modulo d'iscrizione convegno 20/10/2007

- Insegnanti e psicologi (senza ECM) 20 euro
- Psicologi, terapeuti, medici con ECM 30 euro
- Soci dell'A.P.R.E. 10 euro
- Dottori specializzandi 15 euro
- Studenti gratuito

Per questioni organizzative è necessaria la **pre-iscrizione**, da effettuarsi (al massimo entro il 5 ottobre): mandando un'e-mail e spedendo il presente modulo, debitamente compilato, all'indirizzo sotto indicato (con la quota bonificata o versata di persona)

Al termine della giornata verrà rilasciato l'ATTESTATO
La quota comprende i coffee-break, l'IVA e il materiale didattico.

Nome e cognome

Indirizzo

Professione

Codice fiscale

Partita IVA (opzionale se occorre)

E-mail

Telefono

Modalità di pagamento

- Contanti
- Bonifico **c/o ABI: 03174 - CAB: 01600 - c/c: 6000740**

La seguente firma anche ad autorizzazione del trattamento dei miei dati personali ex D.L.G. 196/03 art. 7, 13, 23 ai fini dell'iscrizione al corso e dell'invio di materiale informativo sulle attività istituzionali dell'A.P.R.E.

Firma

sede ass.ne: via C. Asello, 13 - 00175 - Roma
(metro A: 'Numidio Quadrato' o 'Lucio Sestio')

sito internet ass.ne: apreonline.it

sito internet rivista: rivista.apreonline.it

sito convegno: convegno.apreonline.it

CONTATTI: 06-763.965 / 339-87.85.477

e-mail: fp@apreonline.it